

RENCANA STRATEGIS

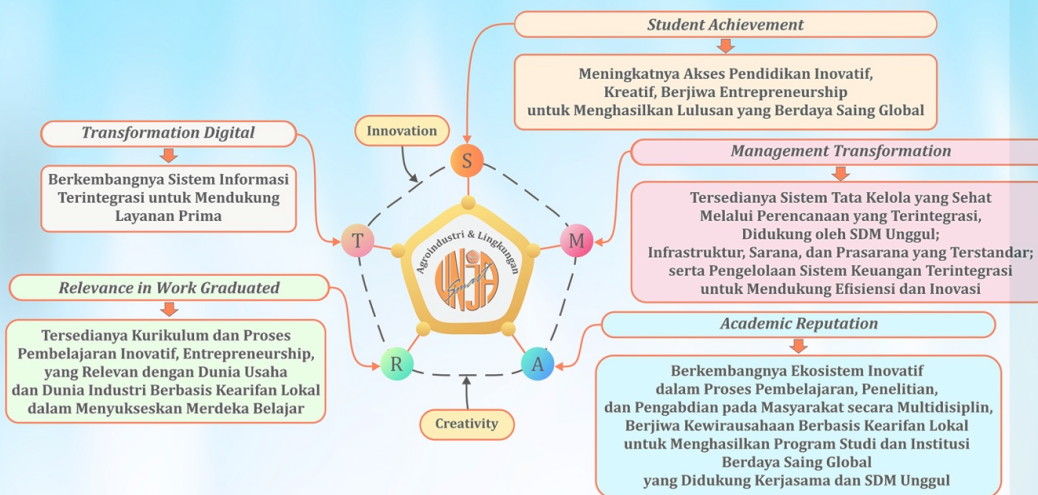


UNIVERSITAS JAMBI 2020-2024

Reframing dan Transformasi Universitas Jambi Melalui Platform UNJA SMART Menuju WCEU

Platform UNJA SMART 2020-2024

Change by Design, Revised, and Up To Date



Enhance Innovation and Creativity

Sinkronisasi Program 2021

Akselerasi Program 2022

Pemantapan Program 2023



Bridging to be Excellent

- Teaching
- Research
- Innovation



Universitas Jambi
est. 1963

UNIVERSITAS JAMBI
2022

KATA PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS JAMBI



Rencana Strategis (Renstra) merupakan dokumen perencanaan jangka menengah untuk periode lima tahunan yang merupakan penjabaran visi dan misi lembaga serta program prioritas pimpinannya. Renstra Universitas Jambi (UNJA) 2020-2024 merupakan dokumen perencanaan pengembangan UNJA dalam kurung waktu tahun 2020 sampai dengan 2024. Dokumen ini merupakan penjabaran program prioritas Rektor UNJA dalam upaya mewujudkan UNJA-SMART pada tahun 2024. Sesuai dengan tujuan strategis tersebut, dokumen ini dinamakan Renstra UNJA-SMART 2020-2024.

Permasalahan utama yang sering dialami perguruan tinggi dalam merumuskan renstra bersumber dari jebakan historis yang bangga dengan capaian masa lalu dan menjadikannya sebagai *blueprint* perencanaan. Perencanaan dengan *blueprint* tradisional tidak menampung perspektif masa depan dan tidak mempertimbangkan perkembangan global, sehingga renstra yang dihasilkan tidak siap beradaptasi dengan perubahan. Renstra tersebut tidak dirancang untuk melahirkan inovasi yang mampu mengakomodasi kepentingan masa depan, baik dalam skala lokal, regional, ataupun global. Renstra dengan *blueprint* tradisional mengarah pada pengulangan capaian masa lalu yang dapat membentuk sabuk usang (*rust belts*) peradaban.

Renstra tanpa perspektif masa depan tidak mampu menghantarkan ke masa depan yang cemerlang. Renstra harus visioner, memberikan *spirit* dan mengarahkan proses transformasi pada pencapaian visi masa depan dengan membangun sabuk emas peradaban (*golden belts*) yang dipenuhi dengan taburan karya inovatif sebagai tonggak-tonggak pencapaian. Renstra yang visioner membutuhkan *brain belts* yang penuh dengan inisiatif baru serta *agile* (lincah) dalam menghadapi perubahan.

Sejalan dengan Visi Indonesia Emas: 100 tahun Indonesia Merdeka, UNJA membangun visi kelas dunia di bidang *entrepreneurship* dengan *niche* (ceruk) di sektor agroindustri dan lingkungan. *Niche* ini merupakan keunggulan lokal Provinsi Jambi yang dapat menjadi fondasi keunggulan nasional pada tataran global. Upaya untuk mewujudkan visi kelas dunia (*a word class entreperenurship university, UNJA-WCEU*) dirumuskan di dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang UNJA (RPJP-UNJA) tahun 2005-2034 dengan tonggak capaian: UNJA-SMART sebagai *Platform* untuk menghantarkan Universitas Jambi menjadi PTN BH yang diharapkan terimplementasi pada tahun 2025.

UNJA-SMART dengan 5 (lima) sasaran strategis (SS) menjadi fondasi untuk mewujudkan visi UNJA-WCEU. Adapun implementasi otonomi UNJA-PTNBH sejak tahun 2025 menjadi syarat perlu untuk mewujudkan UNJA-WCEU pada tahun 2034.

Dokumen ini merupakan *Reframing & Transformation* Renstra UNJA-SMART dengan memasukkan nilai-nilai TIRE (*Transformation, Innovation, Reframing, dan Excellent*) untuk membangun fondasi UNJA-WCEU. Dokumen ini sekaligus menjadi Rencana Strategis Peralihan UNJA-BLU menjadi UNJA-PTNBH.

Jambi, 2 Mei 2022

Rektor,

Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D.

Ringkasan Eksekutif

Rencana Strategis Universitas Jambi (Renstra UNJA) 2020-2024 merupakan penyesuaian dari perubahan Renstra Kemendikbudristek (Permendikbud Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024) yang telah diterbitkan. Renstra peralihan difokuskan pada dua persoalan pokok: Pertama, perubahan pola pikir, cara belajar, dan cara bekerja dalam ekosistem baru yang dimaknai sebagai *Reframing* UNJA melalui *platform* UNJA SMART. Kedua, dalam menggapai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang telah ditetapkan, UNJA memperkuat dan mengakselerasi platformnya untuk capaian kinerja UNJA dengan tema Transformasi dalam pembelajaran, organisasi dan tata kerja, sumber daya manusia, serta revitalisasi sistem manajemen keuangan dan aset.

Tata nilai yang dibangun berdasarkan pada *reframing* dan transformasi dengan akronim T-I-R-E yaitu, **Transformation** memberikan spirit dalam membangun kapasitas institusi dengan visi yang jelas, serta mendorong inovasi berorientasi global dan berdampak luas pada masyarakat lokal, regional, dan nasional. **Innovation** memberikan suasana akademik dengan ekosistem baru yang produktif dan inovatif, serta mendorong spirit *entrepreneurship* yang berguna untuk menyelesaikan masalah kemasyarakatan. **Reframing** menumbuhkan dan mendorong budaya organisasi (*the way of thinking, the way of learning, the way of working*) dengan cara membangun struktur berpikir yang mereduksi pemikiran negatif sekaligus mengubah cara pandang terhadap kompleksitas permasalahan dalam perspektif global untuk melahirkan norma, metode, dan tata cara kerja yang berkearifan lokal. **Excellences** memberi spirit untuk terus berupaya membangun keunggulan pada semua aspek layanan pendidikan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), serta tanggap terhadap berbagai tantangan.

Upaya yang dilakukan dalam mempertajam lima sasaran strategis yang telah dicanangkan yaitu, **SS-1: Student Achievement** dengan sasaran meningkatnya performa lulusan melalui akselerasi program pengembangan minat dan bakat, pengembangan *softskill* dan karakter, penalaran dan kreatifitas, interaksi lintas budaya dan mobilitas internasional, kesejahteraan mahasiswa, dan pengembangan karir. **SS-2: Management Transformation** dengan sasaran berkembangnya sistem tata kelola yang *agile*, responsif, efisien, dan *merit system* melalui digitalisasi sistem manajemen tata kelola. **SS-3: Academic Reputation** dengan sasaran berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin dan dengan luaran

bereputasi global melalui penyelenggaraan pendidikan dengan standar OBE, akselerasi program penelitian yang berkualitas, kolaboratif, dan berdampak luas dengan dukungan *roadmap* penelitian yang jelas, serta pengembangan *center of excellence*. **SS-4: Relevance in Work Graduate** dengan sasaran unggul dalam pembelajaran (*excellences in teaching and learning*) melalui penyediaan kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, berkearifan lokal, berjiwa *entrepreneur* dan merdeka belajar, serta relevan dengan dunia usaha dan dunia industri. **SS-5: Technology for Digital Transformation** dengan sasaran berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima yang transparan dan akuntabel melalui digitalisasi pada semua aspek tridharma perguruan tinggi.

Kerangka kerja operasional teknokratis, program kerja reframing dan transformasi UNJA SMART didesain melalui peta jalan, analisis SWOT, capaian dan tantangan, arah pengembangan jangka panjang, tema Renstra, sasaran strategis, program unggulan tematik, IKU dan IKT, dan manajemen risiko untuk menelisik potensi risiko pencapaian kinerja dan rancangan mitigasi. Proses perencanaan kegiatan yang diturunkan dari visi misi tujuan dan sasaran strategis melalui platform UNJA SMART secara terperinci dituangkan kedalam program, indikator kinerja program, kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan dalam Lampiran I.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS JAMBI.....	ii
DAFTAR ISI	vi
PENDAHULUAN	1
SEJARAH UNJA	5
UNIVERSITAS JAMBI DALAM PLATFORM UNJA-SMART	9
VISI.....	9
MISI	9
TUJUAN	10
TATA NILAI UNJA- <i>SMART</i>	11
ARAH TRANSFORMASI UNJA 2005-2034	12
<i>REFRAMING</i> UNJA- <i>SMART</i>	17
TRANSFORMASI UNJA- <i>SMART</i> 2025-2029	24
POSISI STRATEGIS	30
SASARAN STRATEGIS	32
ARAH PENGEMBANGAN R&T UNJA SMART.....	36
PLATFORM R&T UNJA SMART	38
DESAIN TEKNOKRATIS	43
PROGRAM <i>R&T</i> UNJA- <i>SMART</i>	43
CAPAIAN <i>R&T</i> UNJA- <i>SMART</i>	44
PROGRAM PRIORITAS <i>R&T</i> UNJA- <i>SMART</i>	47
PENUTUP	51

PENDAHULUAN

Perjalanan Universitas Jambi (UNJA) sebagai institusi pendidikan tinggi dapat dibagi ke dalam tujuh periode seiring dengan tujuh dekade pertumbuhannya. Pertama, **periode kelahiran** pada dekade 1960-an, diawali dengan terbentuknya Akademi Perniagaan Djambi (APD) pada tahun 1960 yang berkembang menjadi Fakultas Ekonomi (FE) dan Fakultas Hukum (FH) pada tahun 1962, dan kemudian menjadi Universitas Negeri Telanaipura (UNT) dengan penambahan dua fakultas baru, yaitu: Fakultas Pertanian (FP) dan Fakultas Peternakan (FPt) pada tahun 1963. Pada usia yang masih dini, UNJA dihadapkan pada tantangan akibat gejolak politik pasca-tragedi G30/PKI yang mengakibatkan aktivitas akademik di UNJA menjadi vakum dan tidak menerima mahasiswa baru.

Periode kedua pada dekade 1970-an merupakan **periode bertahan** untuk tetap eksis. UNJA kembali menerima mahasiswa baru. Dengan sumberdaya pembelajaran yang terbatas, UNJA kembali menyelenggarakan aktivitas perkuliahan.

Perkembangan UNJA dimulai pada dekade 1980-an sebagai **periode awal pertumbuhan**. Periode ini diinisiasi oleh mandat penyelenggaraan Program Diploma Kependidikan pada tahun 1980 yang berkembang menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada tahun 1982. Melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1982 tentang Universitas Jambi, ditetapkan lima fakultas di UNJA (FE, FH, FP, FPt, dan FKIP) dengan lima program studi (prodi).

Penyelenggaraan lima fakultas dengan lima prodi tetap bertahan sampai keluar mandat penyelenggaraan Program Diploma Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 1990. Terbentuknya Program Diploma PGSD ini menandai awal **periode pertumbuhan** pada dekade 1990-an. Pada periode ini, prodi di UNJA terus tumbuh sampai mencapai 19 prodi pada akhir dekade 1990-an, dan terus berlanjut hingga mencapai 39 prodi pada akhir dekade 2000-an.

Pertumbuhan jumlah prodi secara masif pada dekade 1990-an dan 2000-an yang diikuti dengan hibah untuk pengembangan kapasitas (*capacity building*) dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan/Kementerian Pendidikan Nasional, serta kembalinya Dosen Muda dari pendidikan Doktor (S3) memberi energi baru untuk perkembangan UNJA. Sampai akhir dekade 2000-an, UNJA memperoleh hampir semua hibah kompetitif untuk *capacity building* yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti, dimulai dari DUE dan Due-Like hingga berlanjut ke SP-4, PHK-A1, PHK-A2, PHK TIK K-0 (Inherent), PHK TIK K-1, PHK TIK K-2, PHK FKK, PHK-I, serta PHK DIA-BERMUTU dan I-MHERE dari Bank Dunia. Sinergi capaian pertumbuhan prodi, hibah *capacity building*, dan Dosen Muda berkualifikasi Doktor memberi arah dan energi baru untuk pengembangan UNJA, sehingga periode perjalanan UNJA pada dekade 2000-an dimaknai sebagai **periode Menemukan Arah dan Energi Baru**. Pada periode ini, UNJA memperoleh capaian monumental dengan berdirinya empat prodi Program Magister dan Program Studi Pendidikan Dokter (PGSD) yang diimpikan oleh masyarakat dan Pemerintahan Provinsi Jambi.

Pada periode menemukan arah dan energi baru, UNJA merumuskan rencana pembangunan jangka panjang (RPJP) 2005-2029 (direvisi menjadi RPJP 2025-2034) dengan visi menjadi *A World Class Entrepreneurship University*. Untuk mewujudkan visi tersebut, UNJA membangun ekosistem baru untuk menuju daya saing global, sehingga dekade 2010-an ini dinamakan **periode Membangun Ekosistem Baru** melalui transformasi ekosistem akademik dari *teaching university* menjadi *research university* dan transformasi kelembagaan dari PTN-Satker menjadi PTN-BLU.

Transformasi kelembagaan menjadi PTN-BLU dicapai pada tahun 2017 melalui Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 782/KMK.05/ 2017. Transformasi ekosistem akademik diinisiasi oleh mandat dari Dirjen Dikti yang menugaskan UNJA untuk menyelenggarakan Program Doktor Ilmu Hukum pada tahun 2012, serta Program Doktor Ilmu Ekonomi, Ilmu Pendidikan, dan Pendidikan MIPA pada tahun 2013, diikuti dengan berdirinya Program Doktor Ilmu Pertanian pada tahun 2019. Pada kurun waktu 2012-2014, Dirjen Dikti juga memandatkan 9 prodi Program Magister, 32 prodi Program Sarjana, dan 2 prodi Program Diploma. Pada tahun 2014 UNJA memperoleh capaian monumental dengan berdirinya Program Pascasarjana (PPs), Fakultas Sains dan Teknologi (FST), dan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK), sehingga sejak tahun 2014, UNJA memiliki PPs dan 7 fakultas sebagai organ pelaksana akademik. Kedelapan organ ini menyelenggarakan 90 prodi yang terdiri dari 76 Program Akademik, 4 Program Profesi, dan 10 Program Vokasi. Dengan semakin lengkapnya strata dan jalur pendidikan tinggi yang diselenggarakan, UNJA semakin siap bertransformasi menjadi *research university* yang bereputasi global.

Pada saat ini, dekade 2020-an, UNJA berada dalam ekosistem global dengan tuntutan capaian reputasi global; sementara dalam skala nasional, UNJA harus memenuhi target sebagai Kampus Merdeka yang mengimplementasikan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Untuk itu, UNJA mengusung *tagline* dekade 2020-an sebagai **periode Kampus Merdeka Bereputasi Global**.

Upaya mewujudkan Kampus Merdeka Bereputasi Global dirumuskan dalam Rencana Strategis (Renstra) UNJA-SMART 2020-2024. Renstra ini mengusung *Platform UNJA-SMART* dengan lima sasaran strategis (SS) yang disingkat dengan akronim SMART, sebagai berikut:

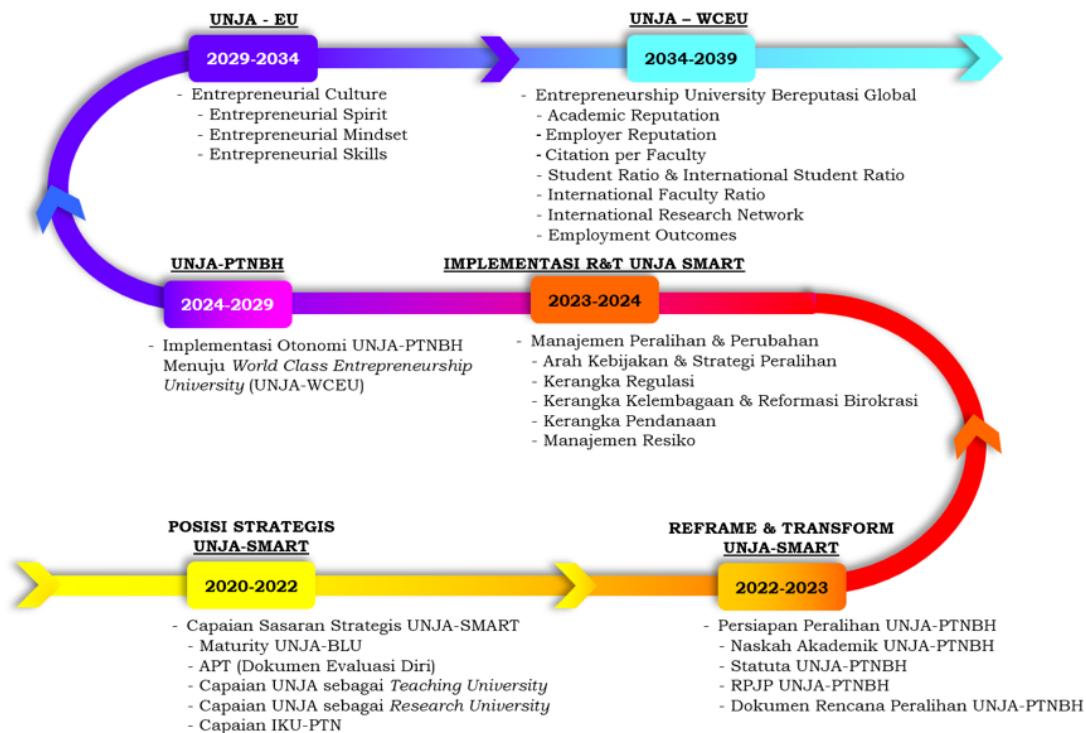
- ~ **SS-1: Student Achievement** dengan sasaran meningkatnya performa lulusan melalui akselerasi program pengembangan minat dan bakat, pengembangan *softskill* dan karakter, penalaran dan kreatifitas, interaksi lintas budaya dan mobilitas internasional, kesejahteraan mahasiswa, dan pengembangan karir.
- ~ **SS-2: Management Transformation** dengan sasaran berkembangnya sistem tata kelola yang *agile*, responsif, efisien, dan *merit system* melalui digitalisasi sistem manajemen tata kelola.
- ~ **SS-3: Academic Reputation** dengan sasaran berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin dan dengan luaran bereputasi global melalui penyelenggaraan pendidikan dengan standar OBE, akselerasi program penelitian

yang berkualitas, kolaboratif, dan berdampak luas dengan dukungan *roadmap* penelitian yang jelas, serta pengembangan *center of excellence*.

- ~ **SS-4: Relevance in Work Graduate** dengan sasaran unggul dalam pembelajaran (*excellences in teaching and learning*) melalui penyediaan kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, berkearifan lokal, berjiwa *entrepreneur* dan merdeka belajar, serta relevan dengan dunia usaha dan dunia industri.
- ~ **SS-5: Technology for Digital Transformation** dengan sasaran berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima yang transparan dan akuntabel melalui digitalisasi pada semua aspek tridharma perguruan tinggi.

Sampai dengan tahun 2022, *Platform UNJA-SMART* sudah menghantarkan UNJA pada capaian reputasi global melalui capaian akreditasi internasional untuk Program Studi Kehutanan dan Program Studi Ekonomi Pembangunan, serta standarisasi internasional berbasis ISO 21001:2018 untuk layanan akademik pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dan UPT Laboratorium Dasar dan Terpadu. Adapun capaian UNJA pada skala nasional adalah berada pada ranking 22 dengan skor 22 pada Liga BLU IKU-PTN Tahun 2020 dan meningkat ke rangking 14 dengan skor 45 pada tahun 2021.

Untuk percepatan pencapaian sasaran strategis (SS) UNJA-SMART, dilakukan revisi Renstra UNJA-SMART 2020-2024 ke dalam dokumen Renstra *Reframing and Transformation UNJA-SMART* atau *R&T UNJA-SMART*. Dokumen ini sekaligus menjadi dokumen Rencana Peralihan UNJA menjadi PTN-BH yang memuat arah pengaturan sistem manajemen peralihan dari status kelembagaan UNJA-BLU menjadi UNJA-PTNBH.



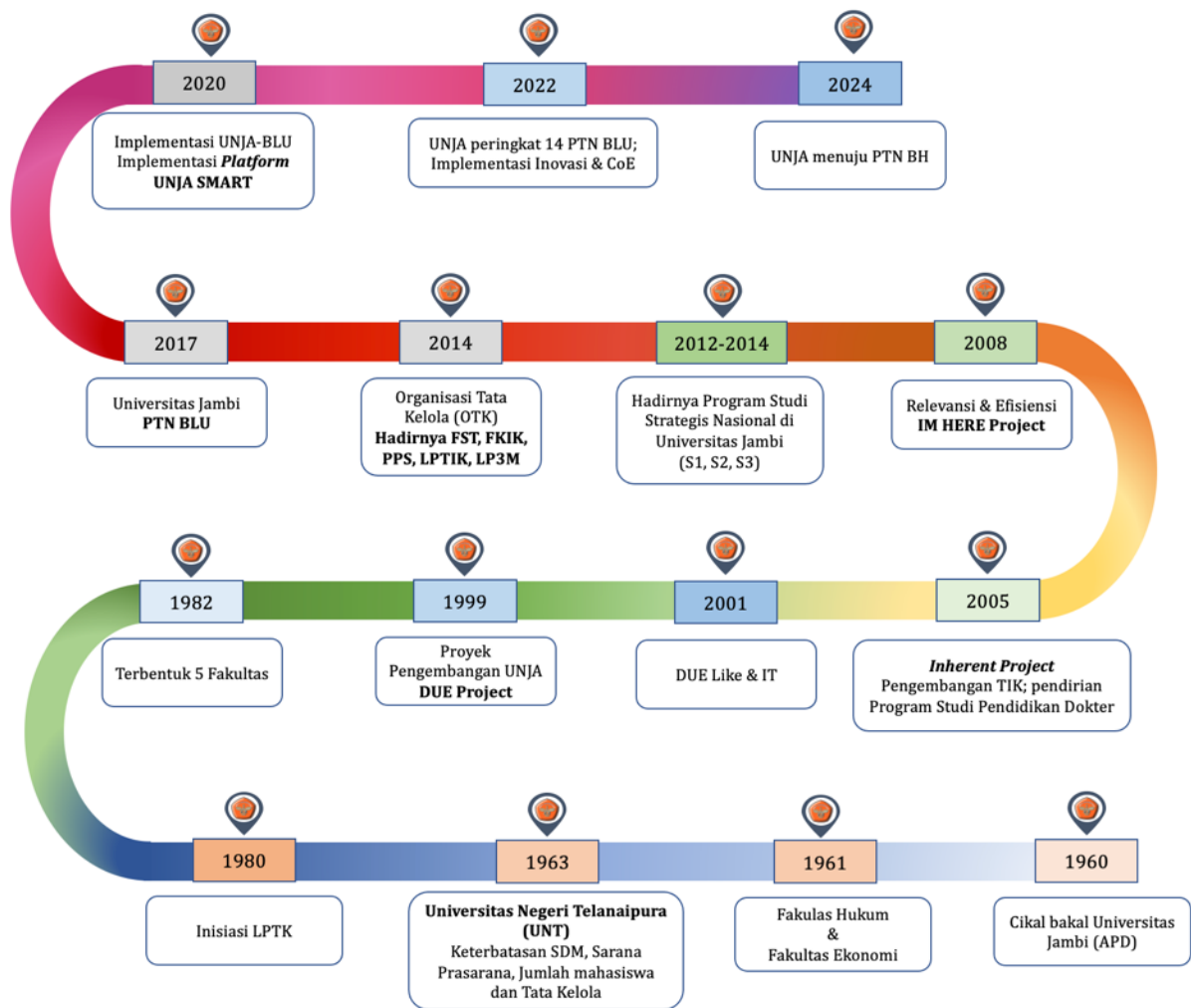
Gambar 1. Roadmap UNJA Menuju PTN-BH

Implementasi R&T UNJA-SMART dilaksanakan pada tahun 2023-2024. Dengan demikian, dalam kerangka waktu, *Platform UNJA-SMART* beserta revisinya dalam R&T UNJA-SMART dioperasionalkan dalam empat tahap. Pertama, **Sinkronisasi** program pada tahun 2020 bertujuan menyelaraskan (*program synchronized*) antara SS UNJA-SMART dengan target IKU-PTN. Tahap kedua, **Pemantapan** program pada tahun 2021 bertujuan untuk mensinergikan sumberdaya (*synergized program*). Tahap ketiga, **Akselarasi** program pada tahun 2022 bertujuan untuk percepatan pencapaian target UNJA-SMART yang selaras dengan IKU-PTN. Tahap keempat, **Transisi** program pada tahun 2023-2024 bertujuan mengakomodasi program transisi pada saat peralihan status UNJA dari PTN-BLU menjadi PTN-BH.

Berkaitan dengan peralihan status kelembagaan UNJA dari PTN-BLU menjadi PTN-BH, *platform R&T UNJA-SMART* sebagai renstra peralihan mengakomodasi dua program transisi sebagai berikut:

1. **Transformasi Pembelajaran** bertujuan mengembangkan sistem pembelajaran berbasis *entrepreneurship*. Strategi dan rencana pembelajaran merujuk pada *Student Strategy* dan *Teaching and Learning Plan* dari University of Queensland (2021).
2. **Transformasi Organisasi dan Tata Kerja** bertujuan membangun sistem tatakelola yang adil, kredibel, bertanggung jawab, akuntabel, dan transparan dengan mekanisme kerja yang *agile* untuk menghasilkan kinerja yang efektif, produktif, dan efisien melalui penyederhanaan struktur organisasi, penyetaraan jabatan, dan penyesuaian sistem kerja. Transformasi organisasi dan tata kerja didukung dengan penguatan sistem meritokrasi dan sistem pengukuran kinerja dengan mekanisme kontrak kinerja sampai pada level individu, serta implementasi regulasi *reward* dan *punishment* secara konsisten.
3. **Revitalisasi Sistem Manajemen Keuangan dan Aset** untuk mengakomodasi kegiatan-kegiatan inovatif yang dapat menghasilkan pendapatan (*income generating*) yang didukung dengan sistem informasi keuangan dan aset yang mampu mendeteksi dan mengelola dengan prinsip pengendalian internal yang kuat dan akuntabel. Sistem manajemen keuangan dan aset yang dikembangkan harus dapat mengakomodasi mekanisme pengelolaan badan usaha, termasuk pengelolaan aset produktif sebagai investasi UNJA terhadap badan usaha.

Berdasarkan faktor penting Renstra serta siklus perencanaan, ditetapkan tema Renstra Revisi 2020-2024 yakni “*Reframing* dan Transformasi UNJA dalam *Platform UNJA-SMART* menuju UNJA-WCEU”. Tema tersebut secara rinci diturunkan ke dalam bentuk sasaran strategis (SS) dengan indikator kinerja sasaran strategis (IKSS), program (P) dengan indikator kinerja program (IKP), dan kegiatan (K) dengan indikator kinerja kegiatan (IKK) yang didasarkan pada potensi UNJA. *Reframing* dan Transformasi (R&T) merupakan arah baru dalam formulasi ulang UNJA untuk menghadapi perubahan secara masif serta tantangan pendidikan global.



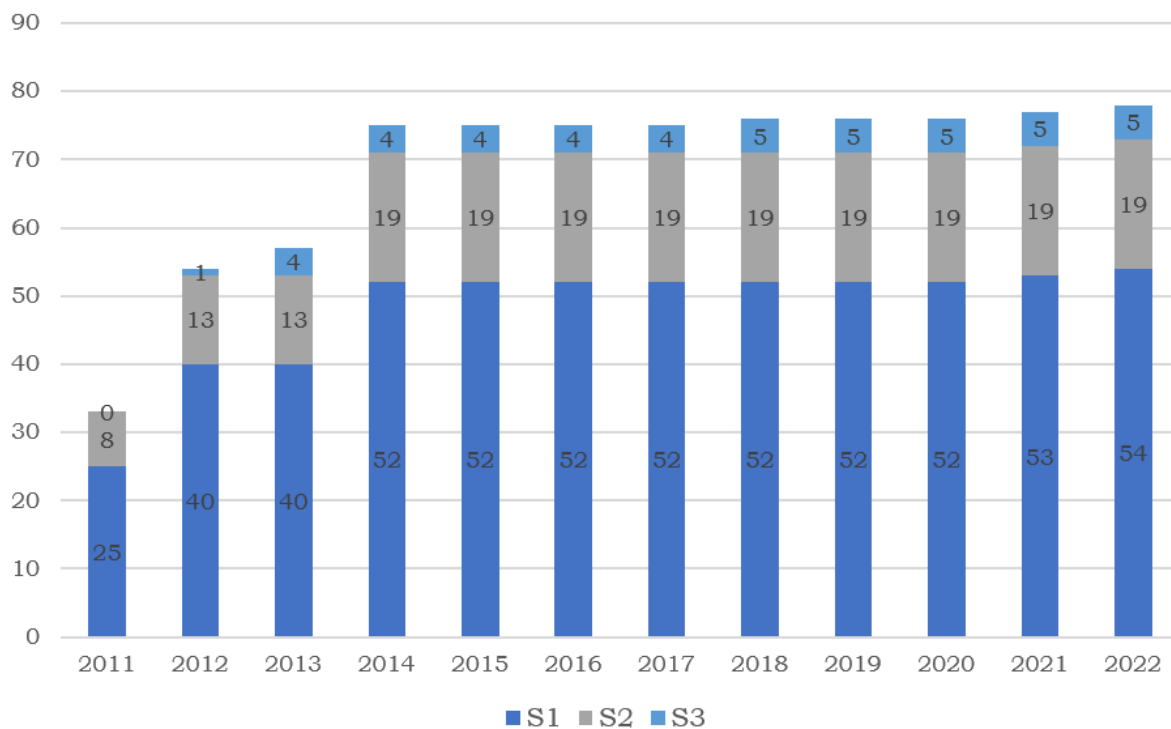
Gambar 3. Rentang Waktu Historis Universitas Jambi

Melalui Keputusan Menteri PTIP Nomor 105 Tahun 1962, tanggal 15 Agustus 1962, dibentuk Panitia Persiapan Pendirian Universitas Negeri Telanaipura (UNT). Panitia ini diketuai oleh Kolonel M. J. Singedekane, yang pada saat itu adalah Gubernur Provinsi Jambi. Panitia ini membuka dua fakultas, yaitu: Fakultas Pertanian dan Fakultas Peternakan, sehingga saat diresmikan pada tanggal 1 April 1963, UNT memiliki empat fakultas, yaitu: Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Pertaniandan Fakultas Peternakan.

Penambahan fakultas kelima baru terjadi pada tahun 1982 dengan dibukanya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1982 tentang Universitas Jambi. Selanjutnya, fakultas keenam dan ketujuh, yaitu: Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) dibentuk pada tahun 2014 berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) Nomor 19 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jambi, tanggal 17 Maret 2014. Berdasarkan Permendikbud tersebut juga dibuka Program Pascasarjana (PPs). Dengan demikian, sejak tanggal 17 Maret 2014, UNJA memiliki tujuh fakultas dan satu PPs.

Saat ini, kedelapan fakultas/PPs tersebut menyelenggarakan 92 program studi, dengan rincian: 78 program akademik, 10 program vokasi, dan 4 program profesi. Program akademik terdiri dari: 54 program sarjana (S1), 19 program magister (S2), dan 5 program doktor (S3). Program vokasi terdiri dari 8 program Diploma-3 (D3) dan 2 program Diploma-4 (D4) atau Sarjana Terapan (S.Tr.). Program profesi terdiri dari: Profesi Dokter (dr.), Profesi Ners (Ns.), Profesi Insinyur (Ir.), dan Profesi Guru (Gr.).

Penyelenggaraan 92 program studi dari berbagai disiplin keilmuan pada semua jenis program dan strata pendidikan menempatkan UNJA pada posisi *excellence in teaching and learning*. Reputasi ini mulai dicapai UNJA sejak kepemimpinan almarhum Prof. Drs. H. Aulia Tasman, M.Sc., Ph.D. sebagai Rektor UNJA periode 2012-2016. Pada periode 2012-2014 berhasil ditingkatkan jumlah program akademik dari 33 menjadi 75 program studi dengan rincian: Program Sarjana (S1) dari 25 menjadi 52 program studi, Program Magister (S2) dari 8 menjadi 19 program studi, dan lahirnya 4 program studi Program Doktor (S3) yang diimpikan oleh UNJA sejak lama.



Gambar 4. Pertumbuhan Program Studi Program Akademik

Penambahan program studi secara masif berawal dari penugasan Menteri Pendidikan Kebudayaan Prof. Dr. Ir. M. Nuh, DEA kepada Rektor UNJA untuk membuka Fakultas Teknik. Untuk itu, Rektor UNJA, Prof. Drs. H. Aulia Tasman, M.Sc. membentuk Tim *ad hoc* yang diketuai oleh Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. Dalam audiensi dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Dirjen Dikti Kemdikbud), Prof. Dr. Ir. Djoko Santoso, M.Sc. menyarankan agar UNJA juga membuka Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA). Hal ini karena UNJA sudah menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) yang membutuhkan dukungan keilmuan *natural*

science yang diselenggarakan oleh FMIPA. Dari kedua bentuk usulan fakultas tersebut memunculkan gagasan membentuk Fakultas Sains dan Teknologi (FST) yang mengelaborasi ilmu keteknikan (*engineering and technology*) dan ilmu alam (*natural sciences*).

Pada akhir tahun 2012, keluar persetujuan Dirjen Dikti Kemdikbud untuk membentuk FST dan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK). Kedua fakultas ini, masing-masing hanya terdiri dari dua program studi. FST terdiri dari Program Studi Kimia (dari rumpun keilmuan *natural sciences*) dan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian (dari rumpun ilmu terapan, *engineering and technology*). FKIK terdiri dari Program Studi Pendidikan Dokter (dari ilmu kedokteran) dan Program Studi Keperawatan (dari ilmu kesehatan). Agar kedua fakultas tersebut dapat segera berkembang, Tim *adhoc* meminta mandat atau penugasan penyelenggaraan program studi ke Dirjen Dikti Kemdikbud.

Mandat pertama diterima oleh UNJA di penghujung tahun 2012 melalui surat Dirjen Dikti Kemdikbud No. 1598/E/T/2012, tanggal 28 Desember 2012. Mandat tersebut berisi penugasan dari Pemerintah Republik Indonesia kepada UNJA untuk menyelenggarakan 15 Program Sarjana (S1), 5 Program Magister (S2), dan satu Program Doktor (S3). Mandat kedua melalui surat Dirjen Dikti Kemdikbud No. 85/E.E2/DT/2014 yang menugaskan UNJA untuk menjalankan 2 Program Diploma-3 (D3), 12 Program S1, 6 program S2, dan 3 program S3. Mandat ketiga melalui surat Dirjen Dikti Kemdikbud No. 443/E.E2/2014, tanggal 19 Mei 2014, Pemerintah RI kembali menugaskan UNJA untuk menyelenggarakan 3 Program S1.

UNIVERSITAS JAMBI

DALAM *PLATFORM UNJA-SMART*

VISI

**Menjadikan UNJA sebagai
A World Class Entrepreneurship University
Di Bidang Agroindustri dan Lingkungan**

MISI

Misi

1

Mengupayakan dan menjamin akses pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat dengan berlandaskan pada asas kesetaraan serta layanan prima pendidikan tinggi;

Misi

2

Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;

Misi

3

Melaksanakan pendidikan berkualitas serta mengembangkan kreativitas *entrepreneur* sesuai dengan bakat dan minat Mahasiswa;

Misi

4

Melaksanakan berbagai penelitian kreatif dan inovatif yang mendukung pelaksanaan pendidikan *entrepreneur* yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, baik di tingkat nasional maupun internasional;

Misi

5

Meningkatkan standar mutu akademik yang berstandar nasional dan internasional.

TUJUAN

Tujuan

1

Terjaminnya akses pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat yang berlandaskan pada asas kesetaraan serta layanan prima pendidikan;

Tujuan

2

Berkembang dan tersebar-luasnya ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;

Tujuan

3

Terlaksananya pendidikan berkualitas serta berkembangnya kreativitas *entrepreneur* sesuai dengan bakat dan minat Mahasiswa;

Tujuan

4

Terlaksananya berbagai penelitian kreatif dan inovatif yang mendukung pelaksanaan pendidikan *entrepreneur* yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif, baik di tingkat nasional maupun internasional; dan

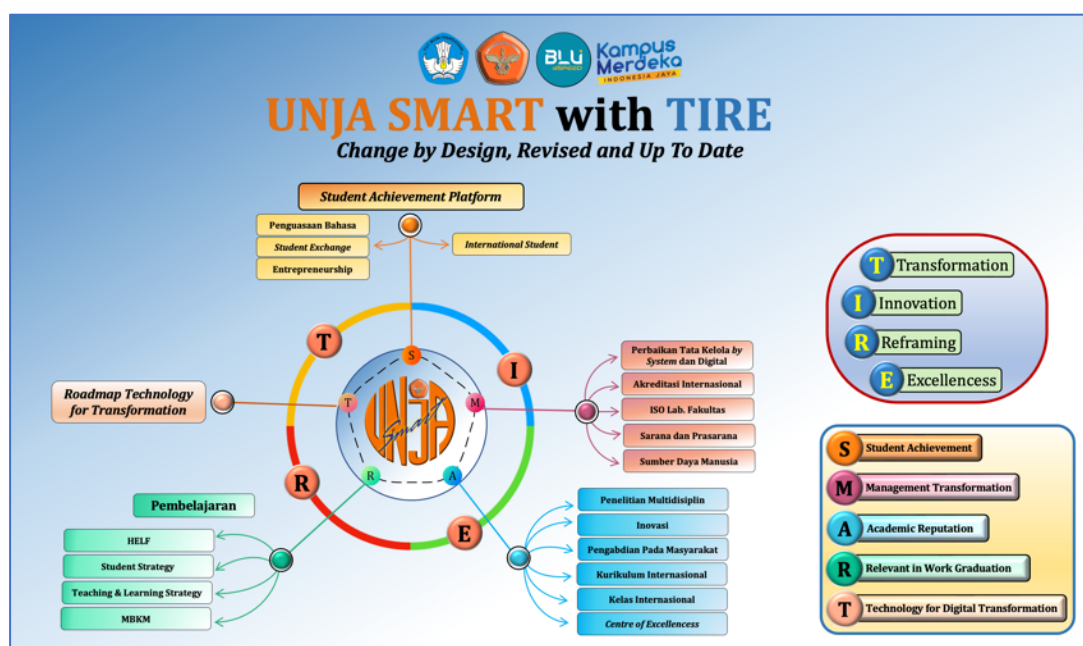
Tujuan

5

Meningkatnya standar mutu akademik yang berstandar nasional dan internasional.

TATA NILAI UNJA-SMART

Renstra UNJA-SMART merupakan kerangka kerja operasional (*platform*) untuk mewujudkan Visi UNJA-WCEU. UNJA-SMART mengusung lima Sasaran Strategis (SS) dengan akronim **SMART**, yaitu: **S** - *Student Achievement* (SS-1), **M** - *Management Transformation* (SS-2), **A** - *Academic Reputation* (SS-3), **R** - *Relevance in Work Graduate* (SS-4), dan **T** - *Technology for Digital Transformation* (SS-5). Platform UNJA-SMART dikemas dalam Tata Nilai R&T UNJA-SMART dengan akronim **TIRE** (*Transformation, Innovation, Reframing, dan Excellences*).



Gambar 5. Tata Nilai UNJA dalam Platform UNJA-SMART

Transformation memberikan spirit dalam membangun kapasitas institusi dengan visi yang jelas, serta mendorong inovasi berorientasi global dan berdampak luas pada masyarakat lokal, regional, dan nasional.

Innovation memberikan suasana akademik dengan ekosistem baru yang produktif dan inovatif, serta mendorong spirit *entrepreneurship* yang berguna untuk menyelesaikan masalah kemasyarakatan.

Reframing menumbuhkan dan mendorong budaya organisasi (*the way of thinking, the way of learning, the way of working*) dengan cara membangun struktur berpikir yang mereduksi pemikiran negatif sekaligus mengubah cara pandang terhadap kompleksitas permasalahan dalam perspektif global untuk melahirkan norma, metode, dan tata cara kerja yang berkearifan lokal.

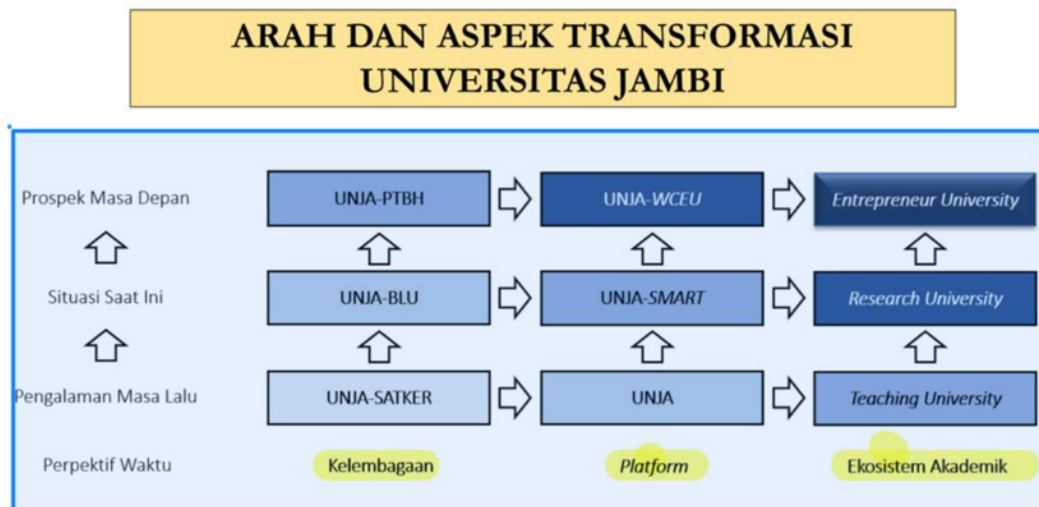
Excellences memberi spirit untuk terus berupaya membangun keunggulan pada semua aspek layanan pendidikan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat), serta tanggap terhadap berbagai tantangan.

ARAH TRANSFORMASI UNJA 2005-2034

Inspirasi untuk menjadi UNJA-WCEU sudah dimulai sejak tahun 2005, pada saat perencanaan peningkatan kapasitas institusional (*capacity building*). Inspirasi tersebut dielaborasi di dalam RPJP-UNJA 2005-2034 dengan Visi menjadi *A World Class Entrepreneurship University* yang akan diwujudkan melalui 6 (enam) tahap pembangunan jangka menengah (RPJM/Renstra) sebagai berikut:

2030-2034	World Class Entrepreneur University	Capaian
UNJA-WCEU	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Reputation • Employer Reputation • Citation per Faculty Ratio • International Faculty Ratio • Student Ratio • International Student Ratio • International Research Network • Employment Outcomes 	Tiga Prodi Masuk QS100 by Subject
2025-2029	Entrepreneurship University	Capaian
UNJA-EU	<ul style="list-style-type: none"> • Menguatnya budaya <i>entrepreneur</i> • Internalisasi <i>entrepreneurship</i> • <i>Knowledge exchange</i> 	Lima <i>Start-up</i>
2020-2024	UNJA-SMART	Capaian
UNJA-SMART	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student Achievement</i> • <i>Management Transformation</i> • <i>Academic Reputation</i> • <i>Relevant in Work Graduate</i> • <i>Technology for Digital Transformatio</i> 	Lima Besar PTN-BLU
2015-2019	DAYA SAING NASIONAL	Capaian
DAYA SAING NASIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kualitas pembelajaran • Meningkatnya kualitas riset dan PkM • Meningkatnya kualitas kelembagaan • Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumberdaya manusia 	Ranking 30 PTN
2010-2014	KEUNGGULAN AKADEMIK	Capaian
KEUNGGULAN AKADEMIK	<ul style="list-style-type: none"> • Akselerasi akreditasi program studi • Meningkatnya prestasi akademik • Publikasi ilmiah bereputasi • Terbentuknya pusat unggulan 	10 Prodi Akreditasi A
2005-2009	CAPACITY BUILDING	Capaian
CAPACITY BUILDING	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya aksesibilitas pendidikan tinggi • Meningkatnya kualitas dan kuantitas program studi • Meningkatnya kualitas pendidik • Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana 	Terpenuhi SNPT

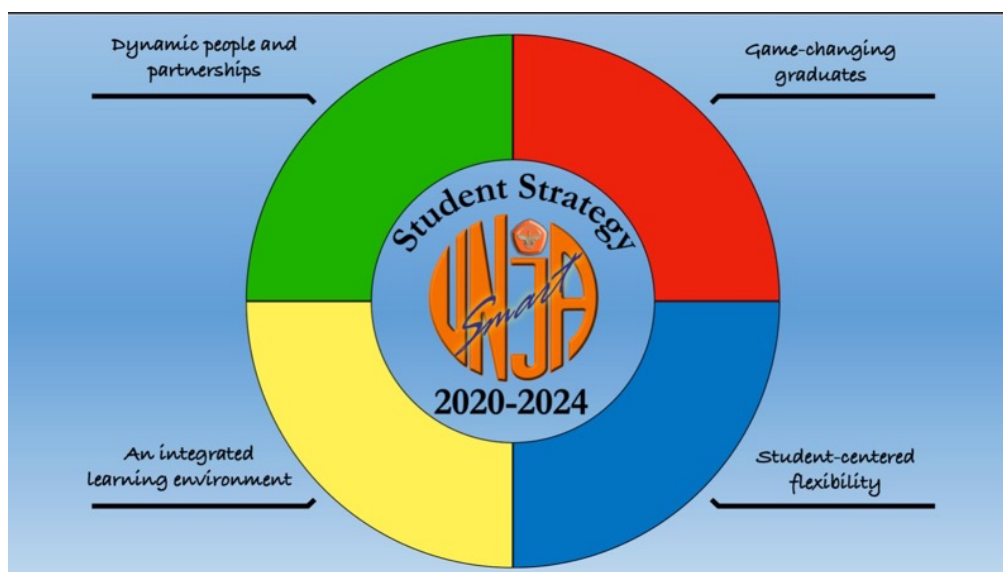
Transformasi UNJA menuju UNJA-WCEU pada tahun 2034 dilakukan dalam tiga perspektif waktu pada tiga dimensi transformasi sebagai berikut:



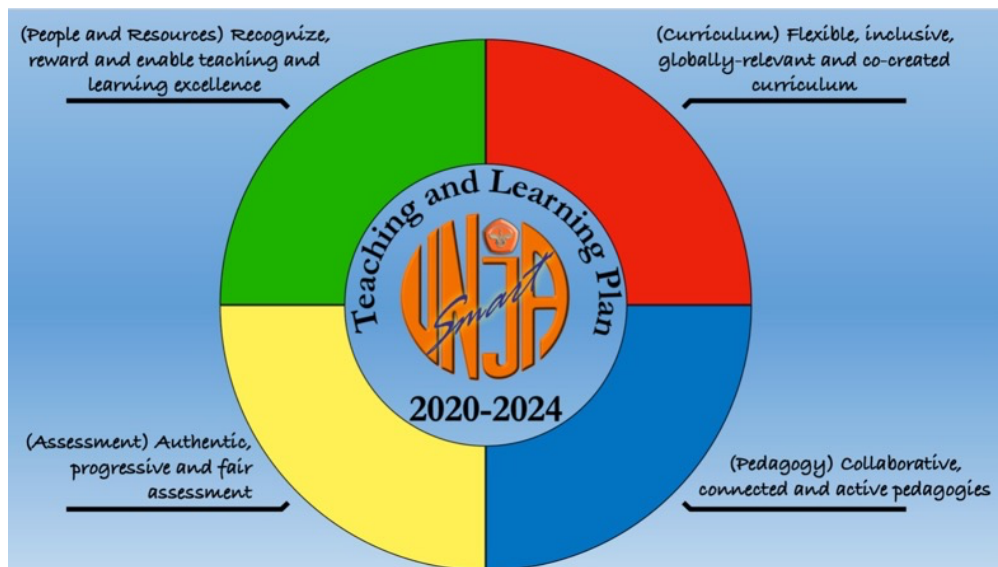
Gambar 6. Arah dan aspek transformasi Universitas Jambi

Renstra UNJA-SMART berada pada tahap peralihan menuju UNJA-WCEU. Syarat perlu untuk mewujudkan UNJA-WCEU adalah peralihan status kelembagaan UNJA dari PTN-BLU menjadi PTN-BH. Untuk itu, Renstra UNJA-SMART harus menjadi Renstra Peralihan Status Kelembagaan UNJA, sehingga perlu direvisi untuk mengakomodasi program peralihan dengan tetap mengusung kelima SS UNJA-SMART. Renstra peralihan tersebut dinamakan Renstra *Reframing & Transformation* UNJA-SMART atau *R&T UNJA-SMART* yang mengakomodasi 3 (tiga) program transisi sebagai berikut:

- 1) **Transformasi Pembelajaran** bertujuan mengembangkan sistem pembelajaran berbasis *entrepreneurship*. Strategi dan rencana pembelajaran merujuk pada *Student Strategy* dan *Teaching and Learning Plan* dari University of Queensland (2021) sebagai berikut:



Gambar 7. Strategi Pembelajaran



Gambar 8. Rencana Pembelajaran

Dengan *platform Student Strategy* dan *Teaching and Learning Plan* ini diharapkan UNJA memiliki *Higher Education Learning Framework (HELFF)* sebagai acuan proses pembelajaran di Universitas Jambi.

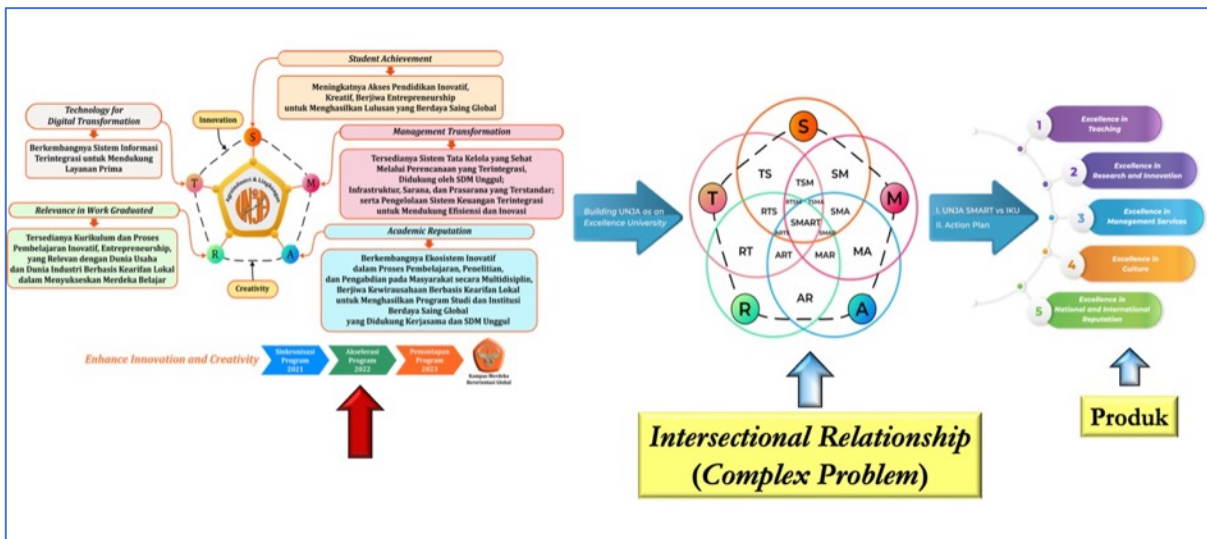
- 2) **Transformasi Organisasi dan Tata Kerja** bertujuan membangun sistem tatakelola yang adil, kredibel, bertanggung jawab, akuntabel, dan transparan dengan mekanisme kerja yang *agile* untuk menghasilkan kinerja yang efektif, produktif, dan efisien melalui penyederhanaan struktur organisasi, penyetaraan jabatan, dan penyesuaian sistem kerja. Program ini dilakukan dalam 3 (tiga) kegiatan, yaitu: (a) restrukturisasi organisasi untuk menghasilkan organisasi yang tepat ukuran dengan mengimplementasikan sistem pemerintahan berbasis elektronik (SPBE), (b) penyetaraan jabatan untuk mengisi struktur organisasi secara tepat fungsi dengan ukuran kesesuaian kedudukan dengan penugasan, dan (c) penyesuaian sistem kerja untuk meningkatkan kinerja dengan mekanisme kerja yang sesuai dengan proses bisnis unit kerja.

Transformasi organisasi dan tata kerja didukung dengan penguatan sistem meritokrasi dan sistem pengukuran kinerja dengan mekanisme kontrak kinerja sampai pada level individu, serta implementasi regulasi *reward* dan *punishment* secara konsisten.

- 3) **Revitalisasi Sistem Manajemen Keuangan dan Aset** untuk mengakomodasi kegiatan-kegiatan inovatif yang dapat menghasilkan pendapatan (*income generating*) yang didukung dengan sistem informasi keuangan dan aset untuk mendeteksi dan mengelola keuangan dan aset dengan prinsip pengendalian internal yang kuat dan akuntabel. Sistem manajemen keuangan dan aset yang dikembangkan harus dapat mengakomodasi mekanisme pengelolaan badan usaha, termasuk pengelolaan aset produktif sebagai investasi UNJA terhadap badan usaha.



Gambar 9. Arah dan Sasaran Transformasi Organisasi dan Tata Kerja dalam Platform UNJA-SMART



Gambar 10. Revitalisasi Sistem Manajemen dalam Platform UNJA-SMART

Dalam upaya mewujudkan proses kerja yang efisien dan pencapaian tujuan, strategi, serta kinerja organisasi dengan mengoptimalkan sumber daya manusia, serta Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dibutuhkan transformasi. Merujuk pada Permen-PAN&RB No. 7/2022, pola yang dikembangkan melalui transformasi organisasi, transformasi SDM dan transformasi sistem kerja. Pertama, **Transformasi organisasi** difokuskan pada perampingan struktur dan organ, kelincahan dalam bekerja, serta berkolaborasi dan terintegrasi. Kedua tuntutan **transformasi SDMA** melalui 6P yakni, Pengelolaan budaya kerja dan employer branding, Percepatan peningkatan kapasitas SDMA, Peningkatan Kinerja dan Sistem Penghargaan, Pengembangan Talenta dan karir, Percepatan transformasi

digital, dan Perancangan jabatan, perencanaan, dan pengadaan. Ketiga, Transformasi Sistem Kerja untuk mencapai tata kelola Universitas Jambi berbasis digital dibutuhkan aplikasi yang memadai dalam digitalisasi pelayanan publik dan digitalisasi proses bisnisnya.

REFRAMING UNJA-SMART

Transformasi UNJA dalam *Platform UNJA-SMART 2020-2024* membutuhkan dukungan sumberdaya, khususnya sumberdaya manusia yang memiliki budaya organisasi (*the way of thinking, the way of learning, the way of working*) melalui proses berpikir terstruktur dalam perspektif global, sehingga mampu mereduksi pemikiran negatif sekaligus mengubah cara pandang terhadap kompleksitas permasalahan dengan cara melahirkan norma, metode, dan tata cara kerja yang efisien, efektif, dan produktif, serta berkearifan lokal. *Reframing* budaya organisasi dilakukan melalui proses *SMART* yang dimulai dengan **Shifting** Visi dan **Meaningfull** Misi untuk membangun organisasi yang **Agile**, sehingga mampu meraih capaian **Reputation** kelas dunia dalam kebersamaan (**Togetherness**).

Shifting Visi dimulai dengan mendefinisikan Visi UNJA-WCEU yang dimaknai sebagai upaya membangun budaya *entrepreneurial* yang unggul pada semua aspek Tridharma Pendidikan Tinggi. Adanya implementasi strategi *entrepreneurship* yang terkoordinasi, integrasi aktivitas *entrepreneurship* di semua level, serta mendorong pengembangan *entrepreneurship* secara luas.

Meaningfull Misi dilakukan dengan cara merekayasa kode genetik organisasi untuk menumbuhkan budaya inovasi yang mendukung proses transformasi dengan mempertahankan interaksi dengan lingkungan. **Meaningfull** Misi dilakukan dengan pendekatan *entrepreneurship* untuk proses pendidikan yang inovatif yang diimplementasikan dalam pembelajaran.

Membangun organisasi yang **Agile**, adaptif terhadap perubahan, dengan agen transformasi yang penuh semangat, lincah, dan strategik. Untuk itu dibutuhkan ketersediaan SDM, finansial, dan kapasitas institusi untuk membangun pola pikir dan perilaku yang adaptif.

Reputation kelas dunia diraih dengan cara membangun *centre of excellence* dengan modal keunggulan pada berbagai penelitian inovatif yang memberi pengalaman dalam *entrepreneurship*.

Togetherness melalui *convergence of discipline* untuk membangun *multidisciplinary research* dengan cara senantiasa mengkomunikasikan gagasan-gagasan lintas disiplin.

REFRAMING UNJA SMART

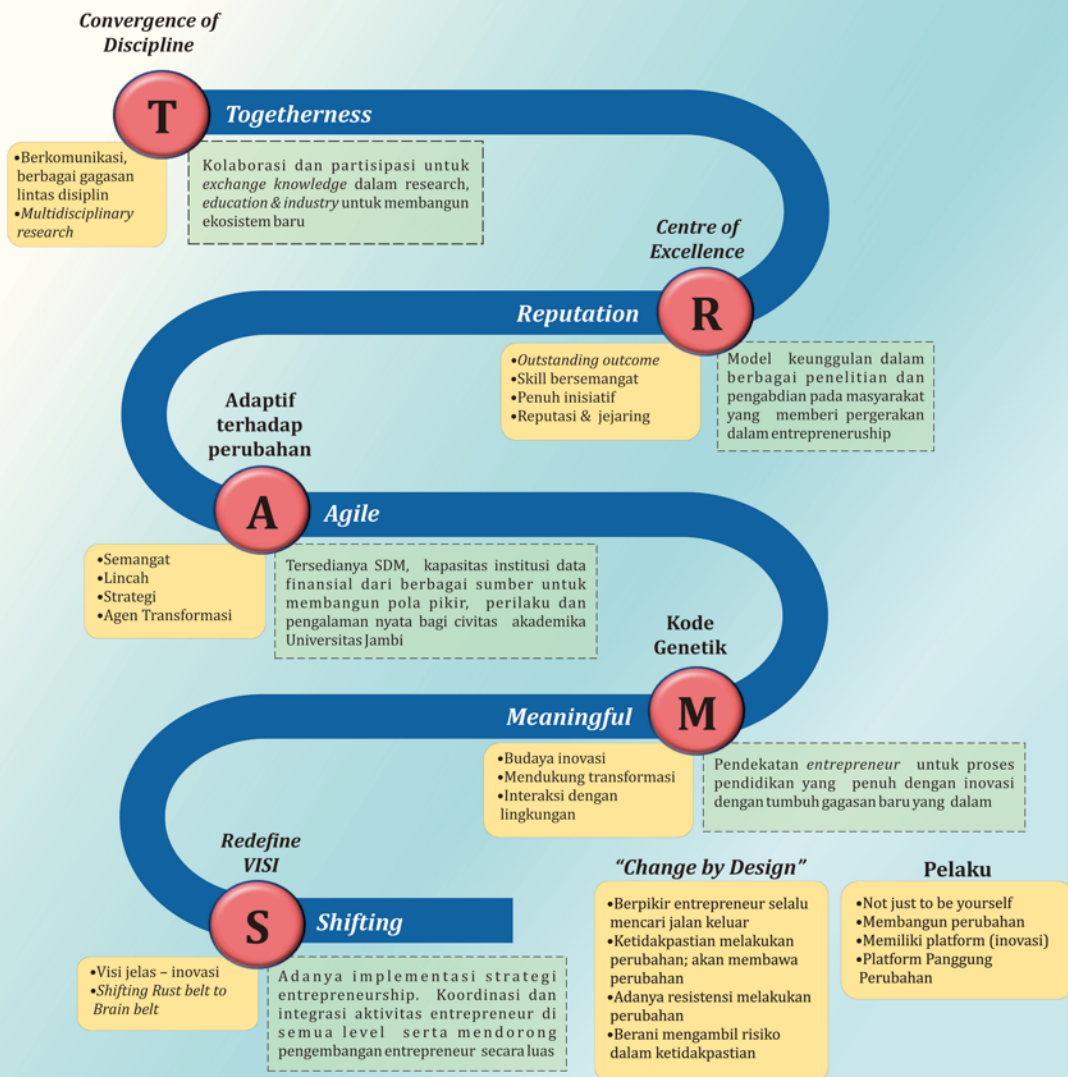
Change by Design, Revised, and Up to Date

Tata Nilai

Education

- *Shifting*
- *Meaningfull*
- *Agile*
- *Reputation*
- *Togetherness*

- *Masa depan mahasiswa*
- *Changing in uncertainty*
- *Hearing process*



Gambar 11. Reframing UNJA SMART

Dalam menghadapi perubahan yang cepat (*volatile*), penuh ketidakpastian (*uncertainty*), kompleks (*complex*), dan taksa (*ambigu*), UNJA menawarkan skenario *reframing* UNJA SMART dalam proses belajar secara berkelanjutan untuk

menghasilkan Sumber Daya Manusia Unggul. Proses belajar yang dimaksud melalui tahapan sebagai berikut:

1. **Shifting:** Pentingnya memformulasikan ulang tentang Visi UNJA dalam perubahan untuk menghasilkan pembaharuan. Kendatipun pembaharuan itu terjadi dengan adanya resistensi, baik dari pihak internal maupun eksternal, pengambilan risiko dalam ketidakpastian ini dilakukan agar panggung perubahan yang berjalan dalam waktu yang tidak singkat ini akan menjadi pondasi pembaharuan. Perubahan dari *Rust Belt* menuju *Brain Belt* melalui ekosistem inovasi UNJA yang kuat sebagai jangkar, visi rektor yang jelas, sumber daya manusia yang adaptif, dan penguatan finansial.
2. **Meaningful:** Memaknai dalam membangun budaya inovasi untuk mendukung transformasi dalam menciptakan ekosistem baru. Pendekatan *entrepreneurship* untuk proses pendidikan, penelitian, pengabdian, dan inovasi dapat diimplementasikan dalam pembelajaran.



Gambar 12. Program dan ukuran kinerja sasaran strategis bidang pendidikan

Sasaran Strategis Peningkatan Kualitas Pendidikan dilaksanakan dalam tujuh Program Strategis dengan 18 ukuran kinerja, sebagai berikut:

1. Program Akreditasi Program Studi dengan ukuran kinerja: Jumlah Prodi terakreditasi A dan Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional;
2. Pengembangan Program Unggulan dengan ukuran kinerja: Jumlah Mahasiswa Program Doktor Kemitraan;
3. Program Inovasi Pembelajaran dengan ukuran kinerja: Jumlah Matakuliah on-line dan Jumlah Matakuliah *blended learning*; Jumlah Matakuliah dengan kandungan multidisiplin;
4. Program Pengembangan Kelas Internasional dengan ukuran kinerja: Jumlah Mahasiswa Asing;
5. Program Penguatan Pascasarjana dengan ukuran kinerja: Jumlah Mahasiswa S2 dan S3;

6. Program Afiriasi Perguruan Tinggi dengan ukuran kinerja: Jumlah Mahasiswa dari daerah 3T dan Jumlah Mahasiswa dari golongan ekonomi menengah bawah;
7. Program Multi Kampus dengan ukuran kinerja: Jumlah Prodi di luar Kampus Utama dan Jumlah Mahasiswa Program Multi Kampus;



Gambar 13. Program dan ukuran kinerja sasaran strategis bidang penelitian

Sasaran Strategis Penguatan Penelitian dan Pemantapan Penelitian dilaksanakan dalam lima Program Stategis dengan 23 ukuran kinerja, sebagai berikut:

1. Program Peningkatan Publikasi Ilmiah Bereputasi dengan ukuran kinerja: Jumlah publikasi pada Jurnal Internasional dengan sitasi bereputasi dan jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, jumlah publikasi pada prosiding internasional, jumlah publikasi, jumlah sitasi bereputasi;
2. Program Peningkatan Publikasi Produk Penelitian dengan ukuran kinerja: Jumlah buku Monografi Riset atau *Book Chapter* dan jumlah *prototype*;
3. Program Peningkatan Kerjasama Penelitian dengan ukuran kinerja: Jumlah Dosen melakukan *sabbatical leave*, jumlah judul kegiatan penelitian kerjasama nasional, jumlah dana penelitian kerjasama nasional, jumlah judul kegiatan penelitian kerjasama internasional, jumlah dana penelitian kerjasama internasional, jumlah peserta program *post doctoral*.
4. Program Penelitian Unggulan dengan ukuran kinerja: Jumlah Prodi terakreditasi A dan Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional;
5. Program Penguatan Pendukung Penelitian dengan ukuran kinerja: Jumlah tenaga peneliti tetap, jumlah jurnal terindeks scopus.

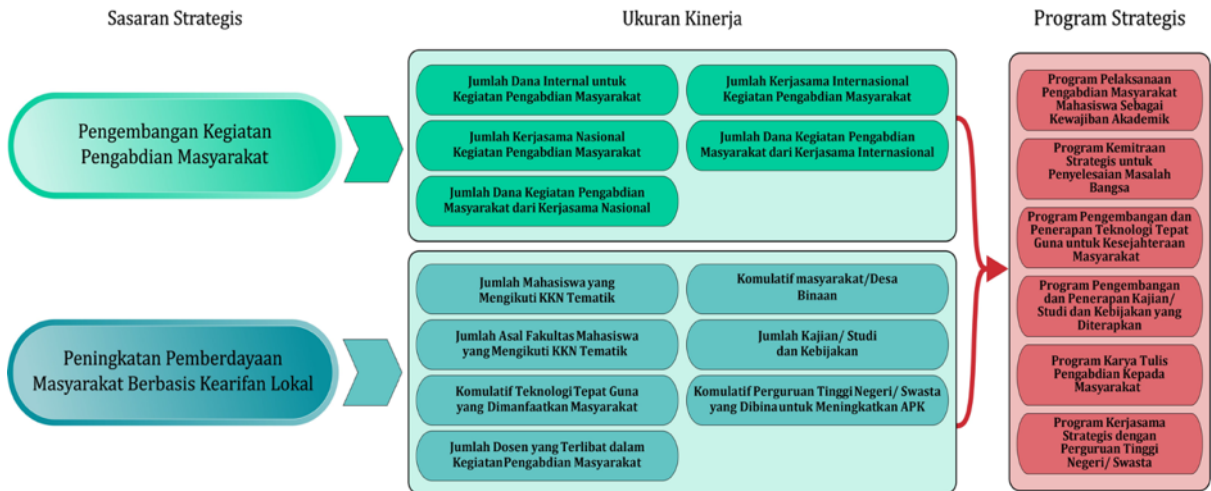


Gambar 14. Program dan ukuran kinerja sasaran strategis bidang inovasi

Sasaran Strategis Ekosistem Inovasi, Produk Inovasi, dan Sprit *Entrepreneurship* dilaksanakan dalam enam Program Stegis dengan 14 ukuran kinerja, sebagai berikut:

1. Program Pengembangan Indikator Bisnis dengan ukuran kinerja: Jumlah Inkubator, Jumlah Tenant;
2. Program Kerjasama Pengembangan STC dengan ukuran kinerja: Jumlah CoE;
3. Program Kerjasama Penguatan Inovasi dengan ukuran kinerja: Jumlah fkgKerjasama Inovasi, Jumlah Kerjasama Industri
4. Program Pembinaan Inovasi Mahasiswa dengan ukuran kinerja: Jumlah Prestasi Inovasi Mahasiswa
5. Program Bantuan Inovasi dengan ukuran kinerja: Jumlah Produk Inovasi, Paten, Paten Terdaftar, Paten Tekomersialisasi, *Copy Right*, Desain Industri, dan Perlindungan Varietas;
6. Program Pelatihan Kewirausahaan dengan ukuran kinerja: Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Program *Entrepreneurship* dan Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam usaha berbasis teknologi.

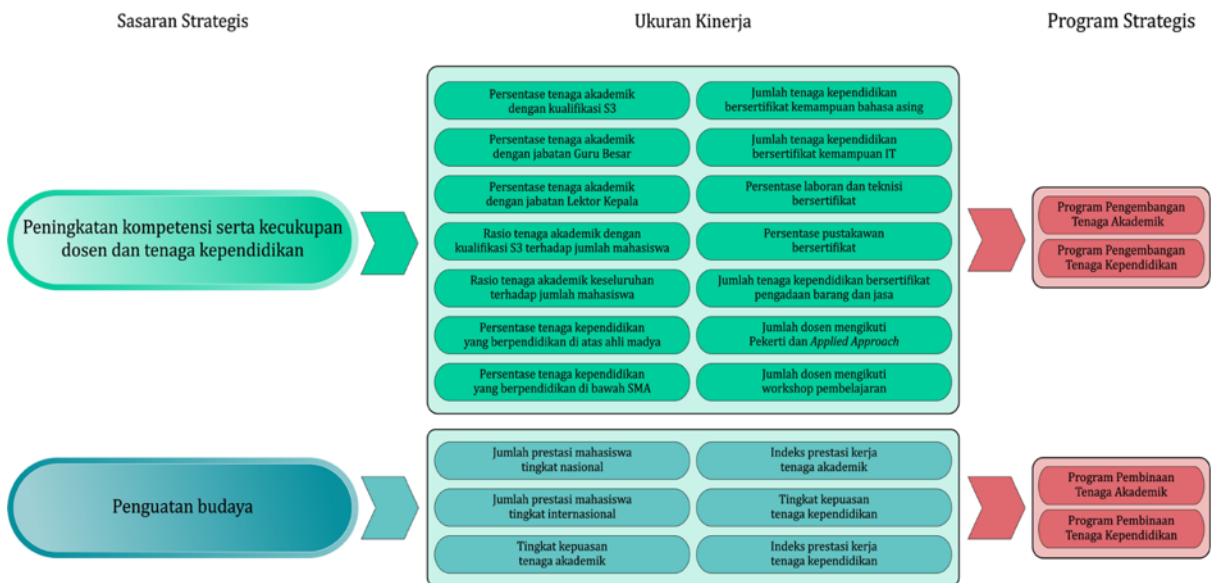
Program dan Ukuran Kinerja Sasaran Strategis Bidang Pengabdian Masyarakat



Gambar 15. Program dan ukuran kinerja sasaran strategis bidang pengabdian pada masyarakat

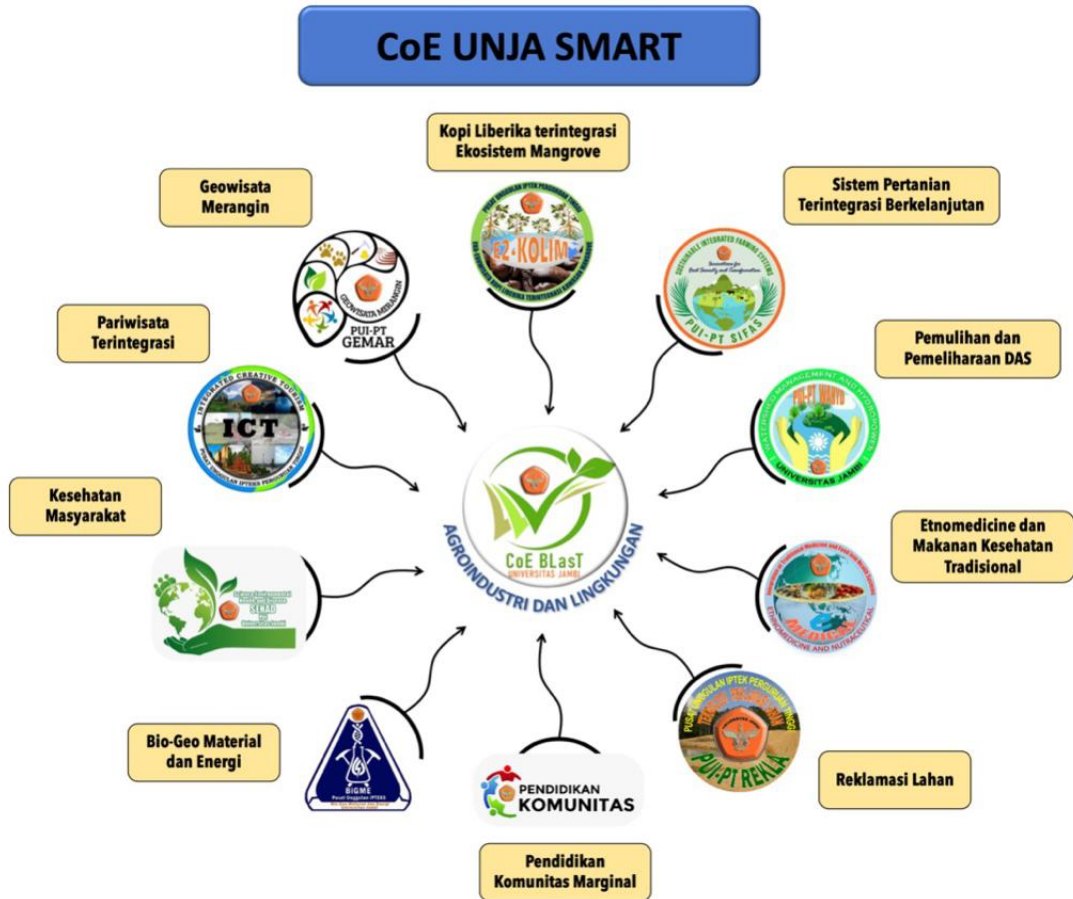
3. Agile: Membangun tata kelola yang sehat, lincah dan dinamis untuk mempercepat proses transformasi yang didukung oleh SDM Unggul, kapasitas institusi, finansial yang memadai agar tercipta pola pikir, pola bekerja dan pola belajar dalam ekosistem baru, sehingga tumbuh budaya kerja.

Program dan Ukuran Kinerja Sasaran Strategis Bidang Sumber Daya Insani



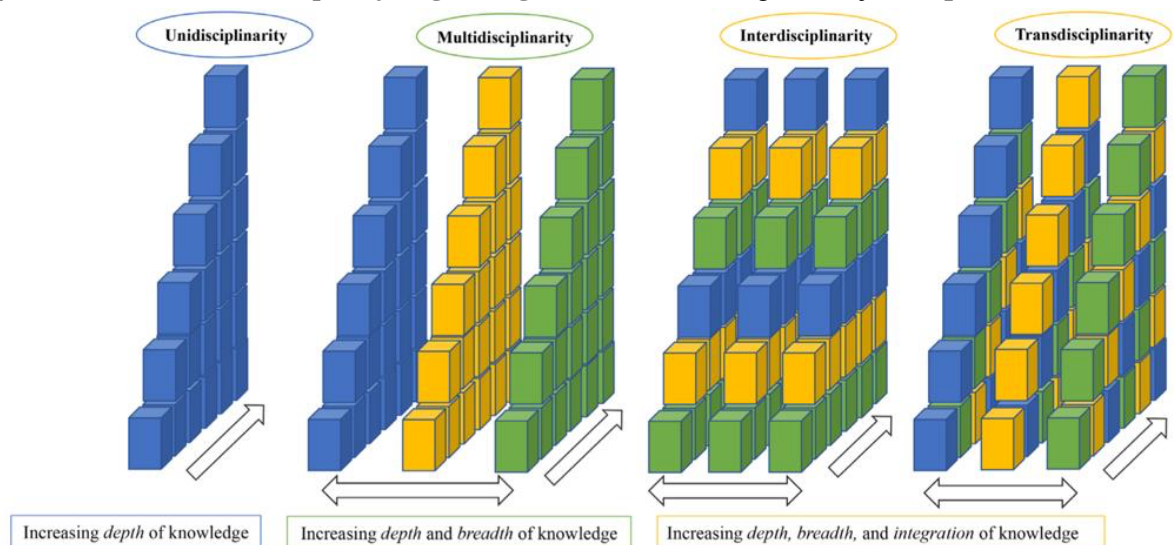
Gambar 16. Program dan ukuran kinerja sasaran strategis bidang SDM

4. Reputation: Menumbuhkan budaya inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian, dan inovasi yang didukung oleh tata kelola yang sehat dan berdaya saing dibutuhkan Center of Excellence (CoE). Universitas Jambi telah memformulasikan CoE yang terpusat pada BLaST dan didukung oleh beberapa CoE.



Gambar 17. Centre of Excellence di Universitas Jambi

5. Togetherness: Menumbuhkan kolaborasi dengan berbagai pihak secara partisipatif untuk exchange knowledge dalam bidang pendidikan dan penelitian dengan dunia industri dalam menghasilkan gagasan-gagasan serta inovasi melalui pendekatan multi-disiplin yang menghasilkan *convergence of discipline*.



Gambar 19. Model kolaborasi penelitian

Sumber: converge.colorado.edu

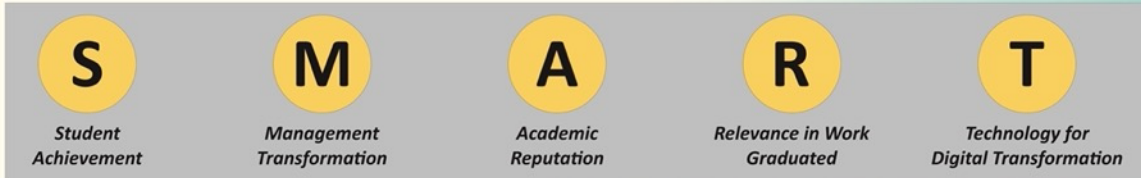
TRANSFORMASI UNJA-SMART 2025-2029

Pengembangan menuju UNJA-WCEU melalui transformasi dalam koridor *Platform UNJA-SMART* diharapkan dapat mengakomodasi pertumbuhan dan perkembangan sumberdaya yang mencakup sumberdaya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi, informasi, keuangan, dan tata kelola yang mampu menghantarkan UNJA ke pencapaian IKU-WCEU dan IKU-PTN yang bertumpu pada segmen unggulan UNJA di bidang Agroindustri dan Lingkungan dan dilakukan melalui pendekatan intra, multi, dan interdisiplin. *Platform* ini selaras dengan rekomendasi dari OECD (2012) dengan penekanan pada sumberdaya manusia yang produktif, pengembangan kewirausahaan, proses pembelajaran yang inovatif (*platform entrepreneurship*), kapasitas institusi, kepemimpinan dan pengelolaan, serta kerjasama antara perguruan tinggi dan industri untuk mendukung pertukaran ilmu pengetahuan yang bereputasi internasional melalui sinergitas antara UNJA dengan *stakeholders* dengan program-program yang inovatif untuk memperoleh nilai tambah dan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.

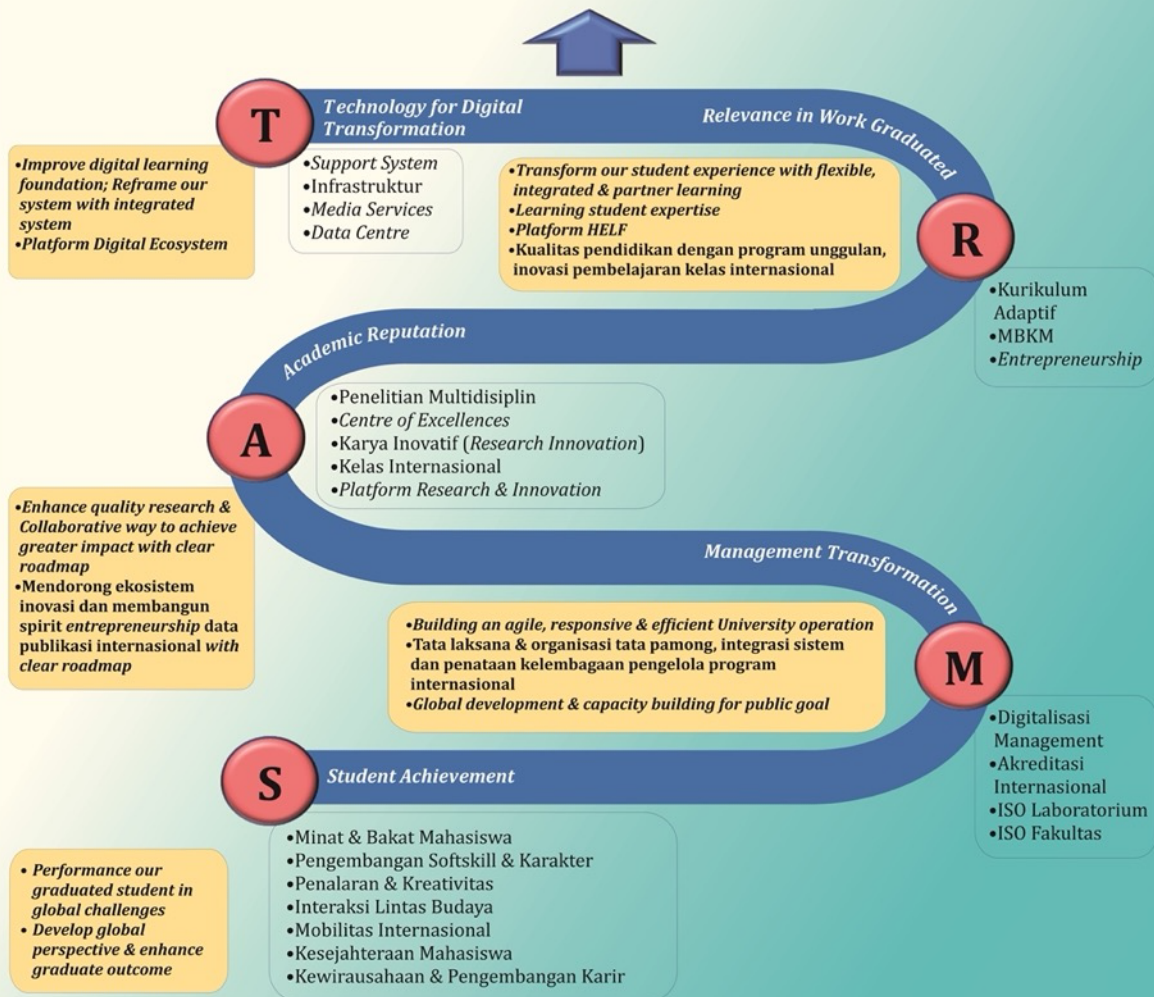
Transformasi dalam koridor *Platform UNJA-SMART* merujuk pada sasaran strategis (SS) dengan mekanisme pencapaian sebagai berikut:

- **Student Achievement** dengan capaian lulusan memiliki daya saing global dilaksanakan dengan cara: mengembangkan minat dan bakat mahasiswa, *softskill* dan karakter, penalaran dan kreativitas, interaksi lintas budaya dan mobilitas internasional, pengembangan karir dan kemahasiswaan, serta kesejahteraan mahasiswa.
- **Management Transformation** dengan capaian terbangunnya sistem manajemen yang lincah, responsif, efisien, dan produktif dilaksanakan dengan cara: digitalisasi sistem manajemen, akreditasi internasional, standar internasional berbasis ISO untuk pelayanan akademik di fakultas dan laboratorium.
- **Academic Reputation** dengan capaian menguatnya mutu penelitian melalui penelitian kolaboratif berdasarkan *roadmap* penelitian yang dapat memberikan luar yang berdampak signifikan, dilaksanakan dengan cara: penyelenggaraan penelitian multidisiplin dan penelitian inovatif, pengembangan *centre of excellent*, dan penyelenggaraan kelas internasional.
- **Relevance in Work Graduated** melalui transformasi pengalaman belajar yang fleksibel dan terintegrasi dengan dunia usaha diselenggarakan dengan cara: relaksasi kurikulum untuk menghasilkan kurikulum yang adaptif, penyelenggaraan pembelajaran MBKM, dan pengembangan *entrepreneurship*.
- **Technology for Digital Transformation** dengan sasaran berkembangnya pembelajar digital dan sistem yang terintegrasi dengan cara: pengembangan sistem untuk mendukung layanan prima, infrastruktur berbasis IT, layanan data, dan pusat data terpadu.

TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI MELALUI PLATFORM UNJA SMART UNIVERSITAS JAMBI EXCELLENCE with TIRE



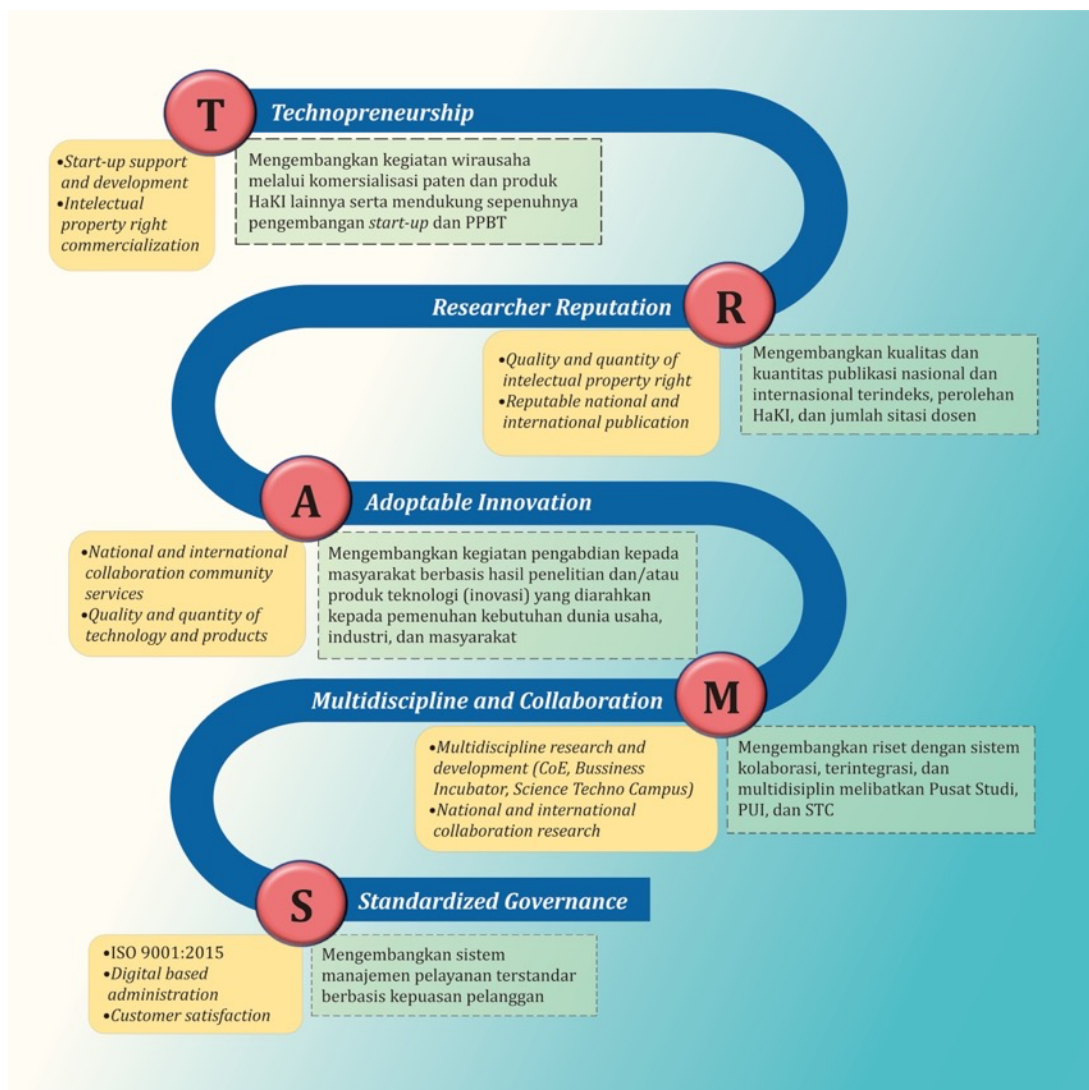
Based on Transformation, Innovation, Reframing, Excellence



Gambar 20. Transformasi UNJA SMART

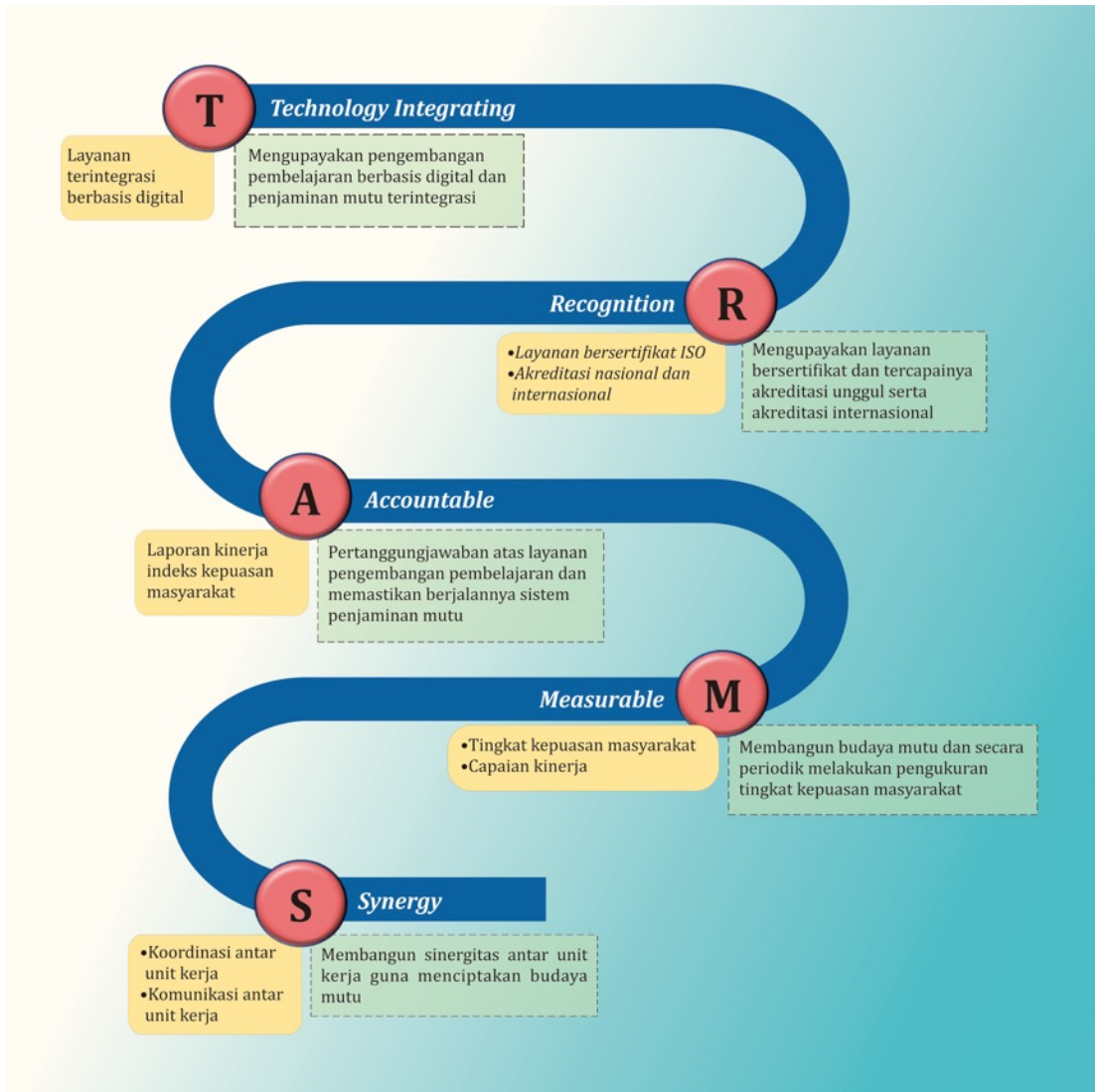
Proses transformasi melalui *platform* UNJA SMART yang didasarkan pada T-I-R-E diharapkan menghasilkan:

1. Lulusan yang berdaya saing global melalui pengembangan minat dan bakat mahasiswa, pengembangan softskills dan karakter, penalaran dan kreativitas, interaksi lintas budaya, mobilitas internasional, kesejahteraan mahasiswa, kewirausahaan dan pengembangan karir yang dirinci dalam Tabel Lampiran I (Pada SS-1).
2. Untuk membangun tata kelola yang sehat dan mengoperasikan Universitas Jambi secara efisien melalui digitalisasi manajemen, akreditasi unggul dan internasional, ISO Laboratorium, serta ISO di setiap unit kerja sebagai bentuk transformasi manajemen yang dirinci dalam Tabel Lampiran I (Pada SS-2).
3. Dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas, serta pengabdian yang dimanfaatkan oleh masyarakat dengan dukungan kolaborasi, serta *roadmap* yang jelas melalui CoE, karya inovatif, kolaborasi kelas dunia, dan penelitian multi-disiplin sebagai upaya untuk meningkatkan daya saing. Dirinci dalam Tabel Lampiran I (Pada SS-3).

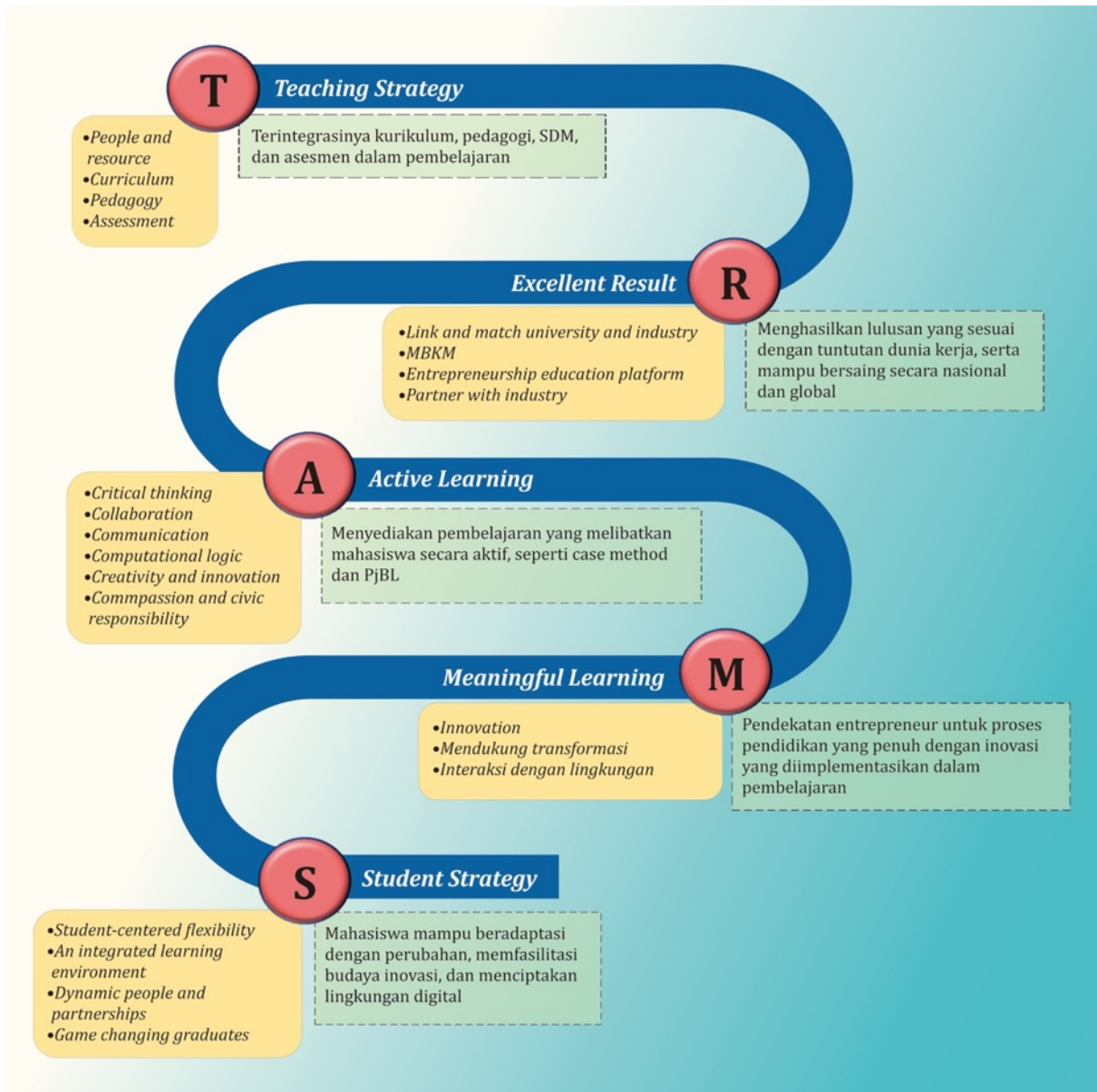


Gambar 21. Platform penelitian

4. Transformasi mahasiswa dengan memberikan pelayanan kepada mahasiswa dalam pembelajaran secara fleksibel dan terintegrasi melalui kurikulum yang adaptif, melaksanakan MBKM secara konsisten, serta selaras dengan **roadmap entrepreneurship dalam pembelajaran** yang diharapkan lulusan dari UNJA relevan dengan dunia kerja. (SS-4)



Gambar 22. Platform pembelajaran



Gambar 23. Platform pembelajaran

5. Penguatan teknologi informasi secara terintegrasi melalui penguatan support system, infrastruktur, media services, serta data centre untuk mendukung transformasi digital di Universitas Jambi (SS-5)



Gambar 24. Platform Digital Ecosystem UNJA SMART

Dalam membangun transformasi digital untuk menuju ekosistem baru di Universitas Jambi dibutuhkan:

1. Keamanan data (Secure data) yang ditopang oleh policy, human resources, data centre, DRS, CSIRT, dan infrastruktur yang memadai.
2. Multi-*platform*: sistem informasi yang tersedia di Universitas Jambi dibangun secara terintegrasi untuk efisiensi dan produktivitas kinerja yang multifungsi.
3. Akurasi data (Acurate data) yang ditopang oleh general control system dan applications control system yang memadai.
4. Response dalam merespon perubahan dan memberikan layanan prima wajib merespon *realtime* dan informasinya relevan dengan kebutuhan pengguna.
5. Teknologi dan kesiapan infrastruktur yang modern untuk mempermudah dalam integrasi sistem dan akurasi data.

POSISI STRATEGIS

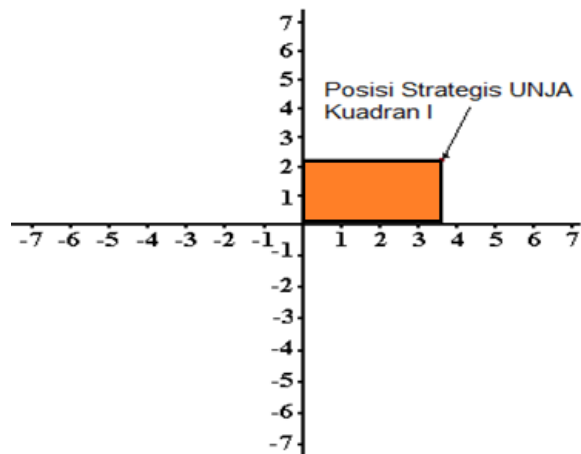
Posisi strategis UNJA dianalisis berdasarkan kekuatan dan kelemahan internal, serta peluang dan ancaman eksternal. Dari hasil analisis diketahui terdapat 13 faktor kekuatan dan 17 kelemahan internal. Dari lingkungan eksternal terdapat 7 peluang dan 4 ancaman.

Tabel 1. Analisis SWOT Posisi Strategis Universitas Jambi

STRENGTH	WEAKNESS	OPPORTUNITY	THREAT
Meningkatnya daya tarik sejumlah program studi.	Masih rendahnya mutu pembelajaran	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan tinggi sebagai implikasi dari meningkatnya ketersediaan beasiswa (dalam bentuk, skema, ataupun jumlah dan besaran)	Menurunnya jumlah peminat untuk melanjutkan pendidikan ke UNJA
Meningkatnya kualifikasi akademik dosen	Masih rendahnya efisiensi program pendidikan	Meningkatnya kemudahan dan kesempatan membuka program studi baru	Meningkatnya persaingan antara perguruan tinggi
Meningkatnya komitmen dosen dalam pengajaran	Masih terbatasnya kemampuan dosen dalam	Meningkatnya ketesediaan dan dana penelitian	Meningkatnya laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berimplikasi pada keharusan melakukan pembaharuan dalam semua aspek, dan
Meningkatnya integrasi layanan perpustakaan (<i>digital library</i>)	Belum terbentuknya road map penelitian yang terintegrasi dan konsisten	Meningkatnya obyek penelitian inovatif	Meningkatnya tuntutan atas layanan prima.
Meningkatnya kawasan hotspot dan bandwidth	Masih terbatasnya kemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa Inggris	Meningkatnya perhatian pemerintah daerah terhadap pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	
Meningkatnya akses ke publikasi elektronik	Masih terbatasnya kemitraan penelitian kolaborasi	Meningkatnya potensi kemitraan dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga	
Meningkatnya integrasi sistem informasi akademik dan administrasi	Masih terbatasnya kemampuan menghasilkan hasil penelitian yang sesuai dengan	Meningkatnya jejaring kerjasama dengan alumni	
Meningkatnya fitur LMS <i>blended learning</i>	Masih terbatasnya kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung pengembangan UNJA menjadi <i>a world class entrepreneurship university</i>		
Meningkatnya ketersediaan peralatan laboratorium	Masih belum optimalnya kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian dalam rangka meningkatkan produktivitas akademik		
Meningkatnya sumber dan jumlah dana penelitian	Masih belum terwujudnya sistem informasi terpadu		
Meningkatnya dokumen sistem jaminan mutu	Masih tergantungnya layanan pendidikan pada sumber dana masyarakat		
Meningkatnya integrasi sistem kepegawaian,	Masih belum optimalnya sistem pengawasan terhadap kedisiplinan, kinerja, dan penjaminan mutu		
Meningkatnya publikasi ilmiah, sitasi, paten, dan prototype.	Masih terbatasnya ketersediaan infrastruktur akademik		
	Masih rendahnya networking dengan alumni		
	Masih rendahnya networking dengan alumni		
	Masih belum terwujudnya budaya sharing resources, dan		
	Masih belum terciptanya sistem meritokrasi		

Posisi Strategis UNJA berada pada Kuadran I (3,570; 2,153) yang berarti UNJA berada pada posisi Cukup Kuat (3,570) serta memiliki Peluang yang Cukup (2,153) untuk berkembang. Posisi strategis ini merupakan dasar pijakan untuk mensintesis Strategi SO bagi program pengembangan UNJA. Strategi SO mendayagunakan seluruh Kekuatan (S) yang dimiliki oleh UNJA untuk memanfaatkan Peluang (O) yang berasal dari lingkungan eksternal.

Dengan posisi cukup kuat, UNJA menyadari masih diperlukan tahapan strategis yang fokus pada pemanfaatan keunggulan komparatif untuk menciptakan keunggulan kompetitif dalam rangka mencapai posisi *world class* dalam bidang *entrepreneur*. Tahapan strategis tersebut difokuskan pada bidang agroindustri dan lingkungan yang merupakan keunggulan komparatif Provinsi Jambi.



Gambar 25. Posisi Strategis UNJA

Dengan mendayagunakan keunggulan komparatif tersebut, diharapkan pada tahun 2029 UNJA menjadi *entrepreneur university* di bidang *agroindustrial and environment*, dan menjadi UNJA-WCEU pada tahun 2034.

SASARAN STRATEGIS

Terdapat 5 (lima) sasaran strategis (SS) UNJA-SMART yang sesuai dengan IKU-PTN. Sasaran strategis *Student Achievement* dan *Relevance in Work Graduate* bersesuaian dengan sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi (IKU-1 dan IKU-2). Sasaran strategis *Academic Reputation* menciptakan *academic atmosphere* yang kondusif yang bermuara pada peningkatan kualitas dosen (IKU-3, IKU-4, dan IKU-5). Adapun sasaran strategis *Management Transformation* dengan dukungan *Technology for Digital Transformation* bersesuaian dengan sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran (IKU-6, IKU-7, dan IKU-8) melalui penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.

Tabel 2. Sasaran Strategis UNJA dan IKU-PTN

Sasaran Strategis UNJA		IKU-PTN	
<i>Student Achievement</i>		Kualitas Lulusan	
SS-1	meningkatnya akses pendidikan yang inovatif, kreatif, dan berjiwa <i>entrepreneurship</i> untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global	IKU-1	persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau berwirausaha
<i>Management Transformation</i>		Kualitas Dosen	
SS-2	tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul, infrastruktur, sarana, dan prasarana yang terstandar, serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi	IKU-3	persentase Dosen yang berkegiatan Tri-dharma di luar kampus, bekerja sebagai praktisi, atau membina kegiatan mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional
		IKU-4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berasal dari kalangan praktisi
<i>Academic Reputation</i>		Kualitas Dosen	
SS-3	berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa <i>entrepreneurship</i> , dan berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global dengan dukungan kerjasama dan SDM unggul	IKU-5	jumlah luaran penelitian dan PkM yang direkognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat
		Kualitas Program Studi	
		IKU-6	persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
		IKU-8	persentase program studi yang terakreditasi internasional
<i>Relevance in Work Graduate</i>		Kualitas Mahasiswa	
SS-4	tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, <i>entrepreneursip</i> , yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri, serta berbasis kearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar	IKU-2	Persentase mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
		Kualitas Program Studi	
		IKU-7	Persentase matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran PjBL atau <i>case method</i>
<i>Technology for Digital Transformation</i>			
SS-5	berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima		

Keterkaitan kelima SS UNJA-*SMART* dengan QS Ranking IKU-PTN digambarkan dalam matriks berikut:



Gambar 26. Keterkaitan dan keselarasan sasaran strategis UNJA SMART dengan IKU-PTN dan indikator QS ranking

Dengan adanya keterkaitan dan keselarasan antara SS UNJA-*SMART*, IKU-PTN dan QS *Ranking* akan membuka jalan bagi UNJA menuju perguruan tinggi kelas dunia (UNJA-*WCEU*). Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Universitas Jambi dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan rencana strategis yang disusun, diukur merujuk pada IKU yang telah ditetapkan dalam Kepmendikbud No. 754/P Tahun 2020 yang diperbaharui dalam Kepmendikbud No. 3/M Tahun 2021. Penyelerasan IKU 1 s/d 8 telah dilakukan dengan indikator kinerja QS Ranking dan dikaitkan dengan sasaran strategis SS 1 s/d SS 5 secara terperinci dituangkan dalam tabel lampiran I. Sistem tata pamong UNJA yang telah ditetapkan dalam peraturan menteri tersebut sejalan dengan tugas, fungsi dan kewenangan secara jelas dalam Permendikbud No. 19 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJA. Berikut disampaikan IKU dalam Renstra Peralihan UNJA.

Tabel 3. Penyebaran IKU terkait dengan capaian UNJA

No	Indikator Kinerja Utama	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil: a. mendapatkan pekerjaan b. melanjutkan studi, atau c. menjadi wiraswasta	80	80	60	60	60
2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	30	20	20	20
3	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20	20	20	20	20
4	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3 b. memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40	40	40	40	40
5	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15	0.15	0.5	0.5	0.5
6	Kemitraan program studi: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	50	50	50	50
7	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai bobot evaluasi.	35	35	40	40	40

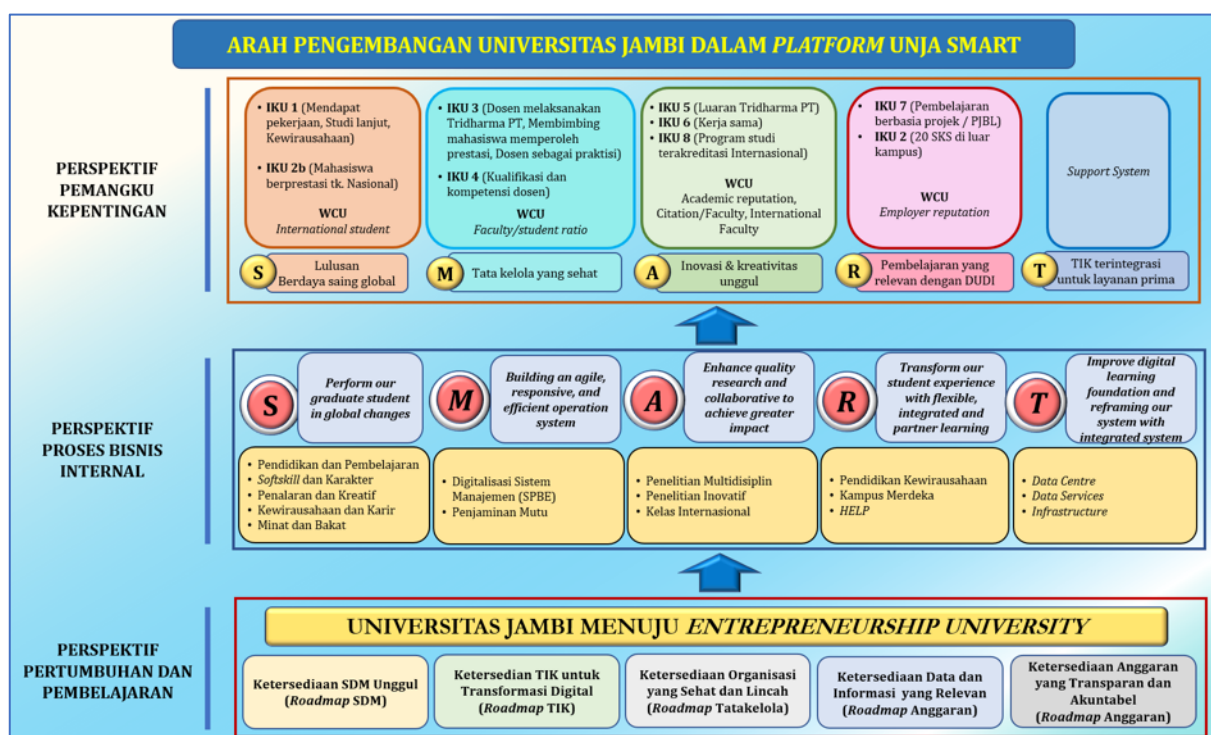
No	Indikator Kinerja Utama	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
8	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	5	5	5	5

Tabel 4. Indikator Kinerja Tambahan

No	Indikator Kinerja Tambahan	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah CoE	4	5	6	7	8
2	Jumlah <i>Teaching Industry</i>	0	0	0	1	1
3	Jumlah DLT	2	3	4	5	6
4	Jumlah Inovasi Pembelajaran (dalam bentuk HaKI)	10	12	15	19	24
5	Jumlah aktivitas/kegiatan entrepreneurship	60	60	70	70	80

ARAH PENGEMBANGAN R&T UNJA-SMART

Arah Pengembangan UNJA dalam *Platform UNJA-SMART 2020-2024* dikemas dalam tiga perspektif. Pertama, perspektif pertumbuhan dan pembelajaran untuk pengelolaan sumberdaya yang menjadi faktor bagi upaya pencapaian target UNJA-WCEU. Kedua, perspektif proses bisnis internal untuk penyelenggaraan program dan kegiatan secara efektif, efisien, dan produktif. Ketiga, perspektif pemangku kepentingan untuk mencapai luaran yang bereputasi global sesuai dengan harapan pemangku kepentingan. Arah pengembangan UNJA dalam berbagai perspektif ini akan dijadikan petunjuk rencana peralihan UNJA.



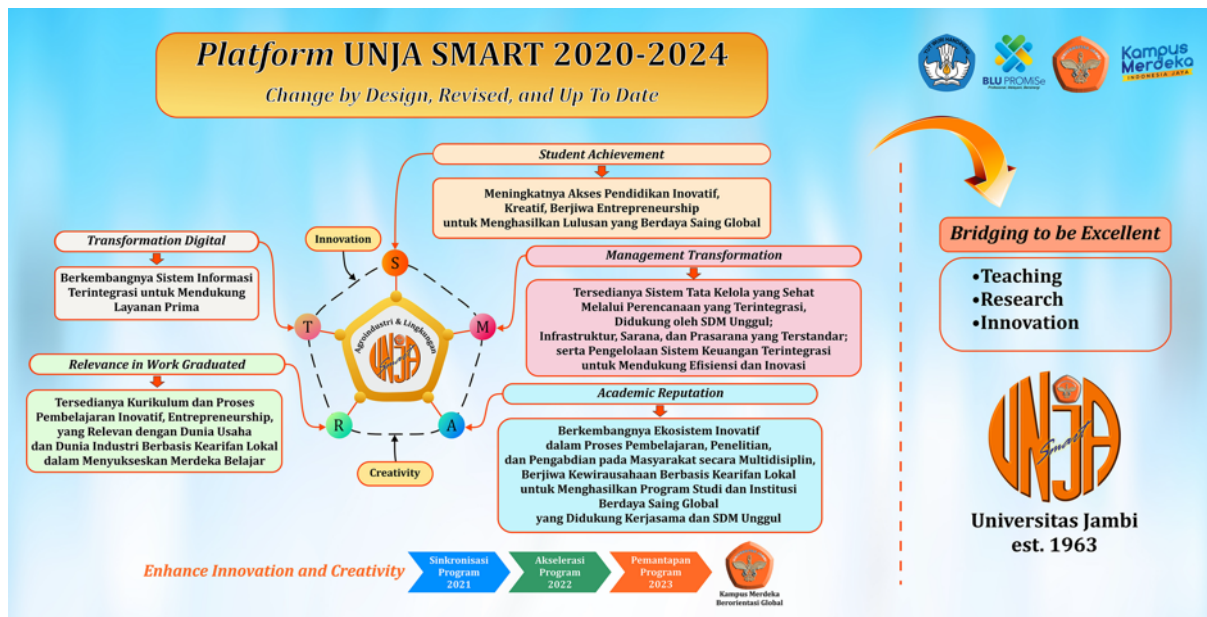
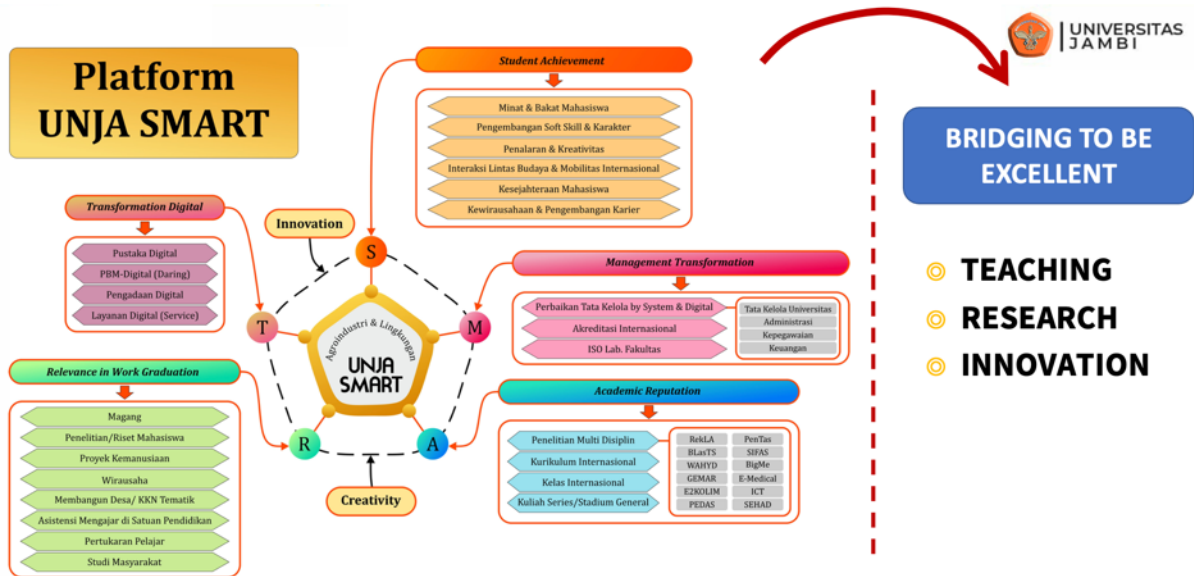
Gambar 27. Petunjuk Arah Rencana Pengembangan UNJA

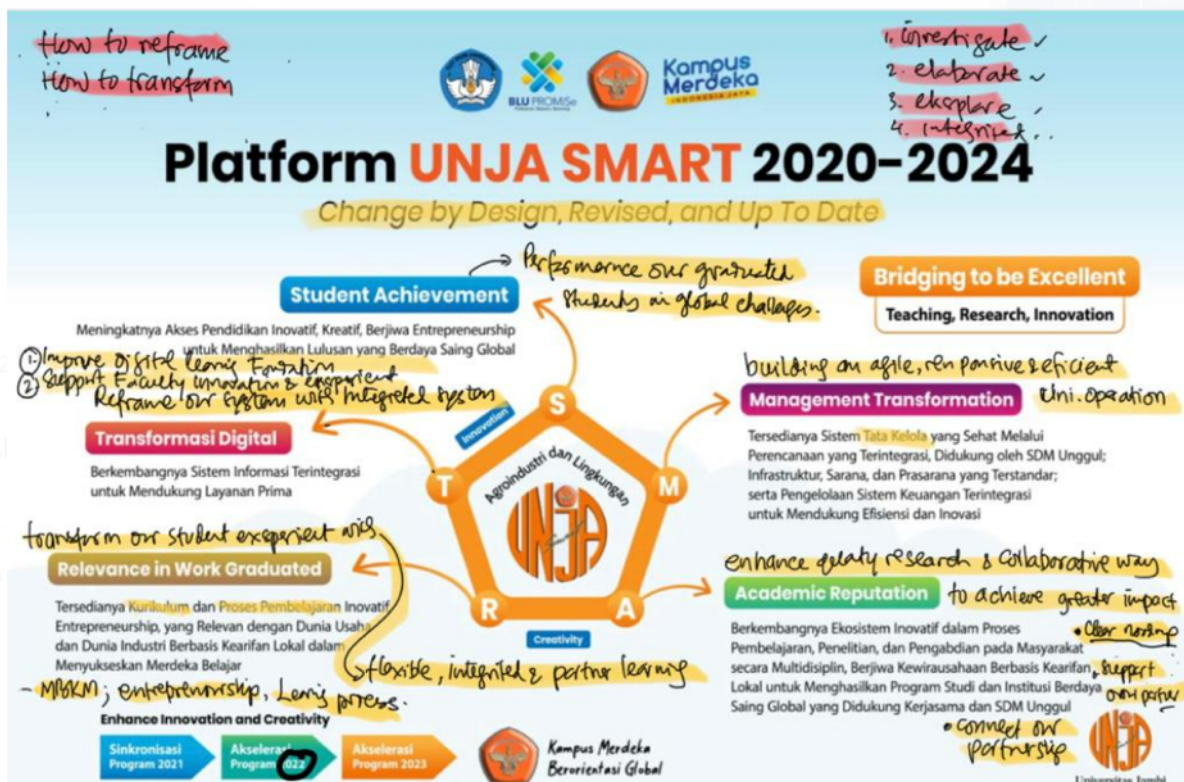
Arah pengembangan Universitas Jambi, dalam perspektif pertumbuhan dan pembelajaran, ketersediaan roadmap SDM, roadmap pengembangan TIK, roadmap organisasi yang sehat dan lincah sebagai roadmap tata kelola (Permen-PAN&RB No.7/2022), roadmap penganggaran serta transparansi dan akuntabilitas merupakan pondasi Universitas Jambi menuju *Entrepreneurship University*. Dalam melaksanakan proses bisnis internal, platform UNJA SMART menjadi pilihan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global dengan berbagai atributnya, mengoperasikan organisasi yang lincah, responsif dan efisien dengan segala atributnya, mencapai kualitas penelitian dan pengabdian yang bereputasi dengan segala atributnya, proses pembelajaran fleksibel yang mengedepankan kemerdekaan mahasiswa dalam belajar dan terintegrasi dengan segala atributnya didukung oleh TIK dan *data centre* merupakan proses transformasi utama.

Sebagai upaya untuk mencapai indikator kinerja utama (IKU 1 s/d 8 merujuk pada Kepmendikbud No. 3/M/2021) dan indikator kinerja tambahan (IKT) yang ditetapkan oleh Universitas Jambi, dilakukan percepatan melalui *reframing* dan transformasi UNJA. Hal ini selaras dengan indikator kinerja WCEU (*World Class Entrepreneurship University*) yang mengedepankan inovasi dan kreativitas, serta pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja.

PLATFORM R&T UNJA-SMART

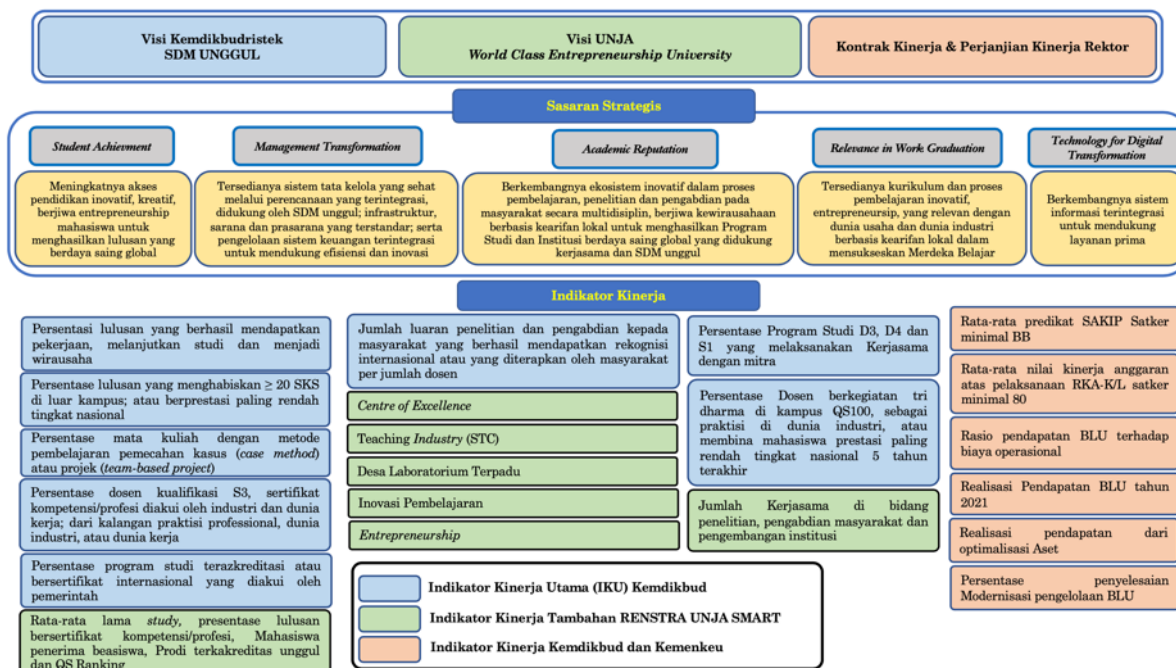
Pengembangan UNJA dalam kurun waktu 2020-2024 dikemas dalam *platform* sebagai berikut:





Gambar 28. Platform UNJA SMART

Keterkaitan Indikator Kinerja Utama dengan Platform UNJA SMART



Gambar 29. Keterkaitan Indikator Kinerja Utama dengan Platform UNJA SMART

Sinkronisasi Platform UNJA SMART telah selesai dilaksanakan dan disosialisasikan mulai dari tingkat Koordinator Program Studi, Ketua Jurusan dan Fakultas di lingkungan Universitas Jambi. Fase selanjutnya, tahun 2022 difokuskan pada **akselerasi program** untuk membangun kultur **UNJA SMART** dengan mengedepankan pada perubahan paradigma pengelolaan yang berpola pada transformasi digital *by design*. Model transformasi tata kelola yang **tepat fungsi, tepat ukuran** dan **tepat proses** menjadi kerangka acuan sebagai bentuk perwujudan dalam membangun **ekosistem baru**, merujuk Rencana Strategis Universitas Jambi 2020-2024.

Dalam menghadapi perubahan yang masif dan situasi yang tidak pasti dibutuhkan transformasi penyelenggaraan Universitas Jambi dengan **strategi** yang mangkus, **struktur** organisasi yang jelas, **proses** dalam pengambilan keputusan yang berorientasi kinerja prima, **sumber daya manusia (SDM)** yang berintegritas dan inovatif, serta dukungan **teknologi** yang terintegrasi.

Prosesnya adalah berbasis pada kinerja efisien, kinerja efektif, serta kinerja bertata kelola. **Kinerja efisien** berguna untuk mendorong produktivitas SDM, mendorong proses program/kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, memperkuat aspek keuangan dan memastikan produktivitas kerja. **Kinerja efektif** dimaknai sebagai penguatan integrasi sistem, memperkuat kerangka kerja (*framework*), serta asesmen kinerja efektif untuk mencapai Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri sebagai ukuran capaian yang tercantum dalam **Kontrak Kinerja**. Sedangkan **kinerja bertata kelola** adalah taat hukum dan akuntabilitas penyelenggaraan Universitas Jambi untuk mengakselerasi kinerja tata kelola serta memperkuat kerangka audit akademik dan non-akademik yang bersifat internal maupun eksternal.

Untuk mengoperasikan platform UNJA SMART dalam tataran unit kerja menuju Universitas Jambi yang inovatif dan kreatif dibutuhkan tahapan **sinkronisasi, akselerasi** dan **pemantapan**. Pentingnya evaluasi diri dari unit kerja masing-masing sangat dibutuhkan untuk menentukan pilihan dalam menjalankan program dan kegiatan yang ada pada setiap unit kerja secara optimal.

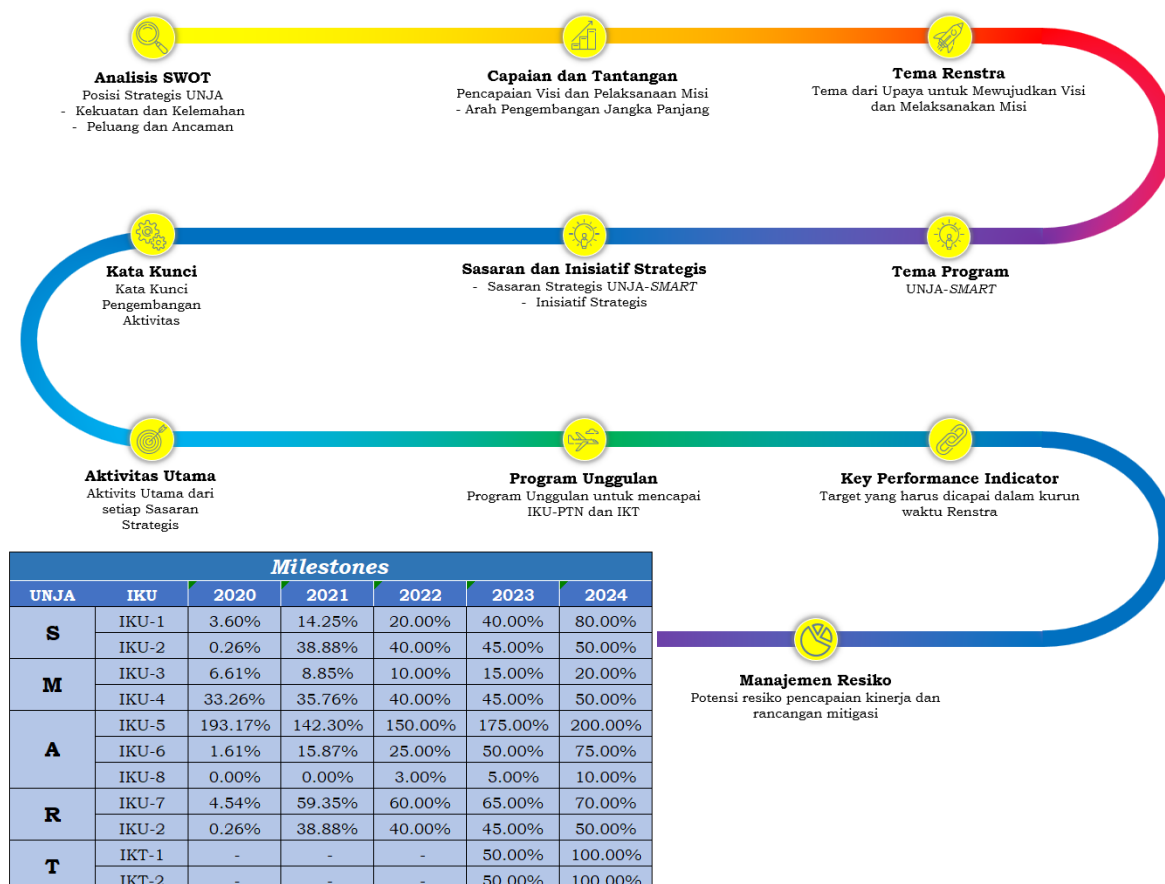
Tabel 5. Keterkaitan Sasaran Strategis Universitas Jambi dengan IKU

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Tahun 2022	Target TW I	Capaian TW I	Target TW II	Capaian TW II	Target TW III	Capaian TW III	Target TW IV	Capaian TW IV
SS1-Student Achievement: (S) Meningkatnya akses pendidikan inovatif, kreatif, berjiwa entrepreneurship mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global										
IKU 1	Persentasi lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan berwirausaha	60%	0%		18%		30%		60%	
SS2-Management Transformation: (M) Tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul; infrastruktur, sarana dan prasarana yang terstandar; serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi										
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%	2%		8,00%		14%		20,00%	
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40%	30%		35%		36%		40%	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Tahun 2022	Target TW I	Capaian TW I	Target TW II	Capaian TW II	Target TW III	Capaian TW III	Target TW IV	Capaian TW IV
SS3-Academic Reputation (A) Berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa kewirausahaan berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global yang didukung kerjasama dan SDM unggul										
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5	0,01		0,25		0,35		0,5	
IKU 6	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50%	10%		30%		35%		50%	
IKU 8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%	0%		1%		1%		5%	
SS4-Relevance in Work Graduation: (R) Tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, entrepreneursip, yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri berbasis kearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar										
IKU 2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	20%	0%		3,5%		10%		20%	
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	40%	2%		15%		20%		40%	
SS5-Technology for digital Transformation: (T) Berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima										

DESAIN TEKNOKRATIS PROGRAM R&T UNJA-SMART

Kerangka kerja operasional teknokratis Program Kerja R&T UNJA-SMART didesain melalui peta jalan sebagai berikut:

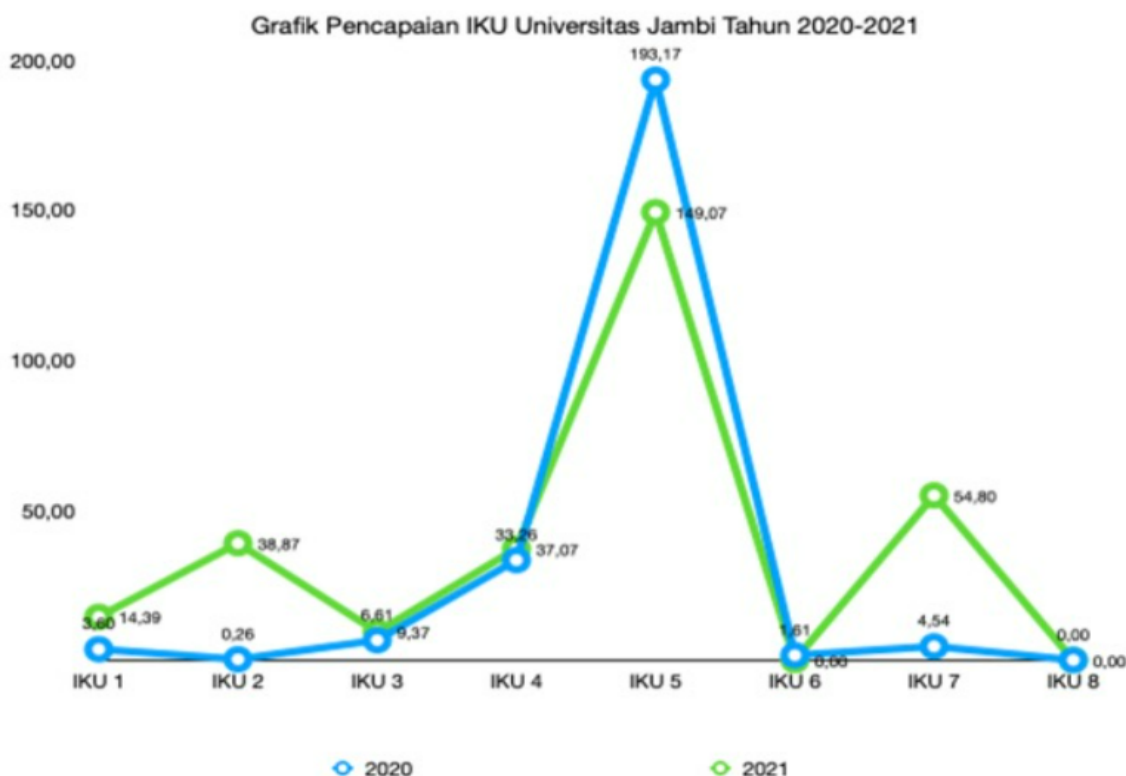


Gambar 30. Desain teknokratis program R&T UNJA SMART

Renstra R&T UNJA-SMART mengusung 5 (lima) sasaran strategis dalam akronim SMART. Disamping itu, sebagai renstra transisi, R&T UNJA-SMART mengakomodasi 3 (tiga) program transisi. Perencanaan program dan kegiatan diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis UNJA-SMART.

CAPAIAN R&T UNJA-SMART

Student Achievement dengan sasaran meningkatnya performa lulusan melalui akselerasi program pengembangan minat dan bakat, pengembangan *softskill* dan karakter, penalaran dan kreatifitas, interaksi lintas budaya dan mobilitas internasional, kesejahteraan mahasiswa, serta pengembangan karir. Sasaran strategis (SS) R&T UNJA-SMART mengusung IKU-1 dan IKU-2 dengan capaian pada tahun 2020 dan 2021 sebagai berikut:



Gambar 31. Grafik pencapaian IKU Universitas Jambi tahun 2020-2021

Management Transformation dengan sasaran berkembangnya sistem tata kelola yang *agile*, responsif, efisien, dan *merit system* melalui digitalisasi sistem manajemen tata kelola. SS *Management Transformation* mengusung IKU-3 dan IKU-4. Capaian IKU-3 6.61% pada tahun dan 8.85% pada tahun 2021. Capaian IKU-4 33.26% pada tahun 2020 dan 37,07% pada tahun 2021.

Academic Reputation dengan sasaran berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin dan dengan luaran bereputasi global melalui penyelenggaraan pendidikan dengan standar OBE, akselerasi program penelitian yang berkualitas, kolaboratif, dan berdampak luas dengan dukungan *roadmap* penelitian yang jelas, serta pengembangan *center of excellence*. SS *Academic Reputation* mengusung IKU-

5, 6, dan 8 dengan capaian pada tahun 2020 sebesar 193.17%, 1.61%, dan 0.00%. Capaian pada tahun 2021 sebesar 149.07%, 15.87%, dan 0.00%.

Relevance in Work Graduate dengan sasaran unggul dalam pembelajaran (*excellences in teaching and learning*) melalui penyediaan kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, berkearifan lokal, berjiwa *entrepreneur* dan merdeka belajar, serta relevan dengan dunia usaha dan dunia industri. *SS Relevance in Work Graduate* mengusung IKU-7 dan IKU-2. Capaian pada tahun 2020 adalah 4.54% dan 0.26%. Capaian pada tahun 2021 sebesar 59.35% dan 38.88%.

Technology for Digital Transformation dengan sasaran berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima yang transparan dan akuntabel melalui digitalisasi pada semua aspek tridharma perguruan tinggi.

Selama 2 dua tahun, satu-satu IKU yang masih 0.00% adalah IKU-8 (Akreditasi Internasional). Pada tahun 2022, sampai dengan bulan Juli 2022, capaian IKU-8 sudah mencapai 3.00%.



Gambar 32. Sertifikat akreditasi internasional Program Studi Ekonomi Pembangunan



Accreditation Certificate

for the

degree programme
„Forestry“
(Bachelor of Forestry)
at the
University of Jambi

The award of the subject-based ASIIN seal is valid from 18 March 2022 and limited until 08 July 2023.

The degree programme includes the following options: full time.

The degree programme is aligned to Level 6 of the European Qualifications Framework for Life-long Learning (EQF LLL).

The accreditation also applies for the following specialisations:

- Forest Management
- Silviculture
- Forest Conservation
- Forest Product Technology

5 April 2022

Prof. Dr. Kathrin Lehmann
Chairpersons of the Accreditation Commission

Prof. Dr. Gert Ingold

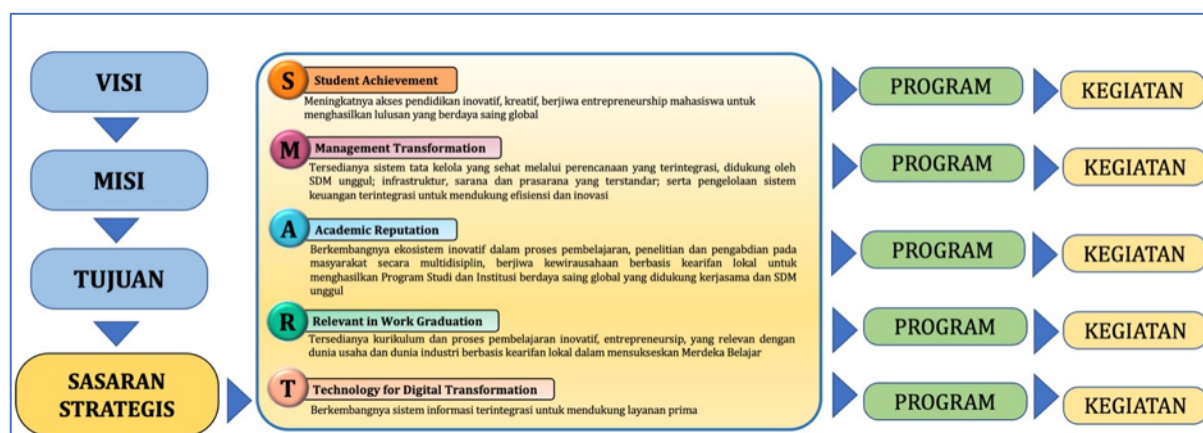
Dr. Iring Wasser
Managing Director

The ASIIN seal is awarded to a degree programme which fulfills the requirements of academia and professional life in the respective disciplines on a high level. At the same time it confirms that the conditions for good teaching and successful learning are provided. The award of the label is based on recognized learning-outcome oriented subject-specific standards aligned with the European Qualifications Framework and the „European Standards and Guidelines“.

Gambar 33. Sertifikat akreditasi internasional Program Studi Kehutanan

PROGRAM PRIORITAS R&T UNJA-SMART

Program R&T UNJA-SMART adalah hasil elaborasi dari Program Reguler yang merupakan amanat Tridharma Perguruan Tinggi, Program Strategis UNJA-SMART yang merupakan program prioritas Rektor, dan Program Khusus yang merupakan program mandat untuk pencapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN). Program R&T UNJA-SMART menjadi acuan dalam penyusunan rencana kerja dan anggaran untuk tahun perencanaan 2023 dan 2024. Perumusan Program R&T UNJA-SMART didasarkan pada ukuran-ukuran kinerja yang dapat dikuantifikasi untuk pencapaian kelima sasaran strategis (SS) UNJA-SMART. Terdapat 38 indikator kinerja SS (IKSS). Berdasarkan IKSS dirumuskan Program Pengembangan. Terdapat 74 Program dengan 119 Indikator Kinerja Program (IKP). Selanjutnya, berdasarkan IKP dibuat Kegiatan beserta Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang mengarah pada pencapaian kinerja beserta target-target tahunan yang harus dicapai untuk setiap IKK. Terdapat 313 Kegiatan dengan 503 IKK.



Gambar 34. Proses perencanaan kegiatan yang diturunkan dari Visi UNJA-WCEU

Student Achievement memiliki sasaran strategis meningkatnya akses pendidikan tinggi yang inovatif, kreatif, berjiwa *entrepreneurship* untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global. Sasaran Strategis *Student Achievement* memiliki delapan indikator kinerja dengan Program sebagaimana yang tertuang dalam Lampiran 1. Lima di antaranya yang merupakan IKSS dan Program Unggulan adalah sebagai berikut:

1. **Penguatan ekosistem kewirausahaan mahasiswa** untuk meningkatkan persentase lulusan yang berwirausaha;
2. **Peningkatan kompetensi profesional mahasiswa** untuk meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi;
3. **Peningkatan kompetensi *soft skill* mahasiswa** untuk meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan yang layak;
4. **Pembinaan dan fasilitasi program dan kegiatan kemahasiswaan** untuk meningkatkan persentase mahasiswa berprestasi; dan
5. **Penguatan kerjasama dengan sumber penyedia beasiswa** untuk meningkatkan persentase mahasiswa penerima beasiswa;

Terdapat potensi risiko untuk pencapaian sasaran strategis *Student Achievement*. Oleh karena itu, dilakukan identifikasi terhadap potensi risiko yang

muncul dengan menggunakan sistem manajemen resiko (*risk management*) agar resiko dapat dikelola dengan baik. *Risk management* merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kerangka kerja manajemen mutu.

Tabel 6. Manajemen Resiko *Student Achievement*

Manajemen Resiko <i>Student Achievement</i>			
Sasaran Strategis	Program	Risiko Potensial	Pengelolaan Risiko
<i>Student Achievement (S)</i> Meningkatnya akses pendidikan inovatif, kreatif, berjiwa <i>entrepreneurship</i> mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global	Penguatan ekosistem kewirausahaan	Masih kuatnya orientasi menjadi ASN	Pendampingan calon wirausahaan oleh IBT
	Peningkatan kompetensi profesional	Ketatnya persaingan untuk memperoleh beasiswa	Pedampingan alumni yang akan melanjutkan studi
	Peningkatan kompetensi <i>soft skill</i>	Rendahnya serapan alumni	Relaksasi kurikulum dengan pengguna lulusan
	Pembinaan dan fasilitasi program dan kegiatan kemahasiswaan	Tingkat kompetensi yang ketat	Peningkatan intensitas pembinaan
	Penguatan kerjasama dengan sumber penyedia beasiswa	Keterbatasan sumber beasiswa	Koordinasi intensif dengan sumber beasiswa

Management Transformation memiliki sasaran strategis tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul, sarana dan prasarana terstandar, serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi yang mendukung efisiensi dan inovasi. Sasaran Strategis *Management Transformation* memiliki sembilan indikator kinerja dengan Program Program sebagaimana yang tertuang dalam Lampiran 1. Dua diantaranya merupakan IKSS dan Program Unggulan sebagai berikut:

- 1. Penguatan Tatakelola Berbasis ISO** untuk meningkatkan kinerja perencanaan dan pengendalian program dan penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan dalam rangka peningkatan predikat AKIP; dan
- 2. Penyusunan roadmap SDM Unggul** untuk meningkatkan mutu Dosen dan Tendik.

Tabel 7. Manajemen Resiko *Management Transformation*

Manajemen Resiko <i>Management Transformation</i>			
Sasaran Strategis	Program	Risiko Potensial	Pengelolaan Risiko
<i>Management Transformation (M)</i> Tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul; infrastruktur, sarana dan prasarana yang terstandar; serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi	Penguatan Tatakelola Berbasis ISO	Tidak tercapainya target kinerja AKIP A	Identifikasi penyebab dan potensi penyelesaian masalah dengan WR II dan BUPK
	Penyusunan <i>roadmap</i> SDM Unggul	Rendahnya persentase Doktor, kompetensi dosen dan sedikitnya dosen menjadi praktisi	Implementasi <i>roadmap</i> pengembangan SDM

Academic Reputation memiliki sasaran strategis berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa *entrepreneurship*, berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global yang didukung kerjasama dan SDM unggul. Sasaran Strategis *Academic Reputation* memiliki sepuluh indikator kinerja sebagaimana yang tertuang dalam Lampiran 1. Lima diantaranya merupakan IKSS dan Program Unggulan sebagai berikut:

1. **Penguatan CoE dan riset multidisiplin** untuk meningkatkan reputasi UNJA dalam perankingan global;
2. **Penguatan kerjasama industri dan pengguna produk inovasi** untuk meningkatkan kerjasama UNJA dengan dunia usaha;
3. **Penguatan akademik atmosfer dalam bidang penelitin dan pengabdian pada masyarakat yang inovatif** untuk meningkatkan produk inovasi yang dihasilkan UNJA;
4. **Penguatan publikasi bereputasi** untuk meningkatkan kualitas publikasi Dosen Tetap UNJA; dan
5. **Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** untuk efektivitas, efisiensi, dan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 8. Manajemen Resiko *Academic reputation*

Manajemen Resiko <i>Academic Reputation</i>			
Sasaran Strategis	Program	Risiko Potensial	Pengelolaan Risiko
Academic Reputation (A) Berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa kewirausahaan berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global yang didukung kerjasama dan SDM unggul	Penguatan CoE dan riset multidisiplin	Rendahnya penelitian multidisiplin	Pendampingan intensif oleh LP2M
	Penguatan kerjasama industri dan pengguna produk inovasi	Rendahnya penelitian kolaborasi	Pendampingan intensif oleh LP2M
	Penguatan akademik atmosfer dalam bidang penelitin dan pengabdian pada masyarakat yang inovatif	Rendahnya penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berdampak luas	Pendampingan intensif oleh LP2M
	Penguatan publikasi bereputasi	Rendahnya publikasi di jurnal bereputasi	Pendampingan intensif oleh LP2M
	Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		

Relevance in Work Graduation memiliki sasaran strategis tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, *entrepreneurship* yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri, serta berkearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar. Sasaran Strategis *Relevance in Work Graduation* memiliki sembilan indikator kinerja sebagaimana yang tertuang dalam Lampiran 1. Tiga diantaranya merupakan IKSS dan Program Unggulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kurikulum yang adaptif dan berorientasi global
2. Penyusunan *platform* pembelajaran
3. Penguatan bentuk pembelajaran MBKM

Tabel 9. Manajemen Resiko *Relevance in Work Graduation*

Manajemen Resiko <i>Relevance in Work Graduate</i>			
Sasaran Strategis	Program	Risiko Potensial	Pengelolaan Risiko
Relevance in Work Graduate (R) Tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, entrepreneurship, yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri berbasis kearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar	Pengembangan kurikulum yang adaptif dan berorientasi global	Kurangnya adaptasi terhadap perubahan kurikulum	Pendampingan intensif oleh LP3M
	Penyusunan <i>platform</i> pembelajaran	Disorientasi pembelajaran pada masing-masing Program studi	Disusun <i>platform</i> pembelajaran yang dikoordinasi oleh LP3M
	Penguatan bentuk pembelajaran MBKM	Kurangnya taat azaz program studi terhadap program MBKM	Penataan MBKM dengan sistem terintegrasi

Technology for Digital Transformation memiliki sasaran strategis berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima. Sasaran Strategis *Technology for Digital Transformation* memiliki dua indikator kinerja, sebagai berikut:

1. Integrasi Sistem Layanan Akademik dan Nonakademik
2. Peningkatan Peringkat UNJA dalam Perankingan Global

Tabel 10. Manajemen Resiko *Management Transformation*

Manajemen Resiko <i>Management Transformation</i>			
Sasaran Strategis	Program	Risiko Potensial	Pengelolaan Risiko
Technology for digital Transformation (T) Berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima	Pengembangan sistem yang terintegrasi dalam bidang perencanaan, keuangan, dan layanan akademik	Rendahnya validitas data	Menata ulang sistem terintegrasi di bidang perencanaan, keuangan dan layanan akademik yang dikoordinasi oleh LPTIK
	Peringkat Perguruan Tinggi dalam Index Perankingan Global	Rendahnya peringkat UNJA dalam perankingan global	Pengurusan secara administrasi dan substansi perankingan yang dipilih.

PENUTUP

Rencana Strategis *R&T UNJA-SMART 2020-2024* ini merupakan acuan utama dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) dan Rencana Kerja Anggaran (RKA) UNJA, sehingga akan lebih terarah dan terencana dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dipandang dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan maupun dalam percepatan waktu realisasinya. Kegiatan-kegiatan dengan *output* yang mendukung prioritas nasional dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentu akan selalu diutamakan, selain kegiatan-kegiatan yang secara langsung menjadi tanggung jawab dan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Universitas Jambi. Namun demikian, untuk hal-hal yang bersifat mendesak akan tetap dipertimbangkan untuk diprogramkan sesuai dengan skala urgensinya dan ketersediaan dukungan pembiayaannya. Disadari bahwa keberhasilan pelaksanaan pembangunan di bidang Tridharma Perguruan Tinggi juga berkat adanya dukungan sektor lain yang terkait dan masyarakat serta seluruh *stakeholders*. Kerja keras dari seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Universitas Jambi dan sinergitas dengan semua pihak yang terkait sangat diperlukan dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, sasaran, program dan kegiatan UNJA yang tertuang dalam Rencana Strategis ini.

Akhirnya, dengan niat dan motivasi yang tulus kita memohon kepada Tuhan Yang Maha Kuasa semoga apapun yang kita lakukan dalam pembangunan Universitas Jambi tercinta ini akan mendapat ridho dan berkah dari Allah SWT. Amin

***REFRAME DAN TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI
MELALUI PLATFORM UNJA SMART
MENUJU WORLD CLASS ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY***

SASARAN STRATEGIS I

Student Achievement (S) Meningkatnya akses pendidikan inovatif, kreatif, berjiwa entrepreneurship mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global

UNTUK MENJAWAB

IKU 1: Persentasi lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan berwirausaha.

IKU 2b: Persentase mahasiswa memperoleh prestasi tingkat nasional.

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
SS-1: Student Achievement: (S) Meningkatnya akses pendidikan inovatif, kreatif, berjiwa entrepreneurship mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global												
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa					IKSS-1.1	N/A	10%	10%	10%	10%	10%
	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa					P-1.1.1						
			Rasio afirmasi Program Studi Diploma			IKP-1.1.1.1	N/A	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
			Peningkatan akses Beasiswa Afirmasi bagi mahasiswa & Calon mahasiswa Program Studi Diploma UNJA			K-1.1.1.1.1						
				Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di Program Studi Diploma		IKK-1.1.1.1.1.1	N/A	1	1	1	1	1
			Persentase mahasiswa Program Studi Diploma penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-n			IKP-1.1.1.2	N/A	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
			Peningkatan akses Beasiswa Prestasi bagi mahasiswa & Calon mahasiswa Program Studi Diploma UNJA			K-1.1.1.2.1						
				Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di Program Studi Diploma		IKK-1.1.1.2.1.1	N/A	1	1	1	1	1
				Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UNJA di Program Studi Diploma		IKK-1.1.1.2.1.2	N/A	1	1	1	1	1
				Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UNJA & Pemerintah di Program Studi Diploma		IKK-1.1.1.2.1.3	N/A	1	1	1	1	1
			Monitoring & evaluasi mahasiswa Program Studi Diploma Penerima Beasiswa APBN & Non- APBN			K-1.1.1.2.2						
				Laporan kegiatan monitoring & evaluasi mahasiswa Program Studi Diploma penerima Beasiswa APBN & Non-APBN		IKK-1.1.1.2.2.1	N/A	A	A	A	A	A
				Jumlah mahasiswa Program Studi Diploma yang mengikuti kegiatan Monitoring & Evaluasi Penerima Beasiswa APBN & Non-APBN		IKK-1.1.1.2.2.2	N/A	10	10	10	10	10

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
		Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional				P-1.2.1							
			Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional			IKP-1.2.1.1	0,04%	0,04%	0,04%	0,04%	0,04%	0,04%	0,04%
				Penyusunan Aplikasi Sistem Kelembagaan Kemahasiswaan		K-1.2.1.1.1							
					Aplikasi Sistem Kelembagaan Kemahasiswaan	IKK-1.2.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A	
				Penyusunan SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan		K-1.2.1.1.2							
					SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan	IKK-1.2.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A	
				Peningkatan produktivitas Lembaga Kemahasiswaan UNJA		K-1.2.1.1.3							
					Jumlah kegiatan kemahasiswaan per lembaga kemahasiswaan di UNJA	IKK-1.2.1.1.3.1	N/A	30	40	50	60	70	
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diakui oleh Direktorat Belmawa	IKK-1.2.1.1.3.2	N/A	130	140	150	160	170	
					Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi di tingkat nasional	IKK-1.2.1.1.3.3	65	75	85	95	105	115	
				Penyelenggaraan kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UNJA		K-1.2.1.1.4							
					Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.2.1.1.4.1	N/A	10	11	12	13	14	
				Peningkatan partisipasi mahasiswa kegiatan kokurikuler tingkat nasional		K-1.2.1.1.5							
					Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	IKK-1.2.1.1.5.1	NA	130	140	150	160	170	

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	IKK-1.2.1.1.5.2	N	13	14	15	16	17
					Penyelenggaraan kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UNJA	K-1.2.1.1.6						
					Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.2.1.1.6.1	5	10	15	20	25	30
					Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih nasional	K-1.2.1.1.7						
					Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih nasional	IKK-1.2.1.1.7.1	N/A	5	8	10	12	14
					Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih nasional	IKK-1.2.1.1.7.2	N/A	5	10	15	20	25
					Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional	P-1.2.2						
					Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	IKP-1.2.2.1	1%	5%	9%	15%	20%	25%
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional	K-1.2.2.1.1						
					Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi kokurikuler di tingkat internasional	IKK-1.2.2.1.1.1	N/A	10	12	14	16	18
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UNJA	K-1.2.2.1.1						
					Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.2.2.1.1.1	N/A	200	220	240	260	280

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi mahasiswa tingkat internasional	K-1.2.2.1.2						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	IKK-1.2.2.1.2.1	N/A	20	24	28	32	36
					Penyelenggaraan kegiatan kokurikuler tingkat internasional oleh UNJA	K-1.2.2.1.3						
					Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.2.2.1.3.1	N/A	2	4	6	8	10
					Penyelenggaraan kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UNJA	K-1.2.2.1.4						
					Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.2.2.1.4.1	N/A	2	4	6	8	10
					Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih internasional	K-1.2.2.1.5						
					Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih Nasional & Internasional	IKK-1.2.2.1.5.1	N/A	2	2	2	2	2
					Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih internasional	IKK-1.2.2.1.5.2	N/A	2	3	4	5	6
		Pembinaan karakter mahasiswa UNJA				P-1.2.3						
			Persentase mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) peserta pembinaan karakter			IKP-1.2.3.1	N/A	30%	30%	30%	30%	30%
					Peningkatan Kesadaran Anti NAPZA bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.3.1.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Regulasi pembinaan mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang terkait dengan hak & kewajiban mahasiswa, kode etik mahasiswa, layanan kemahasiswaan, aturan organisasi & kegiatan kemahasiswaan, pembina kemahasiswaan, lembaga penegakan norma kemahasiswaan	IKK-1.2.3.1.1.1	N/A	9	10	11	12	13
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA	IKK-1.2.3.1.1.2	N/A	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang mengakses layanan konseling untuk mahasiswa	IKK-1.2.3.1.1.3	N/A	150	150	150	150	150
					Jumlah kasus pelanggaran hukum oleh mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.1.4	N/A	0	0	0	0	0
					Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.3.1.2						
					Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.2.1	N/A	9	10	11	12	13
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.2.2	N/A	1500	1500	1500	1500	1500
					Melaksanakan kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.3.1.3						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.3.1	N/A	2	3	4	5	6
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara	IKK-1.2.3.1.3.2	N/A	1500	1500	1500	1500	1500
					Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.3.1.4						
					Jumlah kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.4.1	N/A	2	3	4	5	6
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.4.2	N/A	1500	1500	1500	1500	1500
					Peningkatan kesadaran pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.3.1.5						
					Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.5.1	N/A	1	1	1	1	1
					Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi bagi mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	IKK-1.2.3.1.5.2	N/A	1	1	1	1	1
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi	IKK-1.2.3.1.5.3	N/A	1500	1500	1500	1500	1500

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Peningkatan kegiatan pengabdian mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) kepada masyarakat	K-1.2.3.1.6						
					Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) kepada masyarakat	IKK-1.2.3.1.6.1	N/A	50	60	70	80	90
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat	IKK-1.2.3.1.6.2	N/A	300	350	400	450	500
		Pemberian & peningkatan layanan kesehatan bagi mahasiswa UNJA				P-1.2.4						
			Tingkat kepuasan mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) terhadap pelayanan kesehatan yang disediakan oleh UNJA			IKP-1.2.4.1	N/A	80%	90%	90%	90%	90%
					Asuransi Kesehatan mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana)	K-1.2.4.1.1						
					Jumlah mahasiswa UNJA (Diploma, Sarjana, Profesi & Pascasarjana) yang dilayani oleh Poliklinik UNJA	IKK-1.2.4.1.1.1	N/A	N/A	1.500	1.500	1.500	1.500
		Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian berwirausaha				P-1.2.5						
			Persentase mahasiswa berwirausaha			IKP-1.2.5.1	N/A	10%	12%	14%	16%	20%
					Integrasi soft skills kewirausahaan dengan PBM & menyediakan fasilitas/media bagi mahasiswa UNJA untuk berwirausaha	K-1.2.5.1.1						
					Pedoman Integrasi Soft Skills Kewirausahaan dalam proses belajar yang mengintegrasikan konten kewirausahaan bagi mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah program studi UNJA yang telah mempunyai kebijakan tugas akhir dalam bentuk laporan studi kasus aktivitas kewirausahaan yang dilakukan	IKK-1.2.5.1.1.2	N/A	10	20	30	40	50
					Pembinaan & peningkatan partisipasi mahasiswa UNJA dalam kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	K-1.2.5.1.2						
					Jumlah bisnis /wirausaha mahasiswa UNJA yang berjalan dibuktikan dengan SK, daftar mahasiswa & laporan pelaksanaan kegiatan yang disahkan oleh pejabat berwenang	IKK-1.2.5.1.2.1	N/A	10	15	20	25	30
					Jumlah kegiatan magang kewirausahaan di UMKM bagi mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.2.2	N/A	10	15	20	25	30
					Jumlah pendidikan & pelatihan atau diklat kewirausahaan bagi mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.2.3	N/A	4	6	8	10	12
					Jumlah program terstruktur pengembangan kewirausahaan mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.2.4	N/A	6	6	7	7	8
					Jumlah seminar dan/atau kuliah-kuliah umum kewirausahaan bagi mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.2.5	N/A	4	5	6	7	8
					Tersedianya unit pengelola kewirausahaan mahasiswa UNJA	IKK-1.2.5.1.2.6	N/A	N/A	A	A	A	A
		Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI				P-1.2.6						
					Jumlah inovasi mahasiswa yang diikuti dalam kompetisi tingkat nasional/ internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI	IKP-1.2.6.1	N/A	10	11	12	13	14
					Pengembangan program peningkatan kemampuan mahasiswa menghasilkan karya cipta berupa HKI	K-1.2.6.1.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	IKK-1.2.6.1.1.1	N/A	5	6	7	8	9
					Jumlah proposal PKM yang didanai	IKK-1.2.6.1.1.2	N/A	5	6	7	8	9
					Jumlah program peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta berupa HKI yang dilaksanakan oleh UNJA	IKK-1.2.6.1.1.3	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah HKI yang didaftarkan atas nama mahasiswa di tahun ke-n	IKK-1.2.6.1.1.4	N/A	10	11	12	13	14
					Pengembangan sistem komunikasi/cascade system dalam pencatatan prestasi mahasiswa dari unit terkecil di universitas ke universitas	K-1.2.6.1.2						
					Aplikasi pencatatan prestasi mahasiswa yang update & relevan di UNJA	IKK-1.2.6.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
					Fasilitasi pendaftaran Paten & HKI untuk mahasiswa	K-1.2.6.1.3						
					Jumlah mahasiswa yang terfasilitasi dalam pendaftaran paten & HKI	IKK-1.2.6.1.3.1	N/A	20	22	24	26	28
					Peningkatan jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional	K-1.2.6.1.4						
					Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	IKK-1.2.6.1.4.1	N/A	10	12	14	16	18
					Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional	K-1.2.6.1.5						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional yang dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	IKK-1.2.6.1.5.1	N/A	2	4	6	8	10

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional	K-1.2.6.1.6						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	IKK-1.2.6.1.6.1	N/A	4	8	12	16	20
					Peningkatan jumlah mahasiswa yang menjadi pemakalah/presenter seminar international	K-1.2.6.1.7						
					Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar internasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	IKK-1.2.6.1.7.1	N/A	2	4	6	8	10
					Peningkatan jumlah paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa	K-1.2.6.1.8						
					Jumlah paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa	IKK-1.2.6.1.8.1	N/A	1	2	3	4	5
					Peningkatan publikasi buku oleh mahasiswa	K-1.2.6.1.9						
					Jumlah buku yang ditulis oleh mahasiswa dan diterbitkan	IKK-1.2.6.1.9.1	N/A	1	2	3	4	5
	Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan					IKSS-1.3	29%	30%	40%	50%	60%	75%
	Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan					P-1.3.1						
			Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan			IKP-1.3.1.1	N/A	2%	4%	8%	10%	12%
					Peningkatan Promosi penyelenggaraan open recruitment on campus ke Pengguna Lulusan UNJA	K-1.3.1.1.1						
					Jumlah Pengguna Lulusan UNJA yang mengikuti kegiatan open recruitment on campus di UNJA	IKK-1.3.1.1.1.1	N/A	100	150	200	250	300
					Penyelenggaraan open recruitment on campus di UNJA	K-1.3.1.1.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UNJA	IKK-1.3.1.1.2.1	N/A	1	2	3	4	5
			Persentase lulusan yang langsung bekerja			IKP-1.3.1.2	N/A	20%	25%	30%	40%	60%
				Penguatan peran Ikatan Alumni Program Studi Diploma dalam pengembangan jejaring kerja			K-1.3.1.2.1					
					Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan Program Studi Diploma yang didapat dari IKA	IKK-1.3.1.2.1.1	N/A	10	12	14	16	18
				Penguatan peran Ikatan Alumni Program Studi Sarjana dalam pengembangan jejaring kerja			K-1.3.1.2.2					
					Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan Program Studi Sarjana yang didapat dari IKA	IKK-1.3.1.2.2.1	N/A	20	24	28	32	36
				Pelaksanaan tracer study Program Studi Diploma melalui UPT Kemahasiswaan UNJA			K-1.3.1.2.3					
					Laporan kegiatan tracer study Program Studi Diploma	IKK-1.3.1.2.3.1	N/A	A	A	A	A	A
				Pelaksanaan tracer study Program Studi Sarjana melalui UPT Kemahasiswaan UNJA			K-1.3.1.2.4					
					Laporan kegiatan tracer study Program Studi Sarjana	IKK-1.3.1.2.4.1	N/A	A	A	A	A	A
				Pelaksanaan tracer study Program Studi Profesi melalui UPT Kemahasiswaan UNJA			K-1.3.1.2.5					
					Laporan kegiatan tracer study Program Studi Profesi	IKK-1.3.1.2.5.1	N/A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pelaksanaan tracer study Program Studi Pascasarjana melalui UPT Kemahasiswaan UNJA	K-1.3.1.2.6						
					Laporan kegiatan tracer study Program Studi Pascasarjana	IKK-1.3.1.2.6.1	N/A	A	A	A	A	A
					Pembinaan potensi kewirausahaan bagi lulusan UNJA yang diselenggarakan oleh Inkubator Bisnis dan Teknologi UNJA	K-1.3.1.2.7						
					Jumlah lulusan UNJA yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh Inkubator Bisnis dan Teknologi UNJA	IKK-1.3.1.2.7.1	N/A	50	75	100	125	150
					Peningkatan pembinaan karir mahasiswa/alumni UNJA yang dilaksanakan oleh UNJA	K-1.3.1.2.8						
					Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/alumni yang dilaksanakan oleh UNJA	IKK-1.3.1.2.8.1	N/A	10	12	14	16	20
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi					IKSS-1.4	N/A	10%	15%	20%	25%	30%
		Peningkatan kompetensi profesi lulusan berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi				P-1.4.1						
			Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UNJA dengan asosiasi/lembaga profesi per tahun			IKP-1.4.1.1	N/A	100	150	200	250	300
					Kerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi untuk penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan Program Studi Diploma	K-1.4.1.1.1						
					Jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/ lembaga profesi di Program Studi Diploma per tahun	IKK-1.4.1.1.1.1	N/A	1	1	2	2	3

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Kerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi untuk penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan Program Studi Sarjana	K-1.4.1.1.2						
					Jumlah jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/lembaga profesi di Program Studi Sarjana per tahun	IKK-1.4.1.1.2.1	N/A	2	2	4	4	6
					Fasilitasi Penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi lulusan Program Studi Diploma yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	K-1.4.1.1.3						
					Jumlah pelatihan berbasis profesi & sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh Program Studi Diploma pada tahun ke-n per tahun	IKK-1.4.1.1.3.1	N/A	1	1	2	2	3
					Jumlah penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di Program Studi Diploma per tahun	IKK-1.4.1.1.3.2	N/A	1	1	2	2	3
					Persentase lulusan Program Studi Diploma yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	IKK-1.4.1.1.3.3	N/A	1%	1%	2%	2%	3%
					Fasilitasi penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi lulusan Program Studi Sarjana yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	K-1.4.1.1.4						
					Jumlah pelatihan berbasis profesi & sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh Program Studi Sarjana pada tahun ke-n	IKK-1.4.1.1.4.1	N/A	1	1	2	2	3
					Jumlah penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di Program Studi Sarjana	IKK-1.4.1.1.4.2	N/A	1	1	2	2	3

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase lulusan Program Studi Sarjana yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	IKK-1.4.1.1.4.3	N/A	1%	1%	2%	2%	3%
Persentase mahasiswa bersertifikat profesi						IKSS-1.5	N/A	1%	2%	3%	4%	5%
		Peningkatan kompetensi profesi mahasiswa berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi				P-1.5.1						
			Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UNJA dengan asosiasi/lembaga profesi			IKP-1.5.1.1	N/A	100	115	120	135	150
				Fasilitasi penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa Program Studi Diploma yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi		K-1.5.1.1.1						
					Persentase mahasiswa Program Studi Diploma yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	IKK-1.5.1.1.1.1	N/A	1%	1%	2%	2%	3%
				Fasilitasi penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa Program Studi Sarjana yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi		K-1.5.1.1.2						
					Persentase mahasiswa Program Studi Sarjana yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	IKK-1.5.1.1.2.1	N/A	1%	1%	2%	2%	3%
Persentase lulusan yang melanjutkan studi						IKSS-1.6	N/A	1%	1%	2%	2%	3%
		Peningkatan kompetensi soft skills mahasiswa yang menopang untuk studi lanjut				P-1.6.1						
			Jumlah lulusan yang melanjutkan studi			IKP-1.6.1.1	N/A	100	100	200	200	300
				Peningkatan soft skills & hard skills mahasiswa untuk studi lanjut yang diselenggarakan oleh UNJA		K-1.6.1.1.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah pelatihan & pembinaan soft skills & hard skills mahasiswa untuk studi lanjut yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.6.1.1.1.1	N/A	2	4	6	8	10
					Persentase mahasiswa UNJA yang mengikuti pelatihan & pembinaan soft skills & hard skills mahasiswa untuk studi lanjut yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-1.6.1.1.1.2	N/A	10%	10%	20%	20%	30%
	Persentase lulusan yang berwirausaha					IKSS-1.7	N/A	100%	200%	300%	400%	500%
		Pengembangan & pemantapan kinerja Badan Inkubator Wirausaha untuk pengembangan inovasi dan hilirisasi riset lulusan untuk berwirausaha				P-1.7.1						
			Jumlah program inovasi mahasiswa berbasis kewirausahaan yang dikembangkan oleh UNJA bekerjasama dengan Badan Inkubator Wirausaha			IKP-1.7.1.1	N/A	1	2	3	4	5
				Pengembangan perumusan program untuk penjangkaran mahasiswa UNJA yang berpotensi & memiliki kemampuan mandiri berwirausaha		K-1.7.1.1.1						
					Jumlah program yang diinisiasi oleh UNJA untuk menjaring mahasiswa UNJA berwirausaha bekerjasama dengan Inkubator Bisnis dan Teknologi	IKP-1.7.1.1.1	N/A	1	2	3	4	5
			Jumlah alumni yang dibina oleh Inkubator Bisnis dan Teknologi			IKP-1.7.1.2	15	20	25	30	35	40
				Pengembangan perumusan program untuk penjangkaran alumni UNJA yang berpotensi & memiliki kemampuan mandiri berwirausaha		K-1.7.1.2.1						
					Jumlah program yang diinisiasi oleh UNJA untuk menjaring alumni UNJA berwirausaha (yang lulus maksimal 3 tahun terakhir) bekerjasama dengan Inkubator Bisnis dan Teknologi	IKK-1.7.1.2.1.1	1	3	6	9	12	15
				Pendampingan kewirausahaan bagi lulusan UNJA oleh Inkubator Bisnis dan Teknologi		K-1.7.1.2.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah lulusan UNJA peserta pendampingan oleh Inkubator Bisnis dan Teknologi yang berwirausaha	IKK-1.7.1.2.2.1	N/A	100	115	120	125	130
	Tingkat partisipasi alumni dalam pengembangan kampus UNJA (Tracer Study)					IKSS-1.8	N/A	50%	60%	70%	80%	90%
		Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi				P-1.8.1						
			Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem tracer study pada UPT Kemahasiswaan UNJA		IKP-1.8.1.1	N/A	80%	85%	90%	95%	100%	
				Penguatan JEJAK ALUMNI UNJA sebagai media pendataan alumni & media informasi alumni UNJA		K-1.8.1.1.1						
					Database alumni UNJA	IKK-1.8.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UNJA dalam pengisian data UPT Kemahasiswaan UNJA	IKK-1.8.1.1.1.2	N/A	4	5	6	7	8
					Persentase alumni UNJA yang lulus 2 tahun terakhir yang telah mengisi tracer study oleh UPT Kemahasiswaan dari total jumlah alumni yang lulus 2 tahun terakhir	IKK-1.8.1.1.1.3	N/A	50%	60%	70%	80%	90%
		Pembinaan keeratan hubungan alumni dengan UNJA				P-1.8.2						
			Jumlah alumni yang berpartisipasi pada upaya pengembangan kampus			IKP-1.8.2.1	N/A	100	200	300	400	500
				Peningkatan akses partisipasi alumni UNJA untuk pengembangan kampus		K-1.8.2.1.1						
					Persentase jumlah alumni UNJA 10 tahun terakhir (kumulatif) yang aktif mengikuti kegiatan alumni di tahun ke-n dari total jumlah alumni 10 tahun terakhir (kumulatif)	IKK-1.8.2.1.1.1	N/A	30%	35%	40%	45%	50%
					Jumlah kegiatan alumni UNJA untuk berkontribusi dalam pengembangan kampus secara akademik maupun non-akademik pada tahun ke-n	IKK-1.8.2.1.1.2	N/A	2	4	6	8	10

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah alumni UNJA yang berperan aktif dalam upaya peningkatan reputasi internasional UNJA	IKK-1.8.2.1.1.3	N/A	100	200	300	400	500
					Jumlah dana abadi yang terkumpul dari alumni UNJA	IKK-1.8.2.1.1.4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

***REFRAME DAN TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI
MELALUI PLATFORM UNJA SMART
MENUJU WORLD CLASS ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY***

SASARAN STRATEGIS II

Management Transformation: (M) Tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul; infrastruktur, sarana dan prasarana yang terstandar; serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi

UNTUK MENJAWAB

IKU 3: Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

IKU 4: Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
SS-2: Management Transformation: (M) Tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul; infrastruktur, sarana dan prasarana yang terstandar; serta pengelolaan sistem keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi												
	Rata-rata predikat SAKIP					IKSS-2.1	N/A	BB	BB	BB	BB	A
	Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan UNJA					P-2.1.1						
			Nilai SAKIP			IKP-2.1.1.1	N/A	>70	>70	>70	>70	>80
				Penguatan sistem integrasi perencanaan, pelaksanaan dan monev pengelolaan perguruan tinggi (SAKIP)			K-2.1.1.1.1					
					Nilai monitoring & evaluasi pengelolaan pendidikan tinggi	IKK-2.1.1.1.1.1	N/A	>70	>70	>70	>70	>80
					Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/SAKIP setiap triwulan)	IKK-2.1.1.1.1.2	N/A	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat
					Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum	IKK-2.1.1.1.1.3	N/A	A	A	A	A	A
					Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi	IKK-2.1.1.1.1.4	N/A	A	A	A	A	A
				Penyusunan rencana penganggaran tahunan			K-2.1.1.1.2					
					Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	IKK-2.1.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
	Persentase Peningkatan Kualifikasi Dosen					IKSS-2.2	N/A	40%	40%	40%	40%	40%
	Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen					P-2.2.1						
			Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen			IKP-2.2.1.1	31,82%	40%	40%	40%	40%	40%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Fasilitasi studi lanjut Program Doktor bagi Dosen Tetap UNJA	K-2.2.1.1.1						
					Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar	IKK-2.2.1.1.1.1	A	A	A	A	A	A
					Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen	IKP-2.2.1.2	35,41%	36%	37%	38%	39%	40%
					Penguatan sistem informasi kenaikan jabatan akademik dalam Sistem Informasi Kepegawaian UNJA	K-2.2.1.2.1						
					Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen terintegrasi SIMPEG	IKK-2.2.1.2.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah Guru Besar	IKP-2.2.1.3	37	38	39	40	41	42
					Penguatan SDM pengelola manajemen kepegawaian melalui pemenuhan kompetensi & pelatihan	K-2.2.1.3.1						
					Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	IKK-2.2.1.3.1.1	N/A	2	2	3	3	4
					Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	IKK-2.2.1.3.1.2	N/A	2	3	4	5	6
					Sosialisasi petunjuk teknis penilaian angka kredit untuk kenaikan jabatan akademik ke Guru Besar	K-2.2.1.3.2						
					Jumlah pelaksanaan sosialisasi usulan Guru Besar	IKK-2.2.1.3.2.1	N/A	2	2	2	3	3
					Penyediaan hibah Doktor & Guru Besar bagi Dosen Tetap UNJA	K-2.2.1.3.3						
					Jumlah dosen yang mengusulkan kenaikan jabatan akademik ke Guru Besar tiap tahun	IKK-2.2.1.3.3.1	N/A	15	18	21	24	27
					Penguatan jiwa meneliti, mengabdikan, dan mengembangkan potensi UNJA untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional	P-2.2.2						
					Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & corresponding author	IKP-2.2.2.1	N/A	15	18	21	24	27

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Penyediaan insentif penelitian & publikasi bagi Dosen Tetap UNJA	K-2.2.2.1.1						
					Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen	IKK-2.2.2.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
			Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat			IKP-2.2.2.2	N/A	50	55	60	65	70
					Penyediaan insentif paten & hak cipta bagi Dosen Tetap UNJA	K-2.2.2.2.1						
					Adanya standar biaya masukan khusus UNJA tentang pemberian insentif atas paten	IKK-2.2.2.2.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Adanya Peraturan Rektor yang mengatur royalti & pengelolaan atas hak kekayaan intelektual	IKK-2.2.2.2.1.2	N/A	A	A	A	A	A
		Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (brand) SDM sebagai sumber daya inti UNJA				P-2.2.3						
		Persentase Dosen Tetap bersertifikasi profesi/kompetensi				IKP-2.2.3.1	N/A	10%	15%	20%	25%	30%
					Fasilitasi bagi dosen untuk memperoleh sertifikasi profesi/kompetensi sesuai bidang keilmuan	K-2.2.3.1.1						
					Jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikasi profesi/kompetensi sesuai bidang ilmu	IKK-2.2.3.1.1.1	N/A	90	110	120	130	140
		Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional				P-2.2.4						
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa				IKP-2.2.4.1	01.33	01.32	01.31	01.30	01.29	01.28
					Penguatan pemetaan & perencanaan jumlah dosen tetap	K-2.2.4.1.1						
					Adanya <i>bezetting</i> & rencana kebutuhan dosen jangka pendek dan jangka panjang	IKK-2.2.4.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	IKK-2.2.4.1.1.2	836	900	920	940	960	980
					Peningkatan kualitas rekrutmen dosen baru UNJA	K-2.2.4.1.2						
					Jumlah dosen baru berkualifikasi doktor pada tahun ke- <i>n</i>	IKK-2.2.4.1.2.1	5	6	7	8	9	10
		Peningkatan dosen yang berasal dari praktisi dunia industri dan dunia usaha				P-2.2.5						
			Persentase Dosen yang berasal dari dari dunia industri dan dunia usaha			IKP-2.2.5.1	N/A	1%	2%	3%	4%	5%
					Peningkatan kerjasama dan penyediaan regulasi dosen yang berasal dari dunia industri dan dunia usaha <i>online</i>	K-2.2.5.1.1						
					Jumlah dosen yang berasal dari dunia industri dan dunia usaha	IKK-2.2.5.1.1.1	N/A	10	20	30	40	50
					Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri terkait pemanfaatan praktisi untuk mengajar di UNJA	IKK-2.2.5.1.1.2	N/A	5	6	7	8	9
					Tersedianya regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia dari luar UNJA	IKK-2.2.5.1.1.3	N/A	A	A	A	A	A
		Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UNJA				P-2.2.6						
			Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian			IKP-2.2.6.1	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
					Pemenuhan semua layanan kepegawaian dalam sistem informasi berbasis <i>online</i>	K-2.2.6.1.1						
					Jumlah layanan kepegawaian yang dilayani melalui SIMPEG	IKK-2.2.6.1.1.1	14	15	15	15	15	15

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis <i>online</i> dengan pengguna sampai pada level pegawai	IKK-2.2.6.1.1.2	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	IKSS-2.3	N/A	20%	20%	20%	20%	20%
					Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (brand) SDM sebagai sumber daya inti UNJA	P-2.3.1						
					Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/internasional	IKP-2.3.1.1	N/A	10	15	20	25	30
					Peningkatan <i>joint research</i> dosen di lingkup internasional	K-2.3.1.1.1						
					Jumlah dosen yang melaksanakan <i>joint research</i> di lingkup internasional	IKK-2.3.1.1.1.1	N/A	10	15	20	25	30
					Peningkatan jumlah dosen yang menjadi <i>keynote speaker</i> /pembicara utama/ narasumber	K-2.3.1.1.2						
					Jumlah dosen sebagai <i>keynote speaker</i> /pembicara utama/narasumber dalam acara skala nasional & internasional	IKK-2.3.1.1.2.1	N/A	10	15	20	25	30
					Pemberian penghargaan kepada Dosen UNJA yang berprestasi	K-2.3.1.1.3						
					Jumlah dosen UNJA yang menerima penghargaan sebagai dosen berprestasi	IKK-2.3.1.1.3.1	N/A	2	4	6	8	10
					Persentase Dosen Tetap yang melakukan kegiatan tridharma di kampus lain (di QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau menjadi pembina mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional	IKP-2.3.1.2	N/A	5%	10%	15%	20%	25%
					Peningkatan Dosen Tetap yang melakukan kegiatan tridharma di kampus lain (Di QS 100 by Subject)	K-2.3.1.2.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi atau lembaga.	IKK-2.3.1.2.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah dosen yang diberikan izin untuk berkarya di kampus lain.	IKK-2.3.1.2.1.2	N/A	50	100	150	200	250
					Peningkatan dosen Tetap yang menjadi praktisi di luar UNJA	K-2.3.1.2.2						
					Jumlah dosen yang diberikan izin untuk menjadi praktisi.	IKK-2.3.1.2.2.1	N/A	50	100	150	200	250
					Peningkatan dosen tetap yang menjadi pembimbing mahasiswa berprestasi	K-2.3.1.2.3						
					Jumlah dosen yang menjadi pembimbing mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional	IKK-2.3.1.2.3.1	N/A	50	100	150	200	250
					Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan	P-2.3.2						
					Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UNJA	IKP-2.3.2.1	N/A	70%	73%	75%	78%	80%
					Pelaksanaan Analisis Beban Kerja & peninjauan evaluasi jabatan	K-2.3.2.1.1						
					Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	IKK-2.3.2.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan PTN- BLU	P-2.3.3						
					Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UNJA PTN-BLU	IKP-2.3.3.1	N/A	70%	73%	75%	78%	80%
					Pelaksanaan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan SDM	K-2.3.3.1.1						
					Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	IKK-2.3.3.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Rekrutmen, konversi & distribusi dosen dan tenaga kependidikan UNJA dengan jabatan fungsional	K-2.3.3.1.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah dosen baru di UNJA	IKK-2.3.3.1.2.1	N/A	50	50	50	50	50
					Jumlah dosen baru UNJA yang mengalami kenaikan jabatan fungsional pada tahun berjalan	IKK-2.3.3.1.2.2	N/A	10	10	10	10	10
					Jumlah tenaga kependidikan baru di UNJA	IKK-2.3.3.1.2.3	N/A	5	5	5	5	5
					Jumlah Tenaga Kependidikan UNJA yang mengalami kenaikan jabatan fungsional pada tahun berjalan	IKK-2.3.3.1.2.4	N/A	5	5	5	5	5
		Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional				P-2.3.4						
			Persentase jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat keahlian tingkat nasional/ internasional terhadap jumlah tenaga kependidikan total		IKP-2.3.4.1	N/A	1%	2%	3%	4%	5%	
				Sertifikasi & pendidikan keahlian bagi tenaga kependidikan		K-2.3.4.1.1						
					Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat atau pendidikan keahlian	IKK-2.3.4.1.1.1	N/A	5	6	7	8	9
				Peningkatan pendidikan & pelatihan non-gelar untuk Tenaga Medis & Penunjang Medis		K-2.3.4.1.2						
					Jumlah Tenaga Medis & Penunjang Medis UNJA yang mengikuti pendidikan & pelatihan non-gelar pada tahun berjalan	IKK-2.3.4.1.2.1	N/A	5	6	6	8	9
			Persentase Tenaga Kependidikan UNJA yang memiliki gelar pendidikan minimal S1		IKP-2.3.4.2	N/A	50%	55%	60%	65%	70%	
				Pemberian bantuan studi bagi Tenaga Kependidikan UNJA		K-2.3.4.2.1						
					Jumlah Tenaga Kependidikan UNJA yang menerima bantuan studi pendidikan bergelar pada tahun berjalan	IKK-2.3.4.2.1.1	N/A	1	2	3	4	5
		Peningkatan kualitas tenaga kependidikan				P-2.3.5						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase penurunan jumlah keluhan terhadap pelayanan birokrasi			IKP-2.3.5.1	30%	20%	20%	10%	10%	10%
				Peningkatan pendidikan & pelatihan non-gelar untuk tenaga kependidikan			K-2.3.5.1.1					
					Persentase jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan & pelatihan terhadap jumlah total tenaga kependidikan	IKK-2.3.5.1.1.1	N/A	15%	20%	25%	30%	35%
				Peningkatan keterampilan & jiwa kepemimpinan bagi tenaga kependidikan yang akan & sedang menduduki jabatan struktural			K-2.3.5.1.2					
					Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan kepemimpinan	IKK-2.3.5.1.2.1	N/A	8	8	9	9	10
				Pemberian penghargaan bagi Tenaga Kependidikan UNJA yang berprestasi			K-2.3.5.1.3					
					Jumlah Tenaga Kependidikan UNJA yang menerima penghargaan sebagai pegawai berprestasi pada tahun berjalan	IKK-2.3.5.1.3.1	N/A	1	2	3	4	5
		Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional				P-2.3.6						
			Rasio jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional terhadap jumlah tenaga kependidikan seluruhnya			IKP-2.3.6.1	N/A	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
				Perencanaan, rekrutmen, konversi & distribusi tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional			K-2.3.6.1.1					
					Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	IKK-2.3.6.1.1.1	N/A	78	78	80	80	82
					Jumlah tenaga kependidikan Non-PNS dengan jenjang karir fungsional	IKK-2.3.6.1.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Pemberian Insentif Penelitian & Publikasi bagi Tenaga Kependidikan UNJA yang menduduki jabatan fungsional PLP			K-2.3.6.1.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah tenaga kependidikan fungsional PLP UNJA yang terlibat dalam kegiatan penelitian & publikasi	IKK-2.3.6.1.2.1	N/A	5	5	5	5	5
		Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan UNJA				P-2.3.7						
			Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap UNJA per bulan			IKP-2.3.7.1	N/A	90%	90%	90%	90%	90%
				Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UNJA		K-2.3.7.1.1						
					Persentase realisasi belanja remunerasi bagi Dosen Tetap UNJA atas total realisasi belanja gaji & tunjangan	IKK-2.3.7.1.1.1	N/A	N/A	70	75	80	85
					Tersedianya sistem & prosedur pertanggungjawaban implementasi remunerasi bagi Dosen Tetap UNJA	IKK-2.3.7.1.1.2	N/A	N/A	A	A	A	A
				Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian gaji tetap (termasuk tunjangan fungsional) bagi Dosen Tetap PNS UNJA		K-2.3.7.1.2						
					Persentase Dosen Tetap PNS UNJA yang menerima gaji dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.1.2.1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Dosen Tetap PNS UNJA		K-2.3.7.1.3						
					Persentase Dosen Tetap PNS UNJA yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan (PNS yang aktif non-tubel, tidak terkena hukuman disiplin, sudah mendapat sertifikasi minimal AA & bukan CPNS)	IKK-2.3.7.1.3.1	84%	84%	84%	84%	84%	84%
				Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Dosen Tetap PNS UNJA		K-2.3.7.1.4						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase Dosen Tetap PNS UNJA yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.1.4.1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
					Penguatan implementasi mekanisme gaji tetap bagi Dosen Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.1.5						
					Persentase Dosen Tetap Non-PNS UNJA yang menerima gaji dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.1.5.1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Dosen Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.1.6						
					Persentase Dosen Tetap Non-PNS UNJA yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.1.6.1	72%	72%	72%	72%	72%	72%
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Dosen Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.1.7						
					Persentase Dosen Tetap Non-PNS UNJA yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.1.7.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%
			Rata-rata nilai SKP Tenaga Kependidikan UNJA			IKP-2.3.7.2	N/A	80	81	82	83	84
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme remunerasi bagi Tenaga Kependidikan UNJA secara berkala	K-2.3.7.2.1						
					Persentase realisasi belanja remunerasi bagi tenaga kependidikan UNJA atas Total realisasi belanja gaji & tunjangan	IKK-2.3.7.2.1.1	N/A	N/A	22%	22%	22%	22%
					Tersedianya Sistem & Prosedur Pertanggungjawaban Implementasi Remunerasi bagi Tenaga Kependidikan UNJA	IKK-2.3.7.2.1.2	N/A	N/A	A	A	A	A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian honorarium bagi Tenaga Kependidikan Non-PNS UNJA secara berkala	K-2.3.7.2.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase realisasi belanja honorarium bagi tenaga kependidikan Non- PNS UNJA atas total realisasi belanja gaji & tunjangan	IKK-2.3.7.2.2.1	N/A	N/A	20%	25%	30%	35%
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian gaji tetap (termasuk tunjangan fungsional) bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA	K-2.3.7.2.3						
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA yang menerima gaji dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.3.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA	K-2.3.7.2.4						
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.4.1	N/A	60	60	60	60	60
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA	K-2.3.7.2.5						
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UNJA yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.5.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Penguatan implementasi mekanisme gaji tetap bagi Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.2.6						
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA yang menerima gaji dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.6.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.2.7						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.7.1	N/A	79%	79%	79%	79%	79%	
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA	K-2.3.7.2.8							
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UNJA yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	IKK-2.3.7.2.8.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	
	Persentase standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi secara maksimal oleh infrastruktur UNJA					IKSS-2.4	N/A	80%	90%	90%	90%	90%	
		Peningkatan kualitas manajemen lingkungan & infrastruktur kampus UNJA				P-2.4.1							
			ISO 140001 <i>Environmental Management</i>			IKP-2.4.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	A
					Perumusan masterplan pengembangan infrastruktur UNJA terintegrasi berwawasan lingkungan & berkelanjutan	K-2.4.1.1.1							
					Tersedianya masterplan infrastruktur UNJA berkonsep green campus	IKK-2.4.1.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A	
					Tersedianya masterplan pengelolaan lingkungan UNJA	IKK-2.4.1.1.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A	
					Tersedianya dokumen SOP pengadaan infrastruktur UNJA	IKK-2.4.1.1.1.3	N/A	A	A	A	A	A	
					Tersedianya SOP penjaminan kualitas infrastruktur mulai dari aktivitas perencanaan, pengadaan, & pembangunan hingga serah terima infrastruktur	IKK-2.4.1.1.1.4	N/A	A	A	A	A	A	
					Tersedianya blueprint infrastruktur UNJA	IKK-2.4.1.1.1.5	N/A	A	A	A	A	A	
					Tersedianya daftar inventarisasi lahan & sertifikasi kepemilikan/ pemanfaatan lahan UNJA	IKK-2.4.1.1.1.6	N/A	A	A	A	A	A	

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya peta geospasial layout lahan UNJA tersertifikasi sebagai dasar pengembangan infrastruktur tiap lahan UNJA	IKK-2.4.1.1.1.7	N/A	A	A	A	A	A
			Peringkat UI-GreenMetric Nasional			IKP-2.4.1.2	N/A	>70	>70	>70	>70	>50
				Green Campus UNJA		K-2.4.1.2.1						
					Tersedianya kelengkapan dokumen perizinan pengembangan infrastruktur UNJA sesuai dengan peraturan yang berlaku	IKK-2.4.1.2.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Tersedianya hasil Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL/UKL-UPL) kampus & lahan aset UNJA termanfaatkan/mengalami perubahan peruntukan)	IKK-2.4.1.2.1.2	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah bangunan di lingkungan UNJA yang bersertifikat kelaikan fungsi bangunan	IKK-2.4.1.2.1.3	N/A	5	6	7	8	9
					Tersedianya dokumentasi keanekaragaman hayati lingkungan kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.4	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase peningkatan jumlah keanekaragaman hayati lingkungan kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.5	N/A	20%	25%	30%	35%	40%
					Tersedianya SOP pengelolaan limbah kampus UNJA sesuai peraturan & standar yang berlaku	IKK-2.4.1.2.1.6	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah gedung yang telah mengaplikasikan sistem pengelolaan limbah sesuai SOP	IKK-2.4.1.2.1.7	N/A	2	3	4	5	6
					Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah UNJA	IKK-2.4.1.2.1.8	N/A	A	A	A	A	A
					Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah B3 kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.9	N/A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Rasio antara luas lahan terbuka hijau kampus UNJA & luas lahan terbangun kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.10	20%	21%	23%	25%	27%	29%
					Tersedianya hasil analisa kualitas lingkungan UNJA (udara, air, tanah) yang terupdate tiap tahun	IKK-2.4.1.2.1.11	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah mata kuliah dengan tema " <i>sustainability development</i> "	IKK-2.4.1.2.1.12	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah kegiatan mahasiswa yang berorientasi pada pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.13	N/A	100	150	200	250	300
					Jumlah mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan bertema pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.14	N/A	100	200	300	400	500
					Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototipe inovasi konservasi energi	IKK-2.4.1.2.1.15	N/A	5	6	7	8	9
					Jumlah gedung yang telah menerapkan inovasi <i>smart building</i> & konservasi energi	IKK-2.4.1.2.1.16	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototype inovasi konservasi pengelolaan air UNJA	IKK-2.4.1.2.1.17	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah fasilitas konservasi air	IKK-2.4.1.2.1.18	N/A	7 unit	8 unit	9 unit	10 unit	11 unit
					Tersedianya SOP pengelolaan ruang terintegrasi berbasis <i>resource sharing</i> di seluruh lingkungan kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.1.19	N/A	A	A	A	A	A
					Optimalisasi fungsi sarana & prasarana penunjang proses pembelajaran di UNJA	K-2.4.1.2.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah ruang kelas yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan kelas terintegrasi berbasis resources sharing	IKK-2.4.1.2.2.1	N/A	10	15	20	25	30
					Jumlah ruang penunjang yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing	IKK-2.4.1.2.2.2	N/A	5	8	10	13	15
				Pengembangan inovasi tata transportasi & parkir dalam kampus		K-2.4.1.2.3						
					Tersedianya moda transportasi berwawasan lingkungan dalam kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.3.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	A
					Jumlah kendaraan keluar-masuk kampus UNJA per tahun	IKK-2.4.1.2.3.3	N/A	30000	30000	30000	30000	30000
					Jumlah kendaraan parkir di dalam kampus UNJA per tahun	IKK-2.4.1.2.3.4	N/A	30000	30000	30000	30000	30000
				Pengembangan & peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan, penelitian, & pengabdian untuk seluruh kampus UNJA		K-2.4.1.2.4						
					Jumlah ruang kelas dengan teknologi pembelajaran mutakhir	IKK-2.4.1.2.4.1	N/A	10	15	20	25	30
					Rasio luas ruang kelas untuk tiap mahasiswa	IKK-2.4.1.2.4.2	N/A	1,7 m ²	1,7 m ²	1,8 m ²	1,8 m ²	1,8 m ²
				Pengembangan & peningkatan kualitas layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian untuk seluruh kampus UNJA		K-2.4.1.2.5						
					Rasio luas ruang sarana penunjang untuk tiap mahasiswa	IKK-2.4.1.2.5.1	1,5 m ²	1,5 m ²	1,5 m ²	1,5 m ²	1,5 m ²	1,5 m ²
					Jumlah laboratorium (terpadu) berteknologi mutakhir	IKK-2.4.1.2.5.2	N/A	4	5	6	7	8

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah laboratorium di UNJA yang telah tersertifikasi ISO 17025:2005	IKK-2.4.1.2.5.3	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah layanan yang diberikan laboratorium di UNJA yang telah tersertifikasi	IKK-2.4.1.2.5.4	N/A	1	2	3	4	5
					Tingkat kepuasan pelanggan terhadap layanan laboratorium di UNJA	IKK-2.4.1.2.5.5	N/A	50% puas	55% puas	60% puas	65% puas	70% puas
					Pengembangan & peningkatan kualitas infrastruktur penunjang untuk seluruh kampus UNJA	K-2.4.1.2.6						
					Rasio luas ruang dosen untuk tiap dosen	IKK-2.4.1.2.6.1	N/A	4 m2	4 m2	4 m2	4 m2	4 m2
					Rasio luas ruang laboratorium untuk tiap mahasiswa	IKK-2.4.1.2.6.2	N/A	2,5 m2	2,5 m2	2,5 m2	2,5 m2	2,5 m2
					Rasio luas ruang administrasi untuk setiap tenaga kependidikan	IKK-2.4.1.2.6.3	N/A	4 m2	4 m2	4 m2	4 m2	4 m2
					Pengembangan & peningkatan kualitas sarana & prasarana penunjang pendidikan di UNJA	K-2.4.1.2.7						
					Jumlah sarana administrasi mutakhir penunjang sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi yang terintegrasi	IKK-2.4.1.2.7.1	N/A	10	25	30	35	40
					Jumlah ruang UKM	IKK-2.4.1.2.7.2	N/A	7	8	9	10	11
					Jumlah penambahan sarana-prasarana UKM mutakhir (per tahun)	IKK-2.4.1.2.7.3	N/A	1	1	1	1	1
					Pengembangan & peningkatan kualitas sarana & prasarana umum penunjang untuk seluruh kampus UNJA	K-2.4.1.2.8						
					Tingkat pemenuhan kriteria penilaian maksimal atas standar penyediaan sarana & prasarana kampus yang ada dalam standar AIPT	IKK-2.4.1.2.8.1	80%	80%	82%	85%	87%	90%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Rata-rata luas ruang sarana peribadatan untuk civitas academica	IKK-2.4.1.2.8.2	20 m2	20 m2	20 m2	20 m2	20 m2	20 m2
					Kapasitas tampung ruang parkir kampus UNJA	IKK-2.4.1.2.8.3	N/A	1,3 ha	1,35 ha	1,4 ha	1,45 ha	1,5 ja
					Optimalisasi fungsi layanan ruang poliklinik & rumah sakit UNJA	K-2.4.1.2.9						
					Kapasitas layanan ruang poliklinik & rumah sakit UNJA	IKK-2.4.1.2.9.1	N/A	60 m2	65 m2	70 m2	75 m2	800 m2
					Optimalisasi fungsi ruang baca & perpustakaan UNJA	K-2.4.1.2.10						
					Tingkat pemanfaatan tambahan koleksi perpustakaan & ruang baca di tahun <i>n-1</i>	IKK-2.4.1.2.10.1	N/A	10	12	14	16	18
					Tingkat pemanfaatan koleksi jurnal online UNJA di tahun ke-n	IKK-2.4.1.2.10.2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
					Jumlah sarana mutakhir penunjang kinerja perpustakaan & ruang baca	IKK-2.4.1.2.10.3	N/A	3	3	3	3	3
		Pemutakhiran sarana-prasarana penunjang kinerja badan usaha				P-2.4.2						
			Tingkat kepuasan stakeholder Badan Pengelola Usaha			IKP-2.4.2.1	N/A	N/A	N/A	40% puas	45% puas	50% puas
					Peningkatan kualitas layanan operasional Badan Pengelola Usaha	K-2.4.2.1.1						
					Jumlah unit usaha yang mempunyai masterplan pengembangan infrastruktur	IKK-2.4.2.1.1.1	N/A	5	6	7	8	9
					Kapasitas & daya tampung gedung/ruang unit usaha	IKK-2.4.2.1.1.2	N/A	100 orang	100 orang	100 orang	100 orang	100 orang
					Persentase penambahan infrastruktur pendukung layanan unit usaha	IKK-2.4.2.1.1.3	N/A	1%	2%	3%	4%	5%
					Persentase peningkatan kapasitas produksi unit usaha	IKK-2.4.2.1.1.4	N/A	1%	2%	3%	4%	5%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
		Pengembangan sarana-prasarana penunjang PUI				P-2.4.3							
			Persentase inovasi UNJA yang dihasilkan oleh PUI			IKP-2.4.3.1	N/A	10	11	12	13	14	
				Peningkatan kapasitas layanan PUI		K-2.4.3.1.1							
					Persentase peningkatan kapasitas produksi PUI	IKK-2.4.3.1.1.1	N/A	1	2	3	4	5	
					Banyaknya variasi jenis produk yang dihasilkan PUI UNJA pada tahun berjalan	IKK-2.4.3.1.1.2	N/A	10	11	12	13	14	
				Peningkatan kapasitas layanan pusat seni & budaya UNJA		K-2.4.3.1.2							
					Daya tampung gedung seni & budaya UNJA	IKK-2.4.3.1.2.1	N/A	100 orang	100 orang	100 orang	100 orang	100 orang	
		Penyelenggaraan rutin operasional kerumahtanggaan UNJA				P-2.4.4							
			Indeks Kepuasan pengguna layanan Kerumahtanggaan UNJA (yang diberikan oleh stakeholders internal UNJA)			IKP-2.4.4.1	N/A	70%	75%	80%	85%	90%	
				Pemeliharaan gedung & bangunan dengan penggunaan dana PNBPNBP		K-2.4.4.1.1							
					Jumlah kegiatan pemeliharaan gedung & bangunan di UNJA yang dilakukan dengan dana PNBPNBP UNJA pada tahun berjalan	IKK-2.4.4.1.1.1	N/A	50	55	60	65	70	
				Pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UNJA dengan penggunaan dana PNBPNBP		K-2.4.4.1.2							
					Jumlah kegiatan pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UNJA dengan penggunaan dana PNBPNBP UNJA	IKK-2.4.4.1.2.1	N/A	50	55	60	65	70	
				Pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UNJA dengan dana dari PNBPNBP		K-2.4.4.1.3							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah kegiatan pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UNJA dengan dana dari PNBPN UNJA	IKK-2.4.4.1.3.1	N/A	10	10	10	10	10
					Pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UNJA	K-2.4.4.1.4						
					Jumlah kegiatan pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UNJA yang menggunakan dana PNBPN UNJA	IKK-2.4.4.1.4.1	N/A	10	10	10	10	10
					Optimalisasi fungsi kerumahtanggaan UNJA (termasuk belanja Operasional Perkantoran rutin)	K-2.4.4.1.5						
					Laporan updating (tiap 3 bulan) sistem administrasi barang habis pakai UNJA (termasuk di dalamnya update kartu stok barang habis pakai)	IKK-2.4.4.1.5.1	N/A	Update	Update	Update	Update	Update
					Persentase distribusi barang habis pakai yang telah dibelanjakan	IKK-2.4.4.1.5.2	N/A	80%	83%	85%	88%	90%
					Optimalisasi penyediaan layanan daya & jasa untuk mendukung implementasi tridarma perguruan tinggi UNJA	K-2.4.4.1.6						
					Tingkat kepuasan pemanfaatan layanan daya & jasa oleh civitas academica UNJA	IKK-2.4.4.1.6.1	N/A	40%	45%	50%	55%	60%
					Pelaksanaan Dies Natalis di UNJA	K-2.4.4.1.7						
					Laporan pelaksanaan Dies Natalis UNJA pada tahun berjalan	IKK-2.4.4.1.7.1	A	A	A	A	A	A
					Kegiatan Bina Lingkungan (termasuk bantuan sosial bagi dosen, tenaga kependidikan, & purna tugas)	K-2.4.4.1.8						
					Jumlah kegiatan Bina Lingkungan di UNJA pada tahun berjalan	IKK-2.4.4.1.8.1	N/A	12	12	12	12	12

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
	Opini Laporan Keuangan (Modernisasi Pengelolaan Keuangan, Rasio Penerimaan PNBPNon- UKT, Tindak Lanjut Temuan BPK)					IKSS-2.5	N/A	N/A	WTP	WTP	WTP	WTP
		Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan PT				P-2.5.1						
			Persentase modernisasi pengelolaan keuangan			IKP-2.5.1.1	80%	85%	90%	90%	100%	100%
				Pengembangan Arsitektur Pengelolaan Keuangan UNJA			K-2.5.1.1.1					
					Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UNJA		IKK-2.5.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A
				Penguatan fungsi Tim Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UNJA			K-2.5.1.1.2					
					Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UNJA		IKK-2.5.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A
					Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UNJA		IKK-2.5.1.1.2.2	N/A	A	A	A	A
				Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Terintegrasi			K-2.5.1.1.3					
					Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi		IKK-2.5.1.1.3.1	N/A	N/A	A	A	A
			Jumlah pendapatan UNJA (dalam miliar)			IKP-2.5.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
				Pengembangan Tarif Layanan Berbasis Keunggulan Kompetitif			K-2.5.1.2.1					
					Tersedianya dokumen Tarif Layanan		IKK-2.5.1.2.1.1	N/A	A	A	A	A
			Rasio POBO			IKP-2.5.1.3	100,00%	101%	102%	103%	104%	105%
				Pengembangan Standarisasi Biaya untuk Efisiensi Manajerial & Pelayanan UNJA			K-2.5.1.3.1					
					Tersedianya dokumen Standar Biaya		IKK-2.5.1.3.1.1	N/A	A	A	A	A
				Penyusunan Analisis Standar Biaya UNJA			K-2.5.1.3.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya dokumen ASB	IKK-2.5.1.3.2.1	N/A	A	A	A	A	A
			Persentase tindak lanjut temuan audit BPK (kualitas)			IKP-2.5.1.4						
				Penguatan Sistem Manajemen Risiko, Pengendalian Internal, & Audit			K-2.5.1.4.1					
					Tersedianya dokumen Standar Auditing UNJA	IKK-2.5.1.4.1.1	N/A	A	A	A	A	A
			Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK			IKP-2.5.1.5						
				Penyelenggaraan Audit Internal			K-2.5.1.5.1					
					Laporan Audit Internal SPI	IKK-2.5.1.5.1.1	N/A	A	A	A	A	A
				Penyelenggaraan Audit Eksternal			K-2.5.1.5.2					
					Laporan Audit KAP	IKK-2.5.1.5.2.1	N/A	A	A	A	A	A
	Laba bersih Badan Usaha					IKSS-2.6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1M
		Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha				P-2.6.1						
			Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.			IKP-2.6.1.1	N/A	N/A	N/A	2	4	6
				Penataan organisasi, SDM & hubungan kerja UNJA & Badan Usaha			K-2.6.1.1.1					
					Dokumen Perencanaan BPU	IKK-2.6.1.1.1.1	N/A	N/A	A	A	A	A
					Dokumen <i>job description</i> , Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil evaluasi kinerja SDM	IKK-2.6.1.1.1.2	N/A	N/A	A	A	A	A
				Penataan sistem pembiayaan usaha & Analisis Risiko rencana komersialisasi produk, investasi, & kerjasama BPU UNJA			K-2.6.1.1.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UNJA	IKK-2.6.1.1.2.1	N/A	N/A	A	A	A	A
					SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU	IKK-2.6.1.1.2.2	N/A	N/A	A	A	A	A
					Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UNJA	IKK-2.6.1.1.2.3	N/A	N/A	A	A	A	A
		Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan				P-2.6.2						
			Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UNJA			IKP-2.6.2.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
				Studi kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha UNJA		K-2.6.2.1.1						
					Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UNJA	IKK-2.6.2.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
					Jumlah Unit Usaha yang siap untuk terintegrasi dalam Holding Badan Usaha UNJA	IKK-2.6.2.1.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	8	9
		Pembentukan & penguatan fungsi unit usaha berbasis inovasi & kepakaran				P-2.6.3						
			Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai <i>income generating unit</i> (IGU)			IKP-2.6.3.1	N/A	N/A	N/A	N/A	8	9
				Pemetaan kapasitas unit usaha sebagai <i>income generating unit</i> (IGU)		K-2.6.3.1.1						
					Dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai <i>income generating unit</i> (IGU)	IKK-2.6.3.1.1.1	N/A	N/A	A	A	A	A
				Peningkatan potensi kepakaran & kemitraan industri dalam menciptakan produk inovasi		K-2.6.3.1.2						
					Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi	IKK-2.6.3.1.2.1	N/A	N/A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah MoU kemitraan BPU dengan industri	IKK-2.6.3.1.2.2	N/A	N/A	1	2	3	4
					Sertifikasi keahlian/kepakaran oleh Unit Usaha Kepakaran BPU UNJA	K-2.6.3.1.3						
					Jumlah sertifikasi keahlian/kepakaran yang diterbitkan oleh Unit Usaha Kepakaran BPU UNJA	IKK-2.6.3.1.3.1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
					Fasilitasi standarisasi Layanan Unit Usaha UNJA (termasuk akreditasi/sertifikasi unit usaha)	K-2.6.3.1.4						
					Jumlah Unit Usaha BPU UNJA yang terakreditasi/tersertifikasi	IKK-2.6.3.1.4.1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
		Peningkatan produk inovasi unit usaha siap jual yang melibatkan Industri				P-2.6.4						
			Jumlah produk hasil inovasi siap jual yang melibatkan Industri			IKP-2.6.4.1	N/A	N/A	N/A	N/A	2	4
					Realisasi kerjasama kemitraan BPU dengan Industri dalam upaya penguatan produk inovasi	K-2.6.4.1.1						
					Jumlah realisasi MoU kemitraan BPU dengan Industri dalam upaya penguatan produk inovasi	IKK-2.6.4.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
		Komersialisasi produk hasil inovasi & pengelolaan aset unit usaha				P-2.6.5						
			Persentase peningkatan pendapatan BPU			IKP-2.6.5.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	60%
					Peningkatan upaya pemasaran produk inovasi	K-2.6.5.1.1						
					Laporan kegiatan pemasaran	IKK-2.6.5.1.1.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
					Jumlah pendapatan BPU dari komersialisasi produk inovasi	IKK-2.6.5.1.1.2	N/A	-	-	-	-	-
					Peningkatan kerjasama pemanfaatan aset badan usaha dengan pihak eksternal	K-2.6.5.1.2						
					Jumlah realisasi MoU kerjasama pemanfaatan aset	IKK-2.6.5.1.2.1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah pendapatan dari kerjasama pengelolaan aset	IKK-2.6.5.1.2.2	N/A	-	-	-	-	-
					Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha	IKK-2.6.5.1.2.3	N/A	N/A	N/A	A	A	A
					Pelaksanaan kegiatan investasi Badan Usaha	K-2.6.5.1.3						
					Laporan analisis kelayakan investasi	IKK-2.6.5.1.3.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
					Jumlah pendapatan dari aktivitas investasi BPU	IKK-2.6.5.1.3.2	N/A	-	-	-	-	-
					Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha	IKK-2.6.5.1.3.3	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
		Penerapan <i>lean activities & lean services</i> dalam proses bisnis BPU				P-2.6.6						
			Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)			IKP-2.6.6.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
					Implementasi mekanisme remunerasi BPU UNJA	K-2.6.6.1.1						
					Laporan Implementasi Sistem Remunerasi Pegawai BPU yang disertai dengan Realisasi Beban Kerja Karyawan BPU (SKP)	IKK-2.6.6.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
					Peningkatan kapasitas kinerja karyawan	K-2.6.6.1.2						
					Jumlah karyawan BPU yang mengikuti pelatihan peningkatan kinerja	IKK-2.6.6.1.2.1	N/A	N/A	N/A	6	8	10
					Penyusunan Analisis Standar Biaya BPU UNJA	K-2.6.6.1.3						
					Tersedianya dokumen ASB BPU UNJA	IKK-2.6.6.1.3.1	N/A	N/A	A	A	A	A
					Pengembangan Standarisasi Biaya untuk Efisiensi Manajerial & Pelayanan BPU UNJA	K-2.6.6.1.4						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya dokumen Standar Biaya BPU UNJA	IKK-2.6.6.1.4.1	N/A	N/A	A	A	A	A
	Return on Asset (ROA) dari BPU					IKSS-2.7	N/A	-	-	-	-	-
	Peningkatan produktivitas & utilisasi aset operasional Badan Usaha					P-2.7.1						
			Persentase pendayagunaan aset			IKP-2.7.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-
				Penyusunan SOP Pengelolaan Aset			K-2.7.1.1.1					
					SOP Pengelolaan Aset	IKK-2.7.1.1.1.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
				Inventarisasi aset badan usaha secara berkala			K-2.7.1.1.2					
					Laporan daftar inventaris aset disertai analisis kebutuhan aset BPU UNJA	IKK-2.7.1.1.2.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
				Perbaiki implementasi pola pengelolaan pagu anggaran BPU UNJA			K-2.7.1.1.3					
					Laporan Keuangan	IKK-2.7.1.1.3.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
					Rasio kecukupan pagu berdasarkan pendapatan BPU UNJA	IKK-2.7.1.1.3.2	N/A	N/A	N/A	-	-	-
	Kontribusi pendapatan Dana Abadi					IKSS-2.8	0	0	0	0	0	0,5%
	Peningkatan produktivitas pengelolaan Dana Abadi					P-2.8.1						
			Jumlah perolehan Dana Abadi			IKP-2.8.1.1	0	0	0	0	0	-
				Pengembangan sistem & prosedur pengelolaan Dana Abadi			K-2.8.1.1.1					
					Tersedianya SOP Pengelolaan Dana Abadi	IKK-2.8.1.1.1.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pembentukan pengelola Dana Abadi	K-2.8.1.1.2						
					Terbentuknya unit pengelola Dana Abadi	IKK-2.8.1.1.2.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	A
					Penyelenggaraan Kegiatan untuk Perolehan Dana Abadi	K-2.8.1.1.3						
					Jumlah kegiatan penggalangan Dana Abadi	IKK-2.8.1.1.3.1	0	0	0	0	0	1
					Tambahan perolehan Dana Abadi UNJA	IKK-2.8.1.1.3.2	0	0	0	0	0	-
					Tingkat hasil pemanfaatan Dana Abadi UNJA	IKK-2.8.1.1.3.3	0	0	0	0	0	-
					Persentase penyaluran Dana Abadi	IKK-2.8.1.1.3.4	0	0	0	0	0	-
					Penguatan sistem akuntabilitas pengelolaan dana abadi	K-2.8.1.1.4						
					Laporan pengelolaan Dana Abadi	IKK-2.8.1.1.4.1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	A
	Indeks Kepuasan Masyarakat					IKSS-2.9	N/A	N/A	N/A	70	74	76
		Peningkatan daya ungkit (<i>leverage</i>) organisasi & efisiensi kelembagaan PT				P-2.9.1						
			Indeks Reformasi Birokrasi			IKP-2.9.1.1	N/A	N/A	N/A	70	74	76
					Fasilitasi untuk penyamaan persepsi civitas academica tentang PTN-BHUNJA (manajemen perubahan)	K-2.9.1.1.1						
					Tingkat Pemahaman civitas academica UNJA terhadap aturan manajemen PTN-BH UNJA	IKK-2.9.1.1.1.1	N/A	N/A	N/A	70%	80%	90%
					Penataan Produk Hukum UNJA	K-2.9.1.1.2						
					Daftar inventarisasi & restrukturisasi produk hukum dari BLU ke PTN-BH UNJA	IKK-2.9.1.1.2.1	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah Produk Hukum PTN-BH UNJA	IKK-2.9.1.1.2.2	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
					OTK PTN-BH yang tugas, fungsi, & ukurannya kompatibel untuk UNJA	IKK-2.9.1.1.2.3	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
					Adanya kebijakan sinergitas tupoksi/kegiatan antar unit usaha di UNJA	IKK-2.9.1.1.2.4	N/A	N/A	N/A	N/A	A	A
					Jumlah kegiatan penunjang penataan & penguatan organisasi	IKK-2.9.1.1.2.5	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
					Jumlah SOP Proses Bisnis PTN-BH UNJA	IKK-2.9.1.1.2.6	N/A	N/A	N/A	N/A	10	20
					Penguatan fungsi Unit Kerja Pengadaan Barang & Jasa (UKPBJ) UNJA	K-2.9.1.1.3						
					Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	IKK-2.9.1.1.3.1	N/A	A	A	A	A	A
					Tingkat kepuasan pengguna terhadap hasil penyediaan barang & jasa UNJA	IKK-2.9.1.1.3.2	N/A	80%	84%	88%	92%	96%
					Penurunan jumlah proyek yang mengalami putus kontrak	IKK-2.9.1.1.3.3	N/A	0	0	0	0	0
					Penataan Sistem Manajemen SDM	K-2.9.1.1.4						
					Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM UNJA	IKK-2.9.1.1.4.1	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase Tenaga Kependidikan yang memiliki posisi sesuai hasil Analisis Jabatan	IKK-2.9.1.1.4.2	N/A	80%	83%	85%	87%	90%
					Penguatan Pengawasan	K-2.9.1.1.5						
					Persentase capaian pelaksanaan pengawasan risiko internal	IKK-2.9.1.1.5.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase capaian pelaksanaan reviu	IKK-2.9.1.1.5.2	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Jumlah public campaign Penanggulangan Gratifikasi di UNJA	IKK-2.9.1.1.5.3	1	3	4	4	5	5
					Laporan <i>Risk Assessment</i> dalam rangka Implementasi <i>Risk Based Audit</i>	IKK-2.9.1.1.5.4	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase capaian tindak lanjut <i>Risk Assessment</i> dalam rangka Implementasi <i>Risk Based Audit</i>	IKK-2.9.1.1.5.5	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Peningkatan kualitas Pelayanan Publik	K-2.9.1.1.6						
					Jumlah pelatihan & training peningkatan pelayanan prima yang diselenggarakan di UNJA	IKK-2.9.1.1.6.1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	2
					Persentase tindak lanjut penanganan e-Complaint UNJA	IKK-2.9.1.1.6.2	N/A	N/A	N/A	80%	82%	84%
					Survei internal Integritas Organisasi	K-2.9.1.1.7						
					Laporan hasil survei Integritas	IKK-2.9.1.1.7.1	N/A	A	A	A	A	A
					Survei eksternal Persepsi Korupsi	K-2.9.1.1.8						
					Laporan hasil survei Persepsi Korupsi	IKK-2.9.1.1.8.1	N/A	A	A	A	A	A
					Survei eksternal Pelayanan Publik	K-2.9.1.1.9						
					Laporan hasil survei Pelayanan Publik	IKK-2.9.1.1.9.1	N/A	A	A	A	A	A

***REFRAME DAN TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI
MELALUI PLATFORM UNJA SMART
MENUJU WORLD CLASS ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY***

SASARAN STRATEGIS III

SS3-Academic Reputation (A): Berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa kewirausahaan berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global yang didukung kerjasama dan SDM unggul

UNTUK MENJAWAB

IKU 5: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

IKU 6: Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

IKU 8: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
SS-3: Academic Reputation: (A) Berkembangnya ekosistem inovatif dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa kewirausahaan berbasis kearifan lokal untuk menghasilkan Program Studi dan Institusi berdaya saing global yang didukung kerjasama dan SDM unggul													
	Persentase program studi terakreditasi unggul					IKSS-3.1	8,99%	10%	11%	12%	14%	16%	
		Peningkatan kualitas kurikulum berbasis keunggulan daerah & kompetensi				P-3.1.1							
			Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung keunggulan daerah			IKP-3.1.1.1	N/A	25%	30%	35%	38%	40%	
				Perumusan kurikulum berbasis keunggulan daerah berbasis konsep Kampus Merdeka			K-3.1.1.1.1						
					Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis keunggulan daerah (Universitas menyediakan template)		IKK-3.1.1.1.1.1	N/A	25%	50%	100%	100%	100%
					Jumlah program studi yang menggunakan <i>Assessment Tool</i> OBE		IKK-3.1.1.1.1.2	0	10	30	50	70	90
					Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis konsep Kampus Merdeka		IKK-3.1.1.1.1.3	0	30	59	60	61	61
			Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)				IKP-3.1.1.2	0%	11%	20%	30%	40%	50%
				Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Diploma UNJA berbasis OBE & keunggulan daerah			K-3.1.1.2.1						
					Jumlah PS Diploma yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & keunggulan daerah		IKK-3.1.1.2.1.1	0	1	2	3	4	5
				Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Sarjana UNJA berorientasi pada kurikulum OBE & keunggulan daerah			K-3.1.1.2.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & keunggulan daerah	IKK-3.1.1.2.2.1	N/A	15	20	25	30	35
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Pascasarjana UNJA berorientasi pada kurikulum OBE & keunggulan daerah	K-3.1.1.2.3						
					Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & keunggulan daerah	IKK-3.1.1.2.3.1	N/A	2	4	6	8	10
			Persentase program studi yang telah memenuhi standar IAPS 4.0			IKP-3.1.1.3	N/A	20%	30%	35%	40%	45%
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Diploma berbasis Standar Akreditasi Nasional	K-3.1.1.3.1						
					Jumlah PS Diploma yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi Unggul)	IKK-3.1.1.3.1.1	0	1	2	3	4	5
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Sarjana berbasis Standar Akreditasi Nasional	K-3.1.1.3.2						
					Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi Unggul)	IKK-3.1.1.3.2.1	15	20	25	30	35	40
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Pascasarjana berbasis Standar Akreditasi Nasional	K-3.1.1.3.3						
					Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi Unggul)	IKK-3.1.1.3.3.1	2	3	4	5	6	7

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pengembangan sistem database terintegrasi untuk penyediaan data Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS (Instrumen Akreditasi Program Studi) 4.0	K-3.1.1.3.4						
					Tersedianya database terintegrasi untuk penyediaan data Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS 4.0	IKK-3.1.1.3.4.1	N/A	A	A	A	A	A
			Persentase program studi terakreditasi Unggul			IKP-3.1.1.4	8,99%	10%	11%	12%	14%	16%
					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Diploma	K-3.1.1.4.1						
					Persentase PS Diploma Terakreditasi Unggul oleh Badan Akreditasi Nasional	IKK-3.1.1.4.1.1	0	0	0	0	1	1
					Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Diploma UNJA	IKK-3.1.1.4.1.2	N/A	60%	80%	100%	100%	100%
					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Sarjana	K-3.1.1.4.2						
					Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul oleh Badan Akreditasi Nasional	IKK-3.1.1.4.2.1	6,7%	7,7%	8%	8,7%	9,7%	10%
					Persentase <i>compliance</i> terhadap indikator audit internal PS Sarjana UNJA	IKK-3.1.1.4.2.2	N/A	60%	80%	100%	100%	100%
					Fasilitasi persiapan akreditasi program studi Profesi	K-3.1.1.4.3						
					Persentase program studi Profesi Terakreditasi Unggul oleh Badan Akreditasi Nasional	IKK-3.1.1.4.3.1	0	0	0	0	1	1
					Persentase <i>compliance</i> terhadap indikator audit internal program studi Profesi UNJA	IKK-3.1.1.4.3.2	N/A	60%	80%	100%	100%	100%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Pascasarjana	K-3.1.1.4.4						
					Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul oleh Badan Akreditasi Nasional	IKK-3.1.1.4.4.1	8,3%	8,3%	9,3%	9,3%	15%	15%
					Persentase <i>compliance</i> terhadap indikator audit internal PS Pascasarjana UNJA	IKK-3.1.1.4.4.2	N/A	60%	80%	100%	100%	100%
			Status akreditasi institusi oleh BAN PT			IKP-3.1.1.5	B	B	B	B	B	A
					Persiapan Akreditasi Institusi (AIPT)	K-3.1.1.5.1						
					Persentase indikator akreditasi institusi yang telah mencapai nilai minimal 3,7 untuk mencapai status akreditasi Unggul	IKK-3.1.1.5.1.1	N/A	20%	40%	60%	80%	100%
					Pengembangan sistem database terintegrasi untuk Laporan Kinerja UNJA untuk IAPT versi 3.0	K-3.1.1.5.2						
					Tersedianya database terintegrasi untuk Laporan Kinerja UNJA untuk IAPT versi 3.0	IKK-3.1.1.5.2.1	N/A	A	A	A	A	A
Persentase program studi terakreditasi internasional						IKSS-3.2	0%	0%	1%	2%	4%	5%
		Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional				P-3.2.1						
			Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional			IKP-3.2.1.1	N/A	10	15	20	25	30
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Diploma berstandar akreditasi internasional	K-3.2.1.1.1						
					Jumlah PS Diploma yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-3.2.1.1.1.1	N/A	0	0	0	1	1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Sarjana berstandar akreditasi internasional	K-3.2.1.1.2						
					Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-3.2.1.1.2.1	N/A	4	6	8	10	12
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Pascasarjana berstandar akreditasi internasional	K-3.2.1.1.3						
					Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-3.2.1.1.3.1	N/A	1	2	3	4	5
					Pemeliharaan keberlanjutan keanggotaan dalam sertifikasi & akreditasi institusi di level internasional	K-3.2.1.1.4						
					Jumlah program studi di UNJA yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional	IKK-3.2.1.1.4.1	N/A	0	1	2	4	5
	Peringkat UNJA versi QS World University Ranking (untuk peringkat Internasional)					IKSS-3.3	>1000	>1000	>1000	>1000	>1000	>1000
	Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional QS World University Ranking					P-3.3.1						
			Tersedianya data mobilitas <i>student</i> dan <i>lecturer</i> secara <i>online</i> & terintegrasi			IKP-3.3.1.1	N/A	N/A	A	A	A	A
				Penyediaan regulasi & sistem aplikasi mobilitas <i>student</i> & <i>lecturer</i>			K-3.3.1.1.1					
					Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas <i>student</i> & <i>lecturer</i>	IKK-3.3.1.1.1.1	N/A	N/A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya SOP mobilitas <i>student & lecturer</i>	IKK-3.3.1.1.1.2	N/A	N/A	A	A	A	A
					Tersedianya SOP pelaksanaan <i>credit transfer, credit earning, & credit engagement</i>	IKK-3.3.1.1.1.3	N/A	N/A	A	A	A	A
			Persentase dosen <i>inbound (visiting lecturers & visiting professors)</i>			IKP-3.3.1.2	N/A	N/A	1%	2%	3%	4%
				Peningkatan jumlah <i>visiting professor (Kuliah Tamu 3-in-1)</i>			K-3.3.1.2.1					
					Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UNJA, dikirim kuesioner & memberikan penilaian terhadap UNJA)	IKK-3.3.1.2.1.1	N/A	N/A	10	20	30	40
					Jumlah dosen <i>inbound</i>	IKK-3.3.1.2.1.2	N/A	N/A	10	20	30	40
			Persentase dosen <i>outbound</i>			IKP-3.3.1.3	N/A	10%	11%	12%	13%	14%
				Realisasi kerjasama dalam bentuk <i>exchange dosen</i>			K-3.3.1.3.1					
					Jumlah dosen <i>outbound</i>	IKK-3.3.1.3.1.1	N/A	100	110	120	130	140
			Persentase mahasiswa asing (<i>inbound students</i>)			IKP-3.3.1.4	N/A	N/A	0,01%	0,02%	0,03%	0,04%
				Promosi program studi di luar negeri (UPT Layanan Internasional sebagai koordinator)			K-3.3.1.4.1					
					Jumlah mahasiswa asing (<i>inbound-degree</i>)	IKK-3.3.1.4.1.1	N/A	5	5	10	15	20
				Pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing PS Sarjana			K-3.3.1.4.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
		Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional <i>Times Higher Education Ranking</i>				P-3.4.1							
			Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1			IKP-3.4.1.1	N/A	12%	14%	16%	18%	20%	
				Promosi Program S2 UNJA			K-3.4.1.1.1						
					Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UNJA	IKK-3.4.1.1.1.1	NA	19	19	19	19	19	
				Peningkatan & fasilitasi pembukaan kelas kerjasama S2			K-3.4.1.1.2						
					Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1	IKK-3.4.1.1.2.1	N/A	9%	11%	13%	15%	17%	
			Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1			IKP-3.4.1.2	N/A	1%	1%	1%	1%	1%	
				Promosi Program Doktor (S3) UNJA			K-3.4.1.2.1						
					Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UNJA	IKK-3.4.1.2.1.1	N/A	5	5	5	5	5	
				Peningkatan & fasilitasi pembukaan kelas kerjasama program Doktor (S3)			K-3.4.1.2.2						
					Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	IKK-3.4.1.2.2.1	N/a	1%	1%	1%	1%	1%	
	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen					IKSS-3.5	N/A	0,2	0,35	0,5	0,65	0,7	
		Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap UNJA				P-3.5.1							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap UNJA			IKP-3.5.1.1	4,5	4,8	5	6,5	7,0	8
			Peningkatan partisipasi dosen dalam <i>international conference</i>			K-3.5.1.1.1						
					Jumlah paper dikirimkan ke <i>international conference</i> per tahun	IKK-3.5.1.1.1.1	N/A	100	120	140	160	180
			Peningkatan publikasi pada jurnal bereputasi & ber- <i>impact factor</i>			K-3.5.1.1.2						
					Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber- <i>impact factor</i>	IKK-3.5.1.1.2.1	212	100	115	130	145	150
			Peningkatan jumlah artikel pada kegiatan <i>joint-publication</i>			K-3.5.1.1.3						
					Jumlah artikel pada kegiatan <i>joint-publication</i>	IKK-3.5.1.1.3.1	N/A	25	30	35	40	45
			Peningkatan pendampingan paper untuk publikasi			K-3.5.1.1.4						
					Jumlah paper didampingi dalam kegiatan pelatihan penulisan ilmiah	IKK-3.5.1.1.4.1	N/A	150	175	200	225	250
			Fasilitasi penguatan grup riset			K-3.5.1.1.5						
					Jumlah research group yang difasilitasi dana hibah Riset UNJA	IKK-3.5.1.1.5.1	N/A	10	10	10	10	10
			Jumlah publikasi (paper) per Dosen Tetap UNJA			IKP-3.5.1.2	N/A	1	1	1	1	1
			Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2) & jurnal internasional bereputasi			K-3.5.1.2.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem rewards atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UNJA	IKK-3.5.1.2.1.1	N/A	N/A	N/A	A	A	A
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	IKK-3.5.1.2.1.2	212	100	115	130	145	150
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	IKK-3.5.1.2.1.3	N/A	100	120	140	160	180
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	IKK-3.5.1.2.1.4	56	60	70	80	90	100
				Penyelenggaraan international conference oleh UNJA		K-3.5.1.2.2						
					Jumlah international conference yang diadakan oleh UNJA	IKK-3.5.1.2.2.1	N/A	5	6	7	8	9
				<i>Penguatan Ketahanan Jurnal UNJA</i>		K-3.5.1.2.3						
					Jumlah jurnal UNJA bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	IKK-3.5.1.2.3.1	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah jurnal UNJA bereputasi terindeks Scopus/terindeks global	IKK-3.5.1.2.3.2	5	6	7	8	9	10
			Persentase dosen yang memiliki profil penelitian			IKP-3.5.1.3	N/A	20%	25%	50%	75%	100%
				Peningkatan ketersediaan profil penelitian & pengabdian masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UNJA melalui SIPP sebagai media terintegrasi		K-3.5.1.3.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UNJA	IKK-3.5.1.3.1.1	A	A	A	A	A	A
					Jumlah dosen bergelar doktor memiliki profil <i>roadmap</i> penelitian & pengabdian masyarakat	IKK-3.5.1.3.1.2	N/A	20	50	80	100	150
				Peningkatan visibilitas penelitian Dosen Tetap UNJA		K-3.5.1.3.2						
					Jumlah publikasi Dosen Tetap UNJA yang meningkat sitasinya	IKK-3.5.1.3.2.1	60	65	70	75	80	85
				Peningkatan kualitas usulan penelitian		K-3.5.1.3.3						
					Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UNJA	IKK-3.5.1.3.3.1	932	1000	1025	1050	1075	1100
				Seleksi proposal penelitian		K-3.5.1.3.4						
					Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UNJA	IKK-3.5.1.3.4.1	679	666	683	700	716	733
				Monitoring pendampingan & evaluasi hasil penelitian		K-3.5.1.3.5						
					Jumlah penelitian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal penelitian	IKK-3.5.1.3.5.1	N/A	333	409	490	572	659
				Peningkatan manajemen pusat penelitian level internasional		K-3.5.1.3.6						
					Jumlah hibah manajemen pusat penelitian level internasional	IKK-3.5.1.3.6.1	N/A	2	4	6	8	10

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
	Persentase inovasi yang dihasilkan UNJA yang digunakan dalam industri					IKSS-3.6	1%	1%	2%	2%	3%	3%
	Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset					P-3.6.1						
			Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian			IKP-3.6.1.1	1%	1%	1%	1%	2%	2%
				Peningkatan pembentukan prototipe hasil penelitian			K-3.6.1.1.1					
					Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	IKK-3.6.1.1.1.1	9	12	15	18	21	24
					Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	IKK-3.6.1.1.1.2	4	6	8	10	12	15
	Peningkatan pengakuan <i>property right</i> hasil inovasi					P-3.6.2						
			Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal <i>property right</i> yang dimiliki UNJA			IKP-3.6.2.1	N/A	20%	23%	26%	29%	32%
				Peningkatan jumlah HKI			K-3.6.2.1.1					
					Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	IKK-3.6.2.1.1.1	N/A	100	120	140	160	180
					Jumlah HKI Dosen (non-buku)	IKK-3.6.2.1.1.2	N/A	20	40	60	80	100
					Jumlah Karya Seni yang mendapat HKI	IKK-3.6.2.1.1.3	N/A	50	60	70	80	90
				Peningkatan jumlah paten			K-3.6.2.1.2					
					Jumlah paten dihasilkan UNJA	IKK-3.6.2.1.2.1	12	4	6	8	10	14
	Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh UNJA					P-3.6.3						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UNJA			IKP-3.6.3.1	N/A	1%	1%	1%	1%	1%
			Peningkatan produk inovasi tersertifikasi			K-3.6.3.1.1						
					Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	IKK-3.6.3.1.1.1	N/A	10	15	20	25	30
			Peningkatan hilirisasi produk inovasi			K-3.6.3.1.2						
					Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	IKK-3.6.3.1.2.1	N/A	15	17	19	22	25
		Peningkatan <i>spin-off company</i>				P-3.6.4						
			Persentase spin-off company diinkubasi UNJA dibandingkan dengan total inovasi			IKP-3.6.4.1	N/A	10	12	14	16	18
				Peningkatan jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UNJA			K-3.6.4.1.1					
					Jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UNJA	IKK-3.6.4.1.1.1	N/A	1	2	3	4	5
Persentase publikasi penelitian kolaborasi internasional dibandingkan dengan total penelitian (nasional & internasional)						IKSS-3.7	N/A	2%	4%	6%	8%	10%
		Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional				P-3.7.1						
			Jumlah PUI di UNJA			IKP-3.7.1.1	2	4	6	8	10	12
				Peningkatan kualitas Penelitian Unggulan untuk menjadi PUI UNJA			K-3.7.1.1.1					
					Jumlah pusat penelitian unggulan di UNJA	IKK-3.7.1.1.1.1	2	2	2	3	3	3

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah Taman Sains & Teknologi di UNJA (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)	IKK-3.7.1.1.1.2	0	0	1	1	1	1
					Jumlah penelitian unggulan berbasis seni & budaya di UNJA	IKK-3.7.1.1.1.3	0	0	0	0	0	1
					Jumlah pameran inovasi, model, produksi & karya seni budaya yang diselenggarakan oleh UNJA	IKK-3.7.1.1.1.4	0	0	0	0	1	2
			Jumlah publikasi internasional dosen sebagai hasil dari kolaborasi penelitian bertaraf internasional			IKP-3.7.1.2	N/A	50	60	70	80	90
				Fasilitasi kegiatan kolaborasi penelitian bertaraf internasional			K-3.7.1.2.1					
					Jumlah Dosen Tetap UNJA yang terlibat dalam proyek kolaborasi penelitian bertaraf internasional	IKK-3.7.1.2.1.1	N/A	25	28	31	34	37
Persentase pengabdian masyarakat yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, sosial/kelembagaan, & kebudayaan di masyarakat, serta unggulan daerah						IKSS-3.8	N/A	12%	14%	16%	18%	20%
		Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian				P-3.8.1						
			Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UNJA			IKP-3.8.1.1	74%	70%	70%	65%	65%	60%
				Peningkatan kualitas usulan pengabdian			K-3.8.1.1.1					
					Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UNJA	IKK-3.8.1.1.1.1	391	400	410	420	430	440
				Seleksi proposal pengabdian			K-3.8.1.1.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UNJA	IKK-3.8.1.1.2.1	290	300	330	360	390	420
					Monitoring & evaluasi kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat	K-3.8.1.1.3						
					Jumlah pengabdian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal pengabdian	IKK-3.8.1.1.3.1	N/A	150	165	180	195	210
					Diseminasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat	K-3.8.1.1.4						
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal penelitian	IKK-3.8.1.1.4.1	N/A	10	15	20	25	30
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	IKK-3.8.1.1.4.2	N/A	50	55	60	65	70
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media cetak	IKK-3.8.1.1.4.3	N/A	15	17	19	21	23
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media <i>online</i>	IKK-3.8.1.1.4.4	N/A	25	30	35	40	45
					Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat	P-3.8.2						
					Persentase pengabdian masyarakat dalam bidang ekonomi menggunakan inovasi dihasilkan dosen UNJA yang dimanfaatkan masyarakat	IKP-3.8.2.1	N/A	10%	12%	14%	16%	20%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat	K-3.8.2.1.1						
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat	IKK-3.8.2.1.1.1	N/A	15	178	19	21	23
					Peningkatan kesejahteraan masyarakat Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam kegiatan pengabdian masyarakat	K-3.8.2.1.2						
					Jumlah Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat	IKK-3.8.2.1.2.1	N/A	50	51	52	53	54
		Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat				P-3.8.3						
			Persentase pengabdian dalam bidang sosial/kelembagaan menggunakan inovasi dihasilkan dosen UNJA yang dimanfaatkan masyarakat		IKP-3.8.3.1	N/A	15%	16%	17%	18%	19%	
					Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	K-3.8.3.1.1						
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	IKK-3.8.3.1.1.1	N/A	15	16	17	18	19
					Peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam kegiatan pengabdian masyarakat	K-3.8.3.1.2						
					Jumlah Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan	IKK-3.8.3.1.2.1	N/A	10	12	14	16	18
		Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan pelestarian budaya & kearifan lokal masyarakat				P-3.8.4						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase pengabdian dalam bidang pelestarian budaya & kearifan lokal menggunakan inovasi dihasilkan dosen UNJA yang dimanfaatkan masyarakat			IKP-3.8.4.1	N/A	15%	16%	17%	18%	19%
				Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan pelestarian budaya & kearifan lokal di masyarakat			K-3.8.4.1.1					
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya & penguatan kearifan lokal di masyarakat	IKK-3.8.4.1.1.1	N/A	15	16	17	18	19
				Peningkatan kelestarian budaya & kearifan lokal di Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam kegiatan pengabdian masyarakat			K-3.8.4.1.2					
					Jumlah Desa Laboratorium Terpadu (DLT) UNJA dalam upaya pelestarian budaya & penguatan kearifan lokal	IKK-3.8.4.1.2.1	N/A	5	7	9	11	13
		Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi penguatan ekonomi daerah				P-3.8.5						
			Persentase pengabdian dalam penguatan unggulan daerah menggunakan inovasi dihasilkan dosen UNJA yang dimanfaatkan masyarakat			IKP-3.8.5.1	N/A	25%	27%	30%	34%	38%
				Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk penguatan unggulan daerah			K-3.8.5.1.1					
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya & penguatan unggulan daerah	IKK-3.8.5.1.1.1	N/A	15	16	17	18	19
				Penguatan unggulan daerah mitra UNJA dalam kegiatan pengabdian masyarakat			K-3.8.5.1.2					
					Jumlah daerah mitra UNJA dalam upaya penguatan unggulan daerah	IKK-3.8.5.1.2.1	N/A	20	22	24	26	28

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024		
	Persentase inovasi yang digunakan dalam kegiatan wirausaha terhadap total inovasi potensial di bidang kewirausahaan yang dimiliki UNJA					IKSS-3.9	N/A	2%	4%	6%	8%	10%		
	Peningkatan peran inkubator bisnis dalam penumbuhan wirausaha mandiri					P-3.9.1								
			Persentase penambahan unit wirausaha diinkubasi UNJA setiap tahunnya			IKP-3.9.1.1	N/A	1	2	3	4	5		
				Peningkatan inovasi Dosen UNJA dalam menumbuhkan wirausaha			K-3.9.1.1.1							
					Jumlah unit wirausaha diinkubasi UNJA			IKK-3.9.1.1.1.1	N/A	10	15	20	25	30
	Peningkatan inovasi potensial melalui wirausaha mandiri hasil inkubasi UNJA					P-3.9.2								
			Persentase penambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UNJA setiap tahunnya			IKP-3.9.2.1	N/A	1	2	3	4	5		
				Peningkatan jumlah unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UNJA			K-3.9.2.1.1							
					Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha			IKK-3.9.2.1.1.1	N/A	10	11	12	13	14
	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya					IKSS-3.10	N/A	50%	50%	50%	50%	50%		
	Peningkatan volume kerjasama UNJA					P-3.10.1								
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri			IKP-3.10.1.1	N/A	30%	30%	35%	35%	40%		
				Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang penelitian			K-3.10.1.1.1							
					Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh UNJA			IKK-3.10.1.1.1.1	N/A	30	35	40	45	50

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri			IKP-3.10.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
			Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang pengabdian masyarakat			K-3.10.1.2.1						
					Jumlah kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat oleh UNJA	IKK-3.10.1.2.1.1	N/A	15	25	35	45	55
					Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	IKK-3.10.1.2.1.2	N/A	20	25	30	35	40
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan dari dalam negeri			IKP-3.10.1.3	N/A	5	8	11	13	15
			Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan			K-3.10.1.3.1						
					Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh UNJA	IKK-3.10.1.3.1.1	N/A	15	25	35	45	55
					Jumlah kerjasama pergelaran, kegiatan, & eksibisi seni budaya UNJA dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal & nasional	IKK-3.10.1.3.1.2	N/A	1	2	3	4	5
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari luar negeri			IKP-3.10.1.4	N/A	2%	2%	2%	2%	2%
			Peningkatan kuantitas kerjasama luar negeri dalam bidang penelitian			K-3.10.1.4.1						
					Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UNJA	IKK-3.10.1.4.1.1	N/A	5	6	7	8	9
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari luar negeri			IKP-3.10.1.5	N/A	8%	8%	8%	8%	8%
			Peningkatan kuantitas kerjasama luar negeri dalam bidang pengabdian masyarakat			K-3.10.1.5.1						
					Jumlah kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat oleh UNJA	IKK-3.10.1.5.1.1	N/A	10	11	12	13	14

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) bidang pendidikan dari luar negeri			IKP-3.10.1.6	N/A	1	2	3	4	5
			Peningkatan kuantitas kerjasama luar negeri dalam bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan			K-3.10.1.6.1						
			Jumlah kerjasama luar negeri bidang pendidikan oleh UNJA			IKK-3.10.1.6.1.1	N/A	5	6	7	8	9
		Peningkatan tindak lanjut kerjasama				P-3.10.2						
		Persentase MoU yang ditindaklanjuti			IKP-3.10.2.1	N/A	50	50	50	50	50	
		Pengembangan Sistem Database Kerjasama			K-3.10.2.1.1							
		Database kerjasama			IKK-3.10.2.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A	
		Persentase kerjasama penelitian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun			IKP-3.10.2.2	N/A	10%	20%	30%	40%	50%	
		Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama dalam negeri dalam bidang penelitian			K-3.10.2.2.1							
		Jumlah Implementation Arrangement (IA) penelitian dosen UNJA berbasis kerjasama dalam negeri			IKK-3.10.2.2.1.1	N/A	15	20	25	30	35	
		Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) kerjasama riset dalam negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UNJA			IKK-3.10.2.2.1.2	N/A	2	4	6	8	10	
		Jumlah MoA kerjasama riset dalam negeri oleh UNJA yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)			IKK-3.10.2.2.1.3	N/A	30	30	30	31	31	

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase kerjasama pengabdian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	IKP-3.10.2.3	N/A	4%	4%	5%	5%	6%
					Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama dalam negeri dalam bidang pengabdian masyarakat	K-3.10.2.3.1						
					Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UNJA berbasis kerjasama dalam negeri	IKK-3.10.2.3.1.1	N/A	15	20	30	35	40
					Jumlah MoA kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UNJA	IKK-3.10.2.3.1.2	N/A	3	6	9	12	15
					Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat dalam negeri oleh UNJA yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	IKK-3.10.2.3.1.3	N/A	30	30	30	30	30
					Persentase kerjasama penelitian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	IKP-3.10.2.4	N/A	10%	10%	12%	12%	14%
					Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama luar negeri dalam bidang penelitian	K-3.10.2.4.1						
					Jumlah IA penelitian dosen UNJA berbasis kerjasama luar negeri	IKK-3.10.2.4.1.1	N/A	15	20	25	30	35
					Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UNJA	IKK-3.10.2.4.1.2	N/A	30	30	35	35	35
					Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri oleh UNJA yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	IKK-3.10.2.4.1.3	N/A	30	30	35	35	35

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase kerjasama pengabdian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun			IKP-3.10.2.5	N/A	10%	10%	12%	12%	14%
				Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama luar negeri dalam bidang pengabdian masyarakat			K-3.10.2.5.1					
					Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UNJA berbasis kerjasama luar negeri	IKK-3.10.2.5.1.1	N/A	15	20	25	30	35
					Jumlah MoA kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UNJA	IKK-3.10.2.5.1.2	N/A	30	30	35	35	35
					Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat luar negeri oleh UNJA yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	IKK-3.10.2.5.1.3	N/A	30	30	35	35	35
		Peningkatan <i>scope</i> implikasi kerjasama dalam & luar negeri				P-3.10.3						
			Persen kerjasama yang mampu melibatkan UNJA, Pemerintah, & Industri (triple helix)			IKP-3.10.3.1	N/A	80%	80%	80%	80%	80%
				Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama penelitian (Dana UNJA & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)			K-3.10.3.1.1					
					Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UNJA, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	IKK-3.10.3.1.1.1	NA	30	40	50	60	70
				Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama pendidikan (Dana UNJA & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)			K-3.10.3.1.2					

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah kerjasama Pendidikan lebih dari 2 tahun yang melibatkan UNJA, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	IKK-3.10.3.1.2.1	N/A	30	32	34	36	38
					Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama pengabdian masyarakat (Dana UNJA & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)	K-3.10.3.1.3						
					Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat lebih dari 2 tahun yang melibatkan UNJA, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	IKK-3.10.3.1.3.1	N/A	30	40	50	60	70

***REFRAME DAN TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI
MELALUI PLATFORM UNJA SMART
MENUJU WORLD CLASS ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY***

SASARAN STRATEGIS IV

Relevance in Work Graduation (R): Tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, entrepreneursip, yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri berbasis kearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar

UNTUK MENJAWAB

IKU 2a: Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus

IKU 7: Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
SS-4: Relevance in Work Graduation: (R) Tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, entrepreneursip, yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri berbasis kearifan lokal dalam mensukseskan Merdeka Belajar												
	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknik pembelajaran yang <i>up to date</i>					IKSS-4.1	N/A	35%	45%	60%	75%	90%
	Pengembangan sistem pembelajaran yang <i>up to date</i>					P-4.1.1						
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode <i>blended learning</i> (termasuk di dalamnya <i>e-learning</i> menggunakan iLMS UNJA)			IKP-4.1.1.1	N/A	1000	1500	2000	2500	3000
			Penguatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode <i>blended learning</i> di PS Pascasarjana			K-4.1.1.1.1						
				Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode <i>blended learning</i> di PS Pascasarjana		IKK-4.1.1.1.1.1	N/A	50	55	60	65	70
			Peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran berbasis multimedia			K-4.1.1.1.2						
				Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia		IKK-4.1.1.1.2.1	N/A	1%	2%	3%	4%	5%
			Penguatan modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Diploma			K-4.1.1.1.3						
				Jumlah modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Diploma		IKK-4.1.1.1.3.1	N/A	15	20	25	30	35
			Penguatan modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Sarjana			K-4.1.1.1.4						
				Jumlah modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Sarjana		IKK-4.1.1.1.4.1	N/A	100	150	200	250	300
			Penguatan modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Profesi & Pascasarjana			K-4.1.1.1.5						
				Jumlah modul pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> di PS Profesi & Pascasarjana		IKK-4.1.1.1.5.1	N/A	15	20	25	30	35
			Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Diploma			K-4.1.1.1.6						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Diploma	IKK-4.1.1.1.6.1	N/A	1	1	2	2	3
					Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	K-4.1.1.1.7						
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	IKK-4.1.1.1.7.1	N/A	10	15	20	25	30
					Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Profesi & Pascasarjana	K-4.1.1.1.8						
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	IKK-4.1.1.1.8.1	N/A	1	2	3	4	5
					Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring	IKP-4.1.1.2	N/A	10%	20%	30%	40%	50%
					Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Diploma dan Sarjana berbasis pembelajaran daring	K-4.1.1.2.1						
					Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	IKK-4.1.1.2.1.1	N/A	6	12	18	24	30
					Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Profesi dan Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	K-4.1.1.2.2						
					Jumlah PS Profesi & Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	IKK-4.1.1.2.2.1	N/A	1	2	3	4	5
					Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case-method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot	IKP-4.1.1.3	N/A	35%	35%	40%	40%	50%
					Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Diploma	K-4.1.1.3.1						
					Jumlah Mata Kuliah D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case-method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot.	IKK-4.1.1.3.1.1	N/A	10	15	20	25	30

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Sarjana	K-4.1.1.3.2						
					Jumlah Mata Kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case-method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot.	IKK-4.1.1.3.2.1	N/A	1700	1700	1900	1900	2000
Persentase mahasiswa yang mengikuti paling sedikit 20 SKS di luar kampus						IKSS-4.2	N/A	30%	30%	30%	30%	30%
		Penguatan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka				P-4.2.1						
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program Nasional Merdeka Belajar Kampus Merdeka			IKP-4.2.1.1	N/A	8000	8000	8000	8000	8000
			Pelaksanaan Aktivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Nasional			K-4.2.1.1.1						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka (20 SKS di luar kampus) Nasional	IKK-4.2.1.1.1.1	N/A	800	800	800	800	800
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program Universitas Jambi Merdeka Belajar Kampus Merdeka			IKP-4.2.1.2						
			Pelaksanaan Aktivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program UNJA			K-4.2.1.2.1						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka (20 SKS di luar kampus) UNJA	IKK-4.2.1.2.1.1	N/A	7200	7200	7200	7200	7200
Rata-rata masa studi D3						IKSS-4.3	N/A	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3				P-4.3.1						
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3			IKP-4.3.1.1	N/A	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa D3			K-4.3.1.1.1						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir D3 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.3.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir D3	K-4.3.1.1.2						
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir D3 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.3.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
	Rata-rata masa studi D4					IKSS-4.4	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa D4				P-4.4.1						
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa D4			IKP-4.4.1.1	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan
					Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa D4	K-4.4.1.1.1						
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir D4 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.4.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir D4	K-4.4.1.1.2						
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir D4 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.4.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
	Rata-rata masa studi S1					IKSS-4.5	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1				P-4.5.1						
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1			IKP-4.5.1.1	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan
					Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1	K-4.5.1.1.1						
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.5.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	K-4.5.1.1.2						

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.5.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
Rata-rata masa studi S2						IKSS-4.6	N/A	24 bulan	24 bulan	24. bulan	24 bulan	24 bulan
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2				P-4.6.1						
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)			IKP-4.6.1.1	N/A	24 bulan	24 bulan	24 bulan	24 bulan	24 bulan
				Penyusunan Pedoman Jenis, Tata Kerja, & Proses Tugas Akhir S2		K-4.6.1.1.1						
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.6.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
				Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2		K-4.6.1.1.2						
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.6.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
Rata-rata masa studi Profesi						IKSS-4.7	N/A	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa Profesi				P-4.7.1						
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa Profesi (dalam bulan)			IKP-4.7.1.1	N/A	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan	36 bulan
				Penyusunan Pedoman Jenis, Tata Kerja, & Proses Tugas Akhir Profesi		K-4.7.1.1.1						
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir Profesi menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.7.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A
				Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir Profesi		K-4.7.1.1.2						
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir Profesi menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.7.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A
Rata-rata masa studi S3						IKSS-4.8	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024	
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3				P-4.8.1							
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)			IKP-4.8.1.1	N/A	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan	48 bulan
			Penyusunan Pedoman Jenis, Tata Kerja, & Proses Tugas Akhir S3			K-4.8.1.1.1							
					Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.8.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A	
			Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3			K-4.8.1.1.2							
					Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3 menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.8.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A	A
Persentase lulusan dengan masa studi tepat waktu						IKSS-4.9	N/A	30%	35%	40%	45%	50%	
		Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa				P-4.9.1							
			Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir			IKP-4.9.1.1	N/A	20%	40%	60%	80%	100%	
			Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Diploma			K-4.9.1.1.1							
					Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Diploma menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.9.1.1.1.1	N/A	A	A	A	A	A	A
					Persentase PS Diploma yang telah menggunakan aplikasi Sistem monitoring penyelesaian tugas akhir menggunakan aplikasi Elista	IKK-4.9.1.1.1.2	N/A	20%	40%	60%	80%	100%	
			Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana			K-4.9.1.1.2							
					Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana menggunakan Elista	IKK-4.9.1.1.2.1	N/A	A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir (Elista)	IKK-4.9.1.1.2.2	N/A	20%	40%	60%	80%	100%
					Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Profesi	K-4.9.1.1.3						
					Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Profesi menggunakan Elista	IKK-4.9.1.1.3.1	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase PS Profesi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir (Elista)	IKK-4.9.1.1.3.2	N/A	20%	40%	60%	80%	100%
					Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	K-4.9.1.1.4						
					Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana menggunakan Elista	IKK-4.9.1.1.4.1	N/A	A	A	A	A	A
					Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir (Elista)	IKK-4.9.1.1.4.2	N/A	20%	40%	60%	80%	100%
		Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan UNJA				P-4.9.2						
			Jumlah program studi di UNJA yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar (Aktif)			IKP-4.9.2.1	89	90	91	92	93	94
					Ordik, Ormawa, & Krida Mahasiswa PS Diploma UNJA	K-4.9.2.1.1						
					Persentase mahasiswa baru PS Diploma yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Diploma UNJA	IKK-4.9.2.1.1.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Ordik, Ormawa, & Krida Mahasiswa PS Sarjana UNJA	K-4.9.2.1.2						
					Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UNJA	IKK-4.9.2.1.2.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Diploma	K-4.9.2.1.3						
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Diploma yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-4.9.2.1.3.1	N/A	50	50	50	50	50
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Sarjana	K-4.9.2.1.4						
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-4.9.2.1.4.1	N/A	25000	25000	25000	25000	25000
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Profesi & Pascasarjana	K-4.9.2.1.5						
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Profesi & Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-4.9.2.1.5.1	N/A	300	300	300	300	300
					Jumlah mahasiswa lama PS Profesi dan Pascasarjana yang melakukan daftar ulang pada tahun akademik berjalan	K-4.9.2.1.6						
					Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Diploma bagi mahasiswa UNJA	IKK-4.9.2.1.6.1	N/A	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat
					Penyusunan, <i>Workshop</i> , & Sosialisasi Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana UNJA	K-4.9.2.1.7						
					Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UNJA	IKK-4.9.2.1.7.1	N/A	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat
					Penyusunan Kalender Akademik UNJA	K-4.9.2.1.8						
					Tersedianya Kalender Akademik UNJA secara <i>online</i> maupun <i>offline</i>	IKK-4.9.2.1.8.1	A	A	A	A	A	A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Diploma	K-4.9.3.1.9						
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	IKK-4.9.3.1.9.1	N/A	50	50	50	50	50
					Jumlah mahasiswa PS Diploma yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-4.9.3.1.9.2	N/A	50	50	50	50	50
					Jumlah mahasiswa PS Diploma yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	IKK-4.9.3.1.9.3	N/A	5	5	5	5	5
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian KKN/PKL	IKK-4.9.3.1.9.4	N/A	5	5	5	5	5
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Sarjana	K-4.9.3.1.10						
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	IKK-4.9.3.1.10.1	N/A	30000	30000	30000	30000	30000
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-4.9.3.1.10.2	N/A	30000	30000	30000	30000	30000
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	IKK-4.9.3.1.10.3	N/A	3000	3000	3000	3000	3000
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/PKL	IKK-4.9.3.1.10.4	N/A	1000	1000	1000	1000	1000
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Pascasarjana	K-4.9.3.1.11						
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	IKK-4.9.3.1.11.1	N/A	300	300	300	300	300

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-4.9.3.1.11.2	N/A	300	300	300	300	300
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	IKK-4.9.3.1.11.3	N/A	30	30	30	30	30
					Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Diploma	K-4.9.3.1.12						
					Persentase lulusan PS Diploma yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 2 bulan setelah yudisium	IKK-4.9.3.1.12.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Sarjana	K-4.9.3.1.13						
					Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 2 bulan setelah yudisium	IKK-4.9.3.1.13.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Pascasarjana	K-4.9.3.1.14						
					Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 2 bulan setelah yudisium	IKK-4.9.3.1.14.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
					Kegiatan pemenuhan Informasi data mahasiswa berbasis online (termasuk pelaporan PD Dikti)	K-4.9.3.1.15						
					Persentase pelaporan data PDPT Dikti	IKK-4.9.3.1.15.1	N/A	100%	100%	100%	100%	100%

***REFRAME DAN TRANSFORMASI UNIVERSITAS JAMBI
MELALUI PLATFORM UNJA SMART
MENUJU WORLD CLASS ENTREPRENEURSHIP UNIVERSITY***

SASARAN STRATEGIS V

Technology for digital Transformation (T): Berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima.

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
SS-5: Technology for digital Transformation: (T) Berkembangnya sistem informasi terintegrasi untuk mendukung layanan prima												
	Waktu yang dibutuhkan untuk layanan penyediaan informasi penunjang pengambilan keputusan perencanaan & implementasi rencana pengelolaan institusi				IKSS-5.1	N/A		7 hari	7 hari	7 hari	7 hari	7 hari
	Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)				P-5.1.1							
	Lama waktu pencairan dana (dalam hari)				IKP-5.1.1.1	N/A		14 hari	14 hari	14 hari	14 hari	14 hari
	Pembangunan aplikasi sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi terintegrasi di bidang keuangan & perencanaan				K-5.1.1.1.1							
	Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan				IKK-5.1.1.1.1.1	N/A		A	A	A	A	A
	Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)				IKP-5.1.1.2	N/A		30 hari	30 hari	30 hari	30 hari	30 hari
	Pembangunan aplikasi sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi terintegrasi untuk aktivitas monitoring & pelaporan				K-5.1.1.2.1							
	Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi				IKK-5.1.1.2.1.1	N/A		N/A	A	A	A	A
	Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UNJA				IKK-5.1.1.2.1.2	N/A		90%	90%	90%	90%	90%
	Peringkat UNJA dalam Webometrics Ranking of World Universities				IKKS-5.2	N/A		70	65	60	55	50
	Updating secara berkala konten & tampilan situs web UNJA				P-5.2.1							
	Jumlah halaman (page) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan				IKP-5.2.1.1	N/A		10000000	10000000	10000000	10000000	10000000
	Peningkatan kinerja sistem pengolah informasi UNJA & distribusinya				K-5.2.1.1.1							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Kode	Baseline Indikator	2020	2021	2022	2023	2024
					Ter-update-nya sistem monitoring jumlah konten web UNJA	IKK-5.2.1.1.1.1	N/A	N/A	A	A	A	A
					Jumlah berita/artikel terkait prestasi UNJA yang menjadi konten website UNJA pada tahun berjalan	IKK-5.2.1.1.1.2	N/A	100	150	200	250	300
			Jumlah <i>external backlink</i> untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi			IKP-5.2.1.2	N/A	6500	6500	6500	6500	6500
			Peningkatan utilisasi sistem pengolah informasi UNJA & Domain UNJA oleh Dosen Tetap UNJA			K-5.2.1.2.1						
					Ter-update-nya sistem monitoring jumlah <i>external backlink</i>	IKK-5.2.1.2.1.1	N/A	A	A	A	A	A
					Jumlah realisasi kerjasama dengan institusi/lembaga lain terkait pencantuman link situs web UNJA dalam konten web institusi/lembaga lain tersebut	IKK-5.2.1.2.1.2	N/A	1	1	2	2	3
					Jumlah pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK terhadap civitas academica UNJA	IKK-5.2.1.2.1.3	N/A	5	5	5	5	5
					Tingkat kepuasan civitas academica UNJA peserta pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK UNJA	IKK-5.2.1.2.1.4	N/A	60% puas	65% puas	70% puas	75% puas	80% puas
		Peningkatan opini positif UNJA kepada stakeholder-nya				P-5.2.2						
		Persentase frekuensi opini positif				IKP-5.2.2.1	N/A	75%	75%	75%	75%	75%
			Pemberdayaan media komunikasi publik untuk penyebarluasan citra positif UNJA			IKP-5.2.2.1.1						
					Jumlah media komunikasi publik yang menyebarluaskan citra positif UNJA	IKK-5.2.2.1.1.1	N/A	3	4	5	6	7